

# સિલયન પ્રણાલી મુજબનું ભક્તિયુક્ત જીવન



લેખક : ડૉ. સ્ટીવ લારપર  
અનુવાદક : રેન્ડ. આર. એમ. રાડોડ



23BGW2

વેસ્ટિલયન પ્રણાલી મુજબનું  
ભક્તિયુક્ત જીવન

GUJARATI CHRISTIAN FELLOWSHIP  
OF PHILADELPHIA  
425 CENTRAL AVE.  
CHELTENHAM, PA 19012-2103

લખક : ડૉ. સ્ટીવ હારપર  
અનુવાદક : રેન્ડ. આર. એમ. રાડોડ

પ્રકાશક :

ગુજરાત ટ્રાફ્ટ એન્ડ બુક સોસાઇટી  
સાહિત્ય સેવાસદન, એલિસબ્રિજ,  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૬

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૧૯૭૫  
નિકલા : ૧૦૦૦  
ક્રમાંક : ૧૫  
ચેલેનજામ પાઠોનાં ૧૦૧

મુદ્રક :

ફોટોનિક્સ  
ભરવાડા હાઉસ, હાઈકોર્ટ રેલ્વે ક્રોસિંગ પાસે,  
નવરંગપુરા, અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૮ ફોન : ૪૬૫૧૨૭



### શ્રીમતી રાહેલબેન આર. કિશ્ચયનના સાજપણૂં અંદું

અમારાં સ્નેહાળ જનનીને મૃત્યુજનક માંદગીમાંથી સાજપણૂં આપી, મૃત્યુ પર વિજય મેળવીને વિજયી બનેલા એવા સ્વરૂપ ઈચ્છારપિનાઓ પોતાના બળવાન હાથોમાં ધરી રાખી નવું જીવન આપ્યું. એ મહાન પરમ પિતાને માનમહિમા અને ગોરવ સદ્ગુરી હોણો.

લક્ષ્માની ગંભીર માંદગી ફરમાન સગાં, સ્નેહીજનો, મિત્રોએ રૂબરૂ મુલ્યકાત લીધી ઈચ્છારપિના આસે તેમનાં સાજપણૂં માટે પ્રાર્થનાઓ કરી અને દિલાસાઓ પાઠવ્યા એ સર્વનો અંતકરણ પૂર્વક આલાર માનીએ છીએ.

બાળકો

મનોરમા - મનોજ શાહ

## આવકાર અને આભાર

‘ઉપલી મેડી’ ની ૪૦મી જયંતીની ઉજવણી પ્રસંગે નેથવીલ (U.S.A.) તરફથી અનુવાદ માટે જે બે પુસ્તકોની પરવાનગી મળી હતી તે બંને પુસ્તકો આ વર્ષે જ પ્રોગાટ થઈ શક્યાં છે તે બદલ પરમદ્દ્દ્યાળું ઈશ્વરપિતાનો આભાર માનીએ છીએ. ‘મને પ્રાર્થના કરતાં શીખવો’ એ પછી ‘વેસ્ટિલયન પ્રશ્નાલી મુજબનું અક્ષિનમય જીવન’ એ બીજું પુસ્તક પ્રોગાટ થાય છે. આ પુસ્તકનો અનુવાદ આપણા પ્રખ્યાત અનુવાદક રેવ. આર. એમ. રાઠોડ સાહેબે કર્યો છે. આભાર રેવ. રાઠોડ સાહેબ.

આ પુસ્તકના પ્રકાશન માટે શ્રીમતી રાહેલબહેન આર. ડિમિયનને – શ્રીમતી રાહેલબહેન ને – શ્રી અનેસ્ટાન્ડ સેમ્યુલબાઈ બારેયાનાં પણી – ગંભીર માંદગીમાંથી સાજપાણું મળવાથી નેમનાં દીકરી મનોરમાબહેન મનોજભાઈ શાહ તરફથી રૂ. ૫૦૦૦/- નું ઉમદા ધાન મળ્યું છે, તે બદલ ઈશ્વરપિતાને નામે મનોરમાબહેન મનોજભાઈનો આભાર માનીએ છીએ અને જેમના ખાથમાં જ સાજપાણું આપવાની થક્કા છે તે આપણા મહાન વેદ પ્રલું ઈસુ પ્રિસ્લના સ્વાસ્થયબક્ષનાર ખાથોમાં શ્રીમતી રાહેલબહેન વધુ ને વધુ તંદુરસી પ્રાપ્ત કરે તેવું પ્રાર્થીએ છીએ.

– ભગવતપ્રસાદ ચૌહાણ  
(સેકેટરી)

## પ્રસ્તાવના॥

---

હાલ મંડળીમાં બે બધુ જ રસિક બનાવો એક ઘેર નરહ આવી રહ્યા છે.

પ્રથમ વેસ્લીના સાહિત્યના અભ્યાસ માટે બધુ જ કુદરતી રીતે નવો રસ પેદા થયો છે. જોન વેસ્લી એક ગંભીર મેલા ઈશ્વરવેતા હન અને હાલના સંજોગો માટે અંગાર રીતે તેમજ મંડળીના નવીનીકરણ માટે ઉત્તમ નમૂનારૂપ હન તેવું સાહિત્ય ઊડા અભ્યાસ અને સંશોધન માટે તેમજ તે પ્રવૃત્તિમાં સધન અને મહત્વનો ઉમેરો કરે, આપણા શાનમાં વધારો થાય, અને આપણે કદર કરીએ તે આટે ઉમેરાનું જ રહે છે.

સાથે સાથે આત્મિક જીવનધડતરમાં ચાણ એક નવીન પ્રકારનો ભાર મૂકવામાં આવે છે.

એક વાત બધુ જ સ્પષ્ટ છે કે બધાં સુધી આપણામાં ભાગિતમય જીવનની ઊરી અસર નહિ થાય, અને તેને સમજાઈપૂર્વક જીવનમાં નહિ ઉત્તારીએ તાં સુધી નેને ખરા અર્થમાં “મંડળી” કહી શકીએ તેવી મંડળી બની શકે નહિ.

મંડળીમાં ગમે તેવાં કાર્યક્રમો-યોજનાઓ કરીએ અને માળખાની રચના કરીએ પરંતુ તે બધાં અંગાર અને સામાજિક જીવનમાં આત્મિકતામાં બે સામર્થ્ય છે તેનું સ્થાન લઈ શકે જ નહિ આ બધુ જ મહત્વના ક્ષેત્રમાં વાગ્યાનો અને મંડળી વૃદ્ધિ પામે તે માટે ધણાં જ ઉપયોગી સાધનો મદદરૂપ થવા સાહિત્યમાં ઉમેરાઈ રહ્યાં છે.

આ પુસ્તક તે વેસ્લીના અભ્યાસમાં તેમજ આર્તિક જીવનના ઘડતરમાં કંઈક અંશે ઝણો આપી શકે તેમાં પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યો છે.

આ પુસ્તકમાં હું એ બતાવવા માગું છું કે વેસ્લીના જીવન અને સેવાનું અને સર્વ ક્ષેત્રોને આવરી બેનું તેમનું સંપૂર્ણ સ્વાર્પણ તે તેમના મનનીય ભાઇતમય જીવનમાં જ હતું.

આપણે આપણા આર્તિક જીવનમાં આગળ વધીએ તે માટે વેસ્લીના સિદ્ધાંતો અને નમૂનાનો ઉપયોગ કરી માર્ગ સરળ બનાવીએ.

આ પુસ્તક પ્રલુદ ઈસુની કૃપામાં અને શાનમાં વધવા તમને મદદરૂપ થાય તો તે ખરેખર વેસ્લિયન પ્રણાલીકા પ્રમાણેનું સાચું મનનીય જીવન કહી થકાએ.

## સ્વીષ હારપર

ઓઝબર્રી થી ઓલ્ફાણ્કલ સેમીનરી

વિલમોર - કેન્ટકા. અમેરિકા.

## અનુક્રમણિકા

પાના નં.

પ્રકરણ ૧	“વિષાંગવલોકન” નેન વેસ્ટ્લી : ભક્તિયુક્ત પુરુષ	૧
પ્રકરણ ૨	ખ્રિસ્ત સાથે સતત સંગ્રહ : “પ્રાર્થના”	૧૩
પ્રકરણ ૩	સર્વ સંપન્ન “શબ્દ” પ્રલુનું વચન બાઈબલ	૩૦
પ્રકરણ ૪	“મુસાફરી માટે ભાથું” પ્રલુભોજન	૪૪
પ્રકરણ ૫	“ન્યાયીપણા માટે ભૂખ” ઉપવાસ	૬૨
પ્રકરણ ૬	“સમૂહ જીવન” ખ્રિસ્તી કોન્ફરન્સો	૭૪
પ્રકરણ ૭	“દૂરેદૂથીપણું” કૃપાનું સાધન આખા વિશ્વમાં	૮૧

# સુધીની

બાળ વિકાસની જગત  
એવી રૂપોદાની હોય  
યે ક્રમોદાની પ્રયત્ની પ્રયત્ન  
અને વિકાસની પ્રયત્ની  
એવી રૂપોદાની હોય  
યે ક્રમોદાની પ્રયત્ની  
અને વિકાસની પ્રયત્ની  
એવી રૂપોદાની હોય  
યે ક્રમોદાની પ્રયત્ની  
અને વિકાસની પ્રયત્ની

## પ્રકરણ : ૧ - “વિહંગવલોકન”

જોન વેસ્લી : ભાજિયુકા પુરુષ

“શરૂ કરો” ખાનગી મનન માટે દરરોજ થોડો સમય અલગ કરો. તમને ગમે કે ના ગમે પરંતુ દરરોજ બાઈબલ વાંચો. પ્રાર્થના કરો. આ તમારા જીવન માટે છે. મનનમય જીવન સિવાય બીજો કોઈ વિકલ્પ નથી. જો આ પ્રમાણે નહિ કરો તો તમે તમારું આખું જીવન નજીવનું કરી નાખશો.”

ઉપરના શબ્દો જોન વેસ્લીએ પોતાના એક ઉપદેશકને લખ્યા હના જે દરરોજના જીવનમાં મનનનું કેટલું બધું મહત્વ છે તે જોઈ શકાય છે.

આજે પણ ધર્માં નેઓ વેસ્ટિલયન જીવન શ્રેણીના જાણકાર છે કે વેસ્લી ખ્રિસ્તી મનનમય જીવનને સંપૂર્ણપણે સમર્પિત હાત

તેઓ સવારે ખૂબ જ વહેલા ઉઠતા અને મનન માટે ધર્માં પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરતા તે આપણે સારી પેઠે જાણીએ છીએ. પરંતુ ધર્માં વાર તે ફૂંક આપણા જ્ઞાનની સીમા છે. પરિણામ

આપણા આત્મિક જીવન ધડતરના પુલમાં વેસ્લીના નમુનાનો આપણે નક્કર રીતે ઉપયોગ કરતા નથી.

આ એક દુઃખદ વાત છે. આપણા જીવન માટે મનનમય જીવનના ધાર્ભલા-નમુના જ્યારે આપણે શોધી રહ્યા છીએ ત્યારે વેસ્લીનું મનનમય જીવન આપણા માટે પ્રેરણા અને બળ આપનાર બની રહે ઈશ્વર સાથે આપણા સંબંધો ઘનિષ્ઠ બને માટે વેસ્લીના મનનમય જીવનના કેટલાક પાસા ઉપર ગ્રકાશ પાડવા આ પુસ્તક એક નખું પ્રયાસ છે. વેસ્લીના આવા જીવનના પાસામાંથી પ્રભુની કૃપા તે તેનું મૂળ હતી એના ઉપર ખાસ ધ્યાન કેન્દ્રીત કરવામાં આવ્યું છે.

પરંતુ આપણે આપણી આત્મિક યાત્રામાં વેસ્લીના જીવન તરફ ભૌમિકા તરીકે જોઈએ અને આજે તેને આપણી સાથે શો સંબંધ છે તે જાણવું ધાણું જ મહત્વનું છે.

વેસ્લીના જીવનમાં આધારભૂત પ્રભુનું ને વચન હતું તે યાદ રાખીને તેમાંથી આપણે ઊડુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીએ.

ત્યારે તેણે તેને કહ્યું કે “પ્રભુ તારા દેવ પર તું તારા પૂરા મનથી પ્રીતિ કર.” પહેલી અને મોટી આજ્ઞા એ છે અને બીજી આજ્ઞા એના નેવી જ છે. એટલે નેવી પોતા પર તેવી પોતાના પડોશી પર તું પ્રીતિ કર. આ બે આજ્ઞા આખાં નિયમશાખ તથા પ્રબોધકોનો પાયો છે” માટી ૨૨ : ૩૭-૪૦

આ ધ્યયને ખરોચી વળવા વેસ્લીનું મનનમય જીવન એક સાધનરૂપ બન્યું હતું. પ્રભુ ઉપર અને બીજાઓ ઉપર વધારે અને

સંપૂર્ણ પ્રેમ કરવો એ એના જીવનનું એક અવિભાજ્ય હુંગા બની ગયું હતું.

વેસ્લી પ્રમાણે આપણે પણ પરમેશ્વર પર તથા બીજાઓ પર એવો જ પ્રેમ કરીએ તે માટે વેસ્લીના મનનમય જીવનમાંથી ચાવીએ બાબતો તપાસીએ તો તે ધર્મી જ ઉમયોગી બનાયે.

૧. વેસ્લીનું મનનમય જીવન તે એક વાસ્તવિકતા હતી સત્ય હીંકિત હતી જ્યારે આપણે વેસ્લીનું આવું જીવન તપાસીએ તો આપણને એમ લાગે છે કે આપણા વિશ્વાસની મુસાફરીમાં આપણે એક સાથી મુસાફરના પગલામાં પુગ મુકીને ચાલી રત્યા છીએ.

આત્મિક જીવનની મુસાફરીમાં નેમ આપણને ચડ-ઉત્તરના અનુભવો થાય છે તેમ વેસ્લીને પણ થતા તેનું મનનમય જીવન કેમ આપણું જીવન સંપૂર્ણ નથી તેમજ હતું. વેસ્લીએ કેમ આ મુસાફરીમાં આગેકૂચ કરી તેમ કેમ તેમણે પોતાની ભૂલો પણ આપણને જણાવી.

ઈ.સ. જજીતના અરસામાં એક મોટી ભૂલ થઈ. વેસ્લીના મનનીય જીવનમાં એક ભારે પરિવર્તન આથ્યું. તે પોતાની આત્મપરીક્ષા બહુ આકરી રીતે કરવા લાગ્યા તે પોતાના આત્મિક જીવનની નારી તપાસવામાં ગુંથાયેલા રત્યા પોતાની ખાનગી ડાયરીના છેલ્લા પાના ઉપર એમણે એક રીત લખી નેથી પોતે આત્મિક જીવનમાં પ્રગતિ કરી છે કે પીછેહા કરી છે તેનું મૂલ્યાંકન કરી શકે. એ રીત આવી હતી પોતાના આત્મિક જીવનની પ્રગતિનો કે પીછેહાનો

માપદંડ અમૃત પ્રશ્નો જે પોતે આગળથી નક્કી કર્યી હેઠ ને પુછીને  
કાઢતા એક ચાર્ટ બનાવતા અને જ્યારે પોતે પુછેલા પ્રશ્નના જવાબમાં  
તેઓ નિષ્ફળ જતા ત્યારે ચાર્ટ ઉપર એક ટપ્પુ મૂકતા દરેક  
અઠવાડિયાના અંતે આવાં ટપકાનો અંક કાઢતા અને દરેક પ્રશ્નના  
જવાબમાં જીવનમાં કચા ક્ષેત્રમાં ને કેટલીવાર નિષ્ફળ નિવડ્યા છે  
તે જાણી વેતાં આ પદ્ધતિમાં આપણે સ્થષ્ટ પણ જોઈ શકીએ  
છીએ કે વેસ્લી પોતાની ભૂલો કે નિષ્ફળતાઓ ઉપર વધુ ભાર  
મૂકવા લાગ્યા આ પદ્ધતિ દ્વારા વેસ્લીનું મનનીય જીવન ને એક  
નિર્ગત થાંદે વિનિના નેતું બની ગયું.

આ આપણા સર્વને ચેતવણીનું છે. મનન માટે આપણે એક  
નકારાત્મક વલણ ઉપર ભાર મૂકીએ છીએ.

જે આપણે પોતા માટે પહેલેથી જ પોતાના માટે લધુતાગ્રંથી  
પરાવતા હોઈએ તો આવું સહેલાઈથી બને છે. યાકુબ પ : ૧૬મી  
કલમનો પહેલો ભાગ આપણે સહેલાઈથી અમલમાં મૂકીએ છીએ.

“તમે નિરોગી થાઓ માટે તમારાં પાપ એક બીજાની આગળ  
કબુલ કરો” અને આ કલમનો છેલ્લો ભાગ. “અને એક બીજાને  
સારુ પ્રાર્થના કરો” એ ભાગ પડતો મૂકીએ છીએ.

પરિણામ એ આવે છે કે આપણું આત્મક જીવન  
અધ્યમાવસ્થાવાળું આવે છે અને આપણને આત્મક રીતે પાંગળા  
બનાવે છે. હુ એ જરૂરનું છે કે આપણા આત્મક જીવનમાં જે  
નકારાત્મક બાબતો છે તે તરફ દુલખ ન રાખીએ. આપણી નિષ્ફળતાઓ

અને પાપને જીવનમાં ગંભીરપણે વેવાં જોઈએ વેસ્લીનો નમૂનો આપણને યાદ દેવડાવે છે તે આપણા પ્રશ્નોને મોટું રૂપ ન આપતાં પ્રભુની કૃપા ઉપર જ આધાર રાખીએ આમ કરવાથી આપણા આત્મક જીવનના ઘડતરમાં હકારાત્મક વલણ આવશે. વેસ્લીએ પોતાની નિષ્ઠળા માટે ચાર્ટની રીત નજી દઈને પોતાની બૂલ સુધારી લીધી આપણે મનની એવી પદ્ધતિ અપનાવવી જોઈએ કે નેમાં પ્રભુની કૃપા જ આપણને નિરોગી કરી પુનઃ સ્થાપન કરે છે. તે બાબત પર ખાસ ભાર મૂકવો. વેસ્લીનું આત્મક જીવન બહુ જ વાસ્તવિક હતું. એ બહુ જ ચોક્કસ રીતે ઘડી કાઢવામાં નહોતું આવ્યું કે નેથી સાઈઠ વર્ષ સુધી એક નવી મોટરકાર ચાલે તેમ સરળતાથી ચાલતું હતું. પોતાની આત્મક મુસાફરીમાં વેસ્લીને ઘરણી બાબતો વ્યવસ્થીત કરવી પડી હતી. કેટલીક વખત પોતાની અમૃત રીતો પડતી મૂકવી પડી હતી.

વેસ્લી આપણને યાદ દેવડાવે છે કે પ્રભુની સાથે અર્થપૂર્ણ રીતે ચાલવું હોય તો આપણે પણ જીવનમાં વેસ્લીની જ રીતે ચાલવું જોઈએ.

૨. વેસ્લીના મનનમય જીવનનું બીજું પગથિયું તે શિસ્ત છે. તેમણે કેટલીક ભૂલો જરૂર કરી પરંતુ તેથી આગળ ધ્યાપવામાં તે અટકાવી શકી નહીં. પ્રિસ્ટી જીવનનાં મૂળ તત્વો તેમણે શોધી કાઢ્યાં હાં તે તેઓ સારી ચેઠે જાણતાં હન અને તેમાં પાર ઉત્તરવા તેમણે દઢ નિષ્યપ કર્યો હતો. આનું પરિણામ તે વેસ્લીની બહુ જ અસાધ્યારણ સાચી છે. તેમની દરરોજની ડાયરી ઉપરથી

જાણવા મળે છે કે 'સાઈટ વર્ષ' કે એથી વધુ સમય નેમણે વિશ્વસુપણે આત્મિક શિસ્ત જાળવી રાખી હો, વખતો વખત આ રીતનું માળખું અને અનું Couteat P.B બદલ્યું છે. વારંવાર જુદા જુદા પ્રયોગો તે ખુશીથી અપનાવતા પરંતુ પ્રભુ સાથે અંગત સંબંધ બાંધવાની નેમણી મૂળભૂત ઈચ્છાને નેમણે કઢી જ બદલી નથી.

નેમના વિશ્વસુપણાનો જે લાંબા સમય સુધી નેમણે નમૂનો આયો છે. જે વાસ્તવિક છે નેમાં આપણે સમનોવિષય જોઈએ જે બહુ જ જરૂરનું છે. નેમ આપણાને થાય છે નેમણે વેસ્ટ્લીને પોતાના આત્મિક જીવનમાં ઘણીવાર બહુ જ શુદ્ધ સમયોનો પણ અનુભવ થયો છે. જે વારંવાર પ્રાર્થના કરતા હતા તેના માટે નેમણી ડાયરીમાં એક ખાસ ચિહ્ન રાખ્યું હતું. આ ઉપરથી આપણે જાણી શકીએ છીએ કે ઘણા બધા દિવસોમાં નેમણી પ્રાર્થનાઓ હંડી અને બ્રેપરવાહ રહી હતી. પણ નેમણે પ્રાર્થના કરવાનું ચાલું જ રાખ્યું કારણ કે નેમણી ખાત્રી હતી કે ફરી એકવાર નેમણી પ્રાર્થનાઓમાં આનંદના અને ઉખાના પણ પ્રસંગો આવશે.

એક કરતાં વધુ વ્યક્તિનોને મેં આમ કહેતા સંભળી છે. "હાલ મને મારા મનનના સમયમાંથી કંઈ ખાસ લાભ થતો નથી. તેથી જ્યાં સુધી નેમાં ઉખા ન આવે ત્યાં સુધી હવે હું તેને થોડો સમય માટે બંધ કરવાનો છું."

આવા લોકો સાથે હું જરૂર સંખાનુભૂતિ ધરાવું. પરંતુ હું એ પણ જોઈ શકું છું કે આવું વલણ આપણા આત્મિક જીવનને વેરાન કરી શકે છે.

જ્યારે આત્મક જીવનમાં શુષ્કતાના સમયો આવે ત્યારે જ આપણે વિશ્વાસુ બનવાનું છે. અને આત્મક શિસ્ત જાણવવાની છે. ખરી વાત તો એ છે કે આપણા જીવનમાં ઈશ્વરની ઉણાપ અને આપણા જીવનમાં ઈશ્વરની તાલીમ જરૂર આપણામાં ખરી પ્રાર્થના ઉદ્ભવે છે. આપણી નબળાઈઓમાં કે શુષ્કપણામાં જો આપણે મનન કરવાનું છોડી દઈએ તો આપણી ખરી જરૂરીઆતના પ્રસંગે જ ઈશ્વરનો આપણને બેટો થાય છે. તે આનંદ આપણે માણી શકીશું નહિં. અને જીવનના શુષ્કપણાના અનુભવમાં શું રહસ્ય છે તે સમજવામાં નિષ્ફળ જઈશું. અને આમ કરવાથી આપણે એની એજ ભૂલો વારંવાર કરીશું.

આ મુદ્ઘનો જવાબ વેસલી આપીને આપણાને યાદ કરાયે છે કે આપણું મનનીય જીવન આપણી લાગણીઓ ઉમિઓ ઉપર આધારીત ન હોવું જોઈએ. આપણા મનનીય જીવનનું કેન્દ્ર આપણી ઈશ્વર કેન્દ્રીત હોવું જોઈએ. આપણા જીવનની જરૂરીયાઓમાંથી તેનો શ્રોત વહેતો થવો જોઈએ. ખરું શું છે તે આપણે જાણીએ છીએ અને કરીએ છીએ. આપણાને યોગ્ય લાગણીઓ પૂરી પાડવા માટે આપણે જ પ્રભુ ઉપર વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ. લાગણીઓનો અભાવ હોય તો પણ પ્રભુ આપણા જીવનમાં કાર્ય કરે છે. તેવો વિશ્વાસ રાખવો જોઈએ. અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ સંઝોગોમાં પણ આપણું મનનીય જીવન આગળ ધૃપતું રહે તેનો આધાર આપણા જીવનની શિસ્ત પર છે.

3. વેસ્લીના મનનીય જીવનની પહોળાઈ છે. વેસ્લીના મનનીય જીવનનો પાણો પવિત્ર શાખ ઉપર નંખાયેલો હતો તેમાં જરાપણ શક નથી. તેમણે એક વખતે કહ્યું “મારો પાણો તે બાઈબલ છે. હું હું બાઈબલનો “કીડો” છું. હું નાની અને મોટી બધી જ બાબતોમાં બાઈબલ જ અનુસરું છું.” પોતા વિષે તે વારંવાર કહેતા કે “હું તો એક જ પુસ્તક/બાઈબલનો માણસ છું.” આવા શર્દો દ્વારા વેસ્લીએ પોતાના વિચારનાં ધોરણ ને પારસમણી (Touch Stone) છે તે પ્રગટ કર્યો.

તે બાઈબલ પૂરતા જ સિમીત રહ્યા નથી. પોતાની આત્મિક ખોજમાં બાઈબલના પાણા ઉપર જ તેમણે આધ્યાર રાખ્યો. પરંતુ મનનીય જીવનમાં પ્રેરણા મળે તથા વધુ અર્થપૂર્ણ બની રહે તેથી મનનના માટે બીજા પુસ્તકોનો પણ છુટથી ઉપયોગ કરી સંશોધન કરતા ઉત્તમ શું છે તે વેસ્લી જાણતા હતા તેમણે એંગલીકન પ્લોરિટન- મોરેલીઅન તથા રોમન ક્રિયાલીક સાહિત્યનો ઉપયોગ કર્યો હતો પરિણામે તેમના મનનીય જીવનમાં ઘેરાઈ હતી, ઊડાઈ હતી અને એટલી બધી વિવિધતા હતી કે ને એક જ મંડળીના સાહિત્યમાંથી ન મળ્યાં હોત આ જૂદા જૂદા સાહિત્યનો ઉપયોગ કરી બાઈબલને કેન્દ્ર સ્થાને રાખી વેસ્લીએ બહુ જ ઉપયોગી એવું આત્મિક એકીકરણ કર્યું. આમાં આપણા માટે બહુ જ અગત્યની વાત છે. આપણી પેઢીમાં ધર્મ બધાએ મનનીય ક્ષેત્ર-સાહિત્યના ઉપયોગમાં વગેરેમાં બહુ જ સીમીત કર્યો છે. આ કરતાં પણ વિશેષ ધર્માએ પોતાના મનનીય જીવનમાં એવી વાતોને પાયાની

બનાવી છે કે જેને હું "Pop-spirituality" કહું છું. બિલાડીના ટ્રોપ જેવી આભિક્જના આ ઉપરથી હું એ કહેવા માગું છું કે તેમનો આધાર આધુનિક વેખજો ઉપર અને તેમની વિચારધારા ઉપર છે.

પ્રિસ્લી મંડળીના સેકાઓના ઈતિહાસમાંથી મનનનાં સાહિત્યનો ઉપયોગ કરી તેમાં કેવી ભખન સંપત્તિ છે. તેને શોધી કાઢવાની તત્ત્વી જરૂર છે.

આભિક શૂરવીરોના ખલાઓ ઉપર આપણે ઉભા રહેવાનું છે. મનનીય જીવનના સંકુચીતપણ્ણમાંથી બહાર આવી સદીઓ પહેલા થઈ ગયેલ સંતોને સાંભળો વાંચો, અને બાઈબલ પ્રમાણે તે છે કે કેમ તેની પરીક્ષા કરો. ચકાસણી કરો. તે માટે વેસ્લી આપણાને પડકાર હુકી છે.

૪. વેસ્લીના મનનીય જીવનમાં સામાજિક ભાવના છે. તેનું આભિક જીવન તે બધુ જ અંગત અને ખાનગી છે એવું કહી તેને સડવા દીપું નહિ જ્યાં જ્યાં શક્ય હું ત્યાં તેને જે ગ્રામ થયું તે બીજાઓને વહેંચ્યું. તેમાં બીજાઓને ભાગીદાર બનાવ્યા. વેસ્લીને જે ગ્રામ થયું તેની નથા તેનો શો અર્થ થાય છે તે વિષે બીજા ધર્માઓ સાથે ચર્ચાઓ કરી. તે તેની ડાયરી ઉપરથી જોઈ શકાય છે.

બીજાઓના આભિક જીવનની પ્રગતિને વેસ્લીએ કેવી રીતે દોરવણી આપી તે વેસ્લીના પત્રો જે દસ્તાવેજ પુરાવા પૂરા પાડે છે તેમાંથી આપણાને મળે છે. આ રીતે તે બીજાઓની જરૂરીયાતને

જ સેવા પૂરી પાડતા હા તેમ નહિ પરંતુ તેમણીં તેમને પોતાને  
પણ મદદ અને પ્રેરણ મળતા હાં.

સંયુક્ત-સામુદ્ધાર્યિક આત્મિક જીવન માટે વેસ્લીને બોજ હતો.  
તે તેમણે જે મંડળો વગ્ઝોની સ્થાપના કરી તે ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય  
છે કે જ્યાં લોકોને આત્મિક જીવન માટે સમુહમાં ટેકો મળી રહેતો  
આ વગ્ઝો-જુથો મેથોડિસ્ટના જીવન અને વૃદ્ધિમાં એક ધરી સમાન  
બની રહ્યા મરહુમ બિશ્વપ એન્સલીએ ખરું કહ્યું છે કે “વેસ્લીએ  
પોતાના ઉપરેશથી લોકોને વિશ્વાસમાં એકત્ર કર્યો અને પોતાની  
સોસાયરીઓમાં તેમને આત્મિક પોપણ પૂરું પાડ્યું.” આત્મિક જીવનના  
ઘડતરને સોસાયરીઓ દ્વારા વેસ્લીએ બતાવી આપ્યું કે આત્મિક  
જીવનની પહોળાઈ સમાજ સુધી પંહોચવી જોઈએ.

સાચું મનનીય જીવન તે બિક્ટિનગાન અનને આંતરિક જ બાબત  
છે. તેની કલ્યાના પણ વેસ્લી કરી ના શકે. જે અધિકારયુક્ત આત્મિકા  
છે તે હંમેશાં સામાજિક જીવનને અસર કરે જ છે.

વેસ્લીની પ્રાર્થનાઓ હંમેશા તેમને એક વાતની પાદ આપતી  
હી કે આખ્યુંએ વિશ્વ તેમનું સેવાકેત્ર છે. સોસાયરીઓ દ્વારા તેમણે  
જે કાર્યો કર્યો ને તેમના ખરા મનનીય જીવનના એક ભાગરૂપ  
હું. અને મનનીય જીવન તે સમુહમાં પણ થઈ શકે તેની સાથી  
રૂપ હું.

૫. વેસ્લીના મનનીય જીવનની લંબાઈ તે મંડળી સુધી હતી.  
વેસ્લીએ તેમની અંગત આત્મિકા કે તેમની સોસાયરીઓ તે મંડળીનાં

અવેજુ કદી જ બની શકે નહિ મંડળીનું સ્થાન લઈ શકે જ નહિ  
 એ શીખવ્યં. એ આપણે યાદ રાખીએ તે ધારું જ મહત્વનું છે.  
 હુંબેન્ડની મંડળીની નિયમિત ભક્તિસભામાં તેઓ પોતે હાજર  
 રહેતા અને તેમના અનુયાયીઓ પણ તેવું જ કરે એવી આશા  
 રાખતા સવાર સાંજની પ્રાર્થનાનો સમય વેસ્લી બહુજ વિશ્વાસુપણે  
 જાળવતા મોટા ભાગો એંગલીકન વેદી આગળ તેઓ દર પાંચ કે  
 છ દિવસ પ્રલુબુ ભૌજનનો પવિત્ર સંસ્કાર પણતા એંગલીકન મંડળી  
 સંપૂર્ણ છે અથવા તેમના નિયમો અને રીતો સંપૂર્ણ છે, માટે તેઓ  
 એવું કરતા હતા તેમ નથી તેમની માન્યતા પ્રમાણે જ બીજાઓ  
 પણ માને છે તેથી તેઓ એંગલીકન ના રહ્યા ના તેમણે આ  
 બધું જ કર્યું તેનું એક કારણ છે કે પ્રિસ્ની હોવું એનો અર્થ  
 કે પ્રલુબુ ઈસુ પ્રિસ્ના શરીરના એક સભ્ય તરીકે કાર્યરન રહેવું.  
 એકલા અટુલા રહીને કોઈ પ્રિસ્ની જીવી શકે નહિ વેસ્લીનું મનનીય  
 જીવન આપણને યાદ આપાવે છે કે મંડળી સિવાય અધિકારયુક્ત  
 આત્મકા હોઈ શકે નહિ

આપણા જમાનામાં મનનીય જીવનમાં અને આત્મક ઘડતરમાં  
 નવેસર રસ જોવા મળે છે. જ્યાં સુધી આપણે આપણા અંતરિક  
 બણમાં સજ્જ ના થઈએ ત્યાં સુધી આપણી પેઢીના પડકારોને  
 આપણે જીવી શકીશું નહિ મંડળીમાં આપણને હવે એ વાતનું  
 ભાન થાય છે કે પ્રલુબુ ઈસુ દ્વારા જાપની સાથેનો અંગત સંબંધ  
 છે. તેનું સ્થાન આપણી પ્રવૃત્તિઓ જ લઈ શકી નથી આત્મક  
 જીવનમાં જ્યારે આપણે પ્રેરણા અને બળ શોધી રહ્યા છીએ ત્યારે

જોન વેસ્લીનું મનનીય જીવન આપણને નમૂનો પૂરો ખાડે છે. વેસ્લીના વખતમાં જેવી મોટી જરૂરિયાતો હતી તેવી જ અત્યારે પણ છે. અને એ વખતમાં ઈશ્વર જેટલો નજીક હતો તેટલો જ અત્યારે પણ છે.

### પ્રકરણ - ૧

#### બચ્ચા માટે પ્રશ્નો

૧. વેસ્લીના ભક્તિમય જીવનના ગુણોમાંથી તમને કયો ગુણ વધુ પ્રેરણમય લાગ્યો? શા માટે?
૨. ખાલની સમકાળીન આત્મિક ચણવળોમાં કયા જોખમો છે?
૩. સત્યની શોધ માટે પવિત્રશાખાની પાપારૂપી જરૂર શા માટે છે? એવાં કયા ઉદાહરણો છે કે જ્યાં શાખાની ઉણપ જણ્ણાઈ ત્યાં મૂછેલીઓ ઉભી થઈ?
૪. મૂછેલીઓ કે પ્રશ્નો હોવા છાં વેસ્લી ચર્ચ ઓફ ઈંગ્લેની મંડળીમાં જ રહ્યા તે વિષે તમારો પ્રતિભાવ કેવો છે?

## પ્રકરણ : ૨

### ખ્રિસ્ત સાથે સતત ચંગત : પ્રાર્થના

ખ્રિસ્તી મનનીય જીવનમાં જ્ઞારે આપણે સમજાઓ કે કુઝ મનન માટે સમય શૂણવવો તેના કરતાં ખ્રિસ્તી જીવન જીવી બનાવવું ત્યારે આપણે એક હરણધ્રુવ ભરીએ છીએ. તેના પરિણામ રૂપે “મનનીય જીવન” અને “મનનીય સમય એમ નહિં” તે વધારે બંધ બેસનું છે. જ્યાર આપણે વેસ્લીના આત્મિક જીવન તરફ નજર કરીએ છીએ ત્યારે આ બહુજ સ્થાન થાય છે. વેસ્લીએ પોતાના જીવનને અમૃત ભાગોમાં વહેચી નાખું નહોનું. તેમના માટે તો જીવનનો નિયોડ જ આત્મિકતા છે. આખું જીવન જ મનનીય કહી શકાય.

આપણા સમયમાં હેનરી નુઝેને એક વાત નીચેના શબ્દોમાં જણાવી છે. “મારા કાર્ય મધ્યે જ્યાં મારો સંબંધ છે, બોજ અને ચિંતા છે. જ્યાં દુઃખ અને આનંદના અનુભવો થાય છે. આવા મધ્યે જો મને પ્રભુ ન મળે તો જીવનના વર્ણણના કિનારા પર મનન માટે અલગ શૂણવેલા સમયમાં પ્રભુને પ્રાપ્ત કરવા તે અર્થહિન

છે. મારી સેવામાં જ કાર્યમાં જ જો મારું આત્મક જીવન વૃદ્ધિ ન પામે તો પછી કુઝ ઉનાર ઉપર રહીને મનન કરવાથી એ કેવી રીતે વૃદ્ધિ પામી શકે? આપણા બધા માટે આ પ્રશ્ન બધું જ વિચાર કરવા જેવો છે.

ધર્મા બધાંનો ઉછેર આવ્ય શિક્ષણ સાથે થયો છે કે મનન તે પ્રભાતમાં પ્રથમ જ થયું જોઈએ અને રાતે સૂત્ર પહેલાંની છેલ્લી પળો. મનન માટેનાં પુસ્તકોમાં પણ દરરોજ આવી પળો કેવી રીતે ગાળવી તેનું જ માર્ગદર્શિન આપે છે. મનન માટે સવાર અને સાંજે પ્રભુની સંગતમાં શાંત સમય ગાળવો એ બધું જ યોગ્ય છે. પરંતુ મનન માટેનો સમય અને બાકીનો સમય પ્રભુથી જુદા નથી. તેથી જ આપો દિવસ પોતાનું આત્મક જીવન વહેંતું રાખવા જોન વેસ્ટી જુદા જુદા રસ્તા અને રીતો શોધતા તેમણે એક માર્ગ એવો શોધ્યો કે જેને તેઓ “કૃપાનું સાધન” કહે છે. આ તો આત્મક શિક્ષણ છે કે બે દ્વારા લોકો પ્રભુમાં પોતાનો વિશ્વાસ પ્રગટ કરે અને પ્રભુની કૃપા પામે. તે બે ભાગમાં વહેંચવામાં આવે છે.

૧. સંસ્થા તે કૃપાનું સાધન બને છે.

૨. ડખાપણ ભરેલા નિર્ણયથી મળતી કૃપા દૂરદેશીપણું— પહેલાં ભાગમાં પ્રભુ ઈસુના જીવનમાં અને શિક્ષણમાં જોવા મળે છે. તે જ્યારે બીજા ભાગમાં મંડળી દ્વારા બિસ્તી જીવનમાં વ્યવસ્થા અને વાચ્ય વિકસાવવા જે શિક્ષણ આપવામાં આવે છે તેનો સમાવેશ થાય છે. આ બંનેનો સુમેળ સધ્યાતા વ્યક્તિને મનનીય જીવન જીવવા

માટે બળ મળે છે. આ પુસ્તકના બાકીના ભાગમાં કૃપાન્ના આ સાધનોને તપાસાયા ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રીત કરવામાં આવ્યું.

વેસ્લી માટે સંસ્થા દ્વારા કૃપાનું મુખ્ય સાધન જે આપવામાં આવ્યું છે તે પ્રાર્થના છે.

તે પ્રાર્થના માટે જ જીવના હતા અને જીવવા માટે જ પ્રાર્થના કરતા હતા એમ કહેવું તે અતિશયોક્તિ ના કહેવાય.

પ્રાર્થનાને વેસ્લી કહેતા કે, “પ્રભુ પાસે લઈ જનાર મહાન સાધન પ્રાર્થનાનું આ મહાવ હતું. કારણ કે વેસ્લી એ સમજતા હતા કે પ્રિસ્ટી વિશ્વાસ તો પ્રભુ ઈચ્છુ પ્રિસ્ટ દ્વારા દેવ સાથેના સંબંધનું જીવન છે, આ સંબંધને ટકાવી રાખવા પ્રાર્થના ચાવી રૂપ છે. મુખ્ય કરી છે. મનુષ્યના અને પ્રભુના સંબંધને વધુ સરળ અને સમૃદ્ધ કરવા પ્રાર્થનાનું સાધન પ્રભુએ માનવજાતને આપું છે. આત્મિક જીવનમાં સુકાપણું લાગે કે આવે તો વેસ્લી જોઈ શકતા હતા કે તેનું મુખ્ય કારણ પ્રાર્થનાનો અભાવ છે.

આત્મિક જીવનને ટકાવી રાખવા પ્રાર્થના સિવાય બીજો કોઈ વિકલ્પ નથી. તેથી જ્યારે આપણે મનનીય જીવન સંબંધી વાત કરીએ ત્યારે આપણે તે પ્રાર્થનાથી જ શરૂઆત થાય છે એમ કહેવું જરૂરી છે પ્રાર્થના આપણો “આત્મિક શાસોશાસ” છે, જે પ્રિસ્ટમાં આપણું જીવન ટકાવી રાખે છે. આપણા સર્જનલાર સાથે વાતચીત કરવાનું તથા સંગત કરવાનું પ્રાર્થના એક દેવી ધન છે, જે આપણે જેન વેસ્લીના જીવન તરફ જોઈએ તો આપણને ધર્મી બાબતો

મદદરૂપ થઈ પડશે તે ને દ્વારા આપણે આપણું પ્રાર્થનામય જીવન સુધારી શકીશું.

૧. વેસ્લી ખાનગીમાં પ્રાર્થના કરતા હતા : ખાનગીમાં પ્રાર્થના દ્વારા પ્રલુસ સમક્ષ થોભવાથી વ્યક્તિ પ્રલુના આશીર્વાદ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. તેથી જ તેઓ પોતાનો દિવસ પ્રાર્થનાથી જ શરૂ કરતા વેસ્લી દરરોજ વહેલી સવારના સાડાચાર તે પાંચ વાગે ઉઠતા એ વિશે ધાણું બધું કહેવામાં આવ્યું છે. આ નિયમ તેમણે પચાસ વર્ષ સુધી પાળ્યો પરંતુ આપણે એ પણ યાદ રાખવું જોઈએ તે તેઓ ધાણું કરીને રાતના દશેક વાગતા ઉધી પણ જતા સવારે નિયમિત વહેલા ઉઠવાના નિયમની જ મોટી વાત નથી પરંતુ ને મુખ્ય વાત છે તે એ કે સવારમાં ઉઠતાંની સાથે જ વેસ્લીના પ્રથમ વિચારો પ્રલુ પ્રત્યેના જ રહેતા વેસ્લી સારી પેઢ જાણતા હતા કે વહેલી સવારે પોતાના વિચારોને મનને પ્રલુ તરફ એકાગ્ર કરવાથી તે વિચારો આખો દિવસ તેના હદ્યમાં, મનમાં ધોળાયા કરશે. વેસ્લી પોતાની ખાનગી પ્રાર્થનાનો સમય કેવી રીતે ગાળતા એવો પ્રશ્ન સ્વાભાવિક રીતે આપણને થાપ આપણે અપેક્ષા રાખીએ તે પ્રમાણે વેસ્લી પોતાની પ્રાર્થનાને વિચારોને બહુ જ વ્યવસ્થા રીતે રજૂ કરતા

તેઓ એક અઠવાડિયા માટે એક નમૂનો તેથાર કરતા અને અઠવાડિયાના પ્રત્યેક દિવસ માટે ચોક્કસ વિષય પસંદ કરતા લખેલી પ્રાર્થનાઓ તેમના પ્રાર્થનાપરાયણ જીવનનો પાણો બન્યો હતો પરંતુ

વેસ્લીએ સ્વપ્રેરિત પ્રાર્થનાઓને પણ અગ્રસ્થાન આપું છે. વેખિત પ્રાર્થનાઓ તેમના પ્રાર્થનામય જીવનનો પાયો બની જ્યારે સ્વપ્રેરિત પ્રાર્થનાએ વાચ્યા આપી. આ રીતે વેસ્લીને લાગ્યું કે બંને દુનિયાનું જે ઉત્તમોત્તમ છે તે તેમની પ્રાર્થનાઓ દ્વારા તેમને પ્રાપ્ત થયું છે.

આ પ્રકારની પ્રાર્થનાઓનું જોડાણ આપણને આજે પણ સ્પર્શી જાય છે. પ્રાર્થના વિષે બીજાઓને માર્ગદર્શન આપતા હું એ તારણ ઉપર આવ્યો છું કે પ્રાર્થનામાં ભટકતા વિચારો ને વિશ્વવ્યાપી પ્રશ્ન છે. ધર્માંએ આ પ્રમાણે જરૂર્યાંયું છે, “જ્યારે હું પ્રાર્થના કરું છું ત્યારે મારું મન વિચારો સેકડો દિશામાં ફરે છે. તો તેમને યોગ્ય માર્ગ ઉપર લાવવા મારે શું કરવું?”

આ પ્રશ્નનો જવાબ આપતાં હું જરૂર્યાંયું છું કે જેન વેસ્લીની માફક આપણે પણ બંને પ્રકારની પ્રાર્થનાઓનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. એ માટે આપણી આગળ કોઈ ચોક્કસ યોજના અને વ્યવસ્થા છોવાં જોઈએ. નેમ નેમ પ્રાર્થના ઉપર ધ્યાન કેન્દ્રીત કરીશું તેમ તેમ ભટકતા વિચારોને વશમાં લાવી. શકીશું અને આપણને મુશ્કેલીમાંથી બચાવશે.

આર્ય બીથપ એન્થની જ્યુમે આપણને વેખિત પ્રાર્થના અંગે બહુજ સારી શિખામણ આપી છે. સૌ પ્રથમ તેઓ યોતાની માન્યતા જરૂરાવે છે કે કોઈ પણ વ્યક્તિએ આખી જીદ્ંગી અર્થપૂર્ણ પ્રાર્થનામાં જ ગાળવી છોય તો કેટલાક અંશે તેવી વ્યક્તિને વેખીત પ્રાર્થનાઓનો પણ થોડો ધર્યો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. પરંતુ તેઓ આગળ ઉપર જરૂરાવે છે કે આપણે પ્રાર્થના વાંચતા નથી. પરંતુ પ્રાર્થના કરીએ

છીએ. આનો અર્થ કે આપણે પ્રાર્થનાના ભાવમાં અને આત્મામાં પ્રાર્થનાના શબ્દોનું પ્રતિબિલ્બ પડીએ છીએ. એ રીતે આપણા હદ્યનો પ્રતિભાવ પ્રભુને આપીએ છીએ. આ શિખામણાથી બેખીત પ્રાર્થના વિષેના મારા વિચારોમાં ધરખમ પરિવર્તન આવ્યું છે. હવે હું એ સ્થાન જેઈ શકું છું તે બેખીત પ્રાર્થનાઓ તો ફક્ત વાંચવા માટે નથી પરંતુ પ્રાર્થના કરવા માટે છે. વેસ્લી પણ એવું માનતા હતા કે બેખીત પ્રાર્થનાનો ઉપયોગ કરવાથી આપણી સમજશક્તિની સમૃદ્ધ બને છે. અને પ્રાર્થનાનો ખરો ભાવ પ્રગટ થાય છે. મંડળીની ને એતિહાસિક પ્રાર્થનાઓ છે તે તપાસનાં આપણે પ્રાર્થનાના નમૂના અને મુખ્ય વિષયો શોધી કાઢીએ છીએ. આપણા પ્રાર્થનામય જીવનનાં કેટલાંક પાસામાં આપણે પૂરતું ધ્યાન આપના નથી તે પણ શોધી શકીએ છીએ. ને પવિત્ર સાર્વત્રીક મંડળી છે. તેની સાથે આત્મામાં પ્રાર્થના કરવા આપણને મદદરૂપ બને છે. તેથી શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોને બેખીત પ્રાર્થનાઓને તેમના પ્રાર્થનામય જીવનનો પાયો બનાવવા ભલામણ કરતાં અને સ્વયં પ્રેરિત પ્રાર્થના દ્વારા પ્રત્યેક દિવસ માટે પ્રભુ તરફથી ને ખાસ દોરવણી મળે તેનો પ્રત્યુત્તર આપવાની સ્વતંત્રતા આપે છે.

વેસ્લીની વહેલી સવારની પ્રાર્થના યોગ્ય રીતે ૦૮ દિવસ શરૂ કરીએ એના મહત્વની યાદ હેવડાવે છે.

નાર્મન વીસેન્ટ પીલ યોગ્ય રીતે ૦૮ કહે છે કે “રચનાત્મક વિચારો સાથે ઉઠવું- જગ્યા જવું એ મહત્વની કળા છે. એ કળાને કેળવવાની એટલી ૦૮ જરૂર છે.” દિવસની શરૂઆતથી ૦૮ વેસ્લીએ

આ કળા કેળવી હતી કે નેથી તેનામાં પ્રિસ ઈસુનું મન હતું તે ઉત્સાહ થાય”.

પરંતુ આટલેથી વેસ્લી અટકી જતા નથી આખો દિવસ વેસ્લી ખાનગી પ્રાર્થનામાં જ વસ્ત રહેતા તેમની ડાયરીઓ ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે તેમણે દર કલાકે કલાકે પ્રાર્થના કરવા તેમના મનને કેળવ્યું હતું. આ પ્રાર્થનાઓ ધરાયું કરીને ટૂંકી સુનિ માટે એક જ વાક્યની પ્રાર્થના પોતાના જીવનના પ્રસંગો પ્રભુ પાસે લાવવાની વેસ્લીની આ એક રીત હતી. આવી “મનનો ઉલ્લબ્ધો કાઢતી પ્રાર્થના” પછી વેસ્લી પાંચ કે સાત મીનીટ મનનમાં ગાળતા.

આપણા આ આધુનિક સમયમાં જ્યારે બધાં જ પુષ્ટય કામમાં ગુંધાયેલા હોય, રોજની દોડધામ અને ધમાલ હોય ત્યારે એવો વિચાર આવે કે જોન વેસ્લીનો નમૂનો બધુ જ વાસનિક નથી. પરંતુ આપણો એ યાદ રાખવું જોઈએ કે વેસ્લી કોઈ યોગી કે સન્યાસી નહોતા તેઓ એક મઠવાસી તરીકેનું એકલવાયું જીવન જીવના નહોતા એનાથી તદ્દન વિરુદ્ધની વાત કે તેઓ દરરોજનો પોતાનો કાર્યક્રમ નક્કી કરતા નેમાં લખવાનું, ઉપદેશ કરવાનું, જુદા જુદા સ્થળે મુસાફરી કરવાનું વગેરેનો સમાવેશ થતો કે જે આજના ધોરણ પ્રમાણે આપણા ઉપર પ્રભાવ પડે છે. દેખીતી રીતે તેઓ દરેક કલાકે પ્રાર્થના માટે એકાંતમાં જતા નહોતા તેના બદલે પ્રાર્થનાની ટેવને આંતરીક રીતે કેળવી હતી જીવનના દૈનિક કામમાં રચાપચા રહેવું અને સાથોસાથ પ્રભુ પ્રત્યે પ્રાર્થનામાં પણ લાગુ રહેવાનું તેઓ શીખ્યા હત્યા વેસ્લીએ પોતાને એવી રીતે કેળવ્યા હતા કે

પોતાના આત્માનો અવાજ પોતાના સર્જનહારને પહોંચાડી શકતા હાટ સદા પ્રાર્થના કરો એ સંત પાઉલની શિખામણનો ખરો અર્થ આમાં જ સમાયેલો છે. પ્રાર્થના આપણા આત્મિક જીવનનો શાસોશાસ છે અને સુચયવ્યું હનું કે કોઈ પણ બિજિન નેમ શાસ વેતા અટકી જતી નથી તેમ પ્રાર્થના કરતા પણ અટકી શકતી નથી. આવા પ્રકારની પ્રાર્થના સહેલાઈથી આપણે કરી શકતા નથી તેના માટે પરિશ્રમ કરવો પડે છે. અને આવી પ્રાર્થનામાં ધર્ષી વખત ઓટ પણ આવે છે, એ આપણે કબૂલ કરવું જોઈએ. આપુનિક વેખક થોમસ કેલી પોતાના પુસ્તક “મનનનો કરાર”માં આપણને પડકાર ફૂકીને કહે છે કે મનનીય જીવનના આવા પાસામાં ચાલુ રહે.

કેટલાકએક માટે જાથું પ્રાર્થનાનો વિકાસ તે રચનાત્મક “યાદ દેવડાવાથી” રીમાઈન્ડસ” થાય છે. હું એવા લોકોને ઓળખું છું કે નેઓ પોતાના ટેલીફ્રેન ઉપર ટેપ મૂકે છે કે ને તેમને પ્રાર્થના કરવાનું યાદ દેવડાવે છે. જ્યારે જ્યારે તેમના ટેલીફ્રેનની ઘંટડી વાગે છે ત્યારે સામેના છેડે ને બિજિન છે તેના માટે તેઓ પ્રાર્થના કરે છે.

પોતાના વ્યવસાયમાં મશગુલ એવો કાર્યભાર ચલાવનાર અધિકારીઓ પણ પોતાની ડાયરીમાં નોથે છે કે બપોરના સમયે તેમને ઈશ્વરપિના સાથે “એપોઇન્ટમેન્ટ” છે અને આ રીતે પોતાનો વિશ્વાસ સીધેસીધો તેમના વ્યવસાયમાં લાવે છે. બીજા પોતાના ધરોમાં જુદા જુદા સ્થળે પ્રાર્થનાની યાદ દેવડાવતાં વાક્યો કે નિશ્ચાનો રાખે છે. જ્યારે તેઓ આ જુઓ છે ત્યારે તેઓ પ્રાર્થના કરે છે.

ધર્માં પોતાના કંડા ઘડિયાળોમાં “અલાર્મ” દર કલાક માટે ગોઠવે છે. અને તે પ્રાર્થનાનું આમંત્રણ છે તેથી પ્રાર્થના કરે છે. આંદું કરનાર દરેક વ્યક્તિ વેસ્લીએ આખા દિવસ દરમ્યાન પ્રાર્થનાનો જે બોજ અને નમૂનો આપો છે તે અમલમાં મૂકે છે.

દિવસના અંતે પણ વેસ્લી પોતાની ખાનગી પ્રાર્થના કરતા આ અનુભવ તેમને દિવસના અંત ભાગમાં પોતાના સમર્પણની અને આત્મિક જીવનની સભાનતા લાવતો.

દરેક સાંજ માટે પણ તે પોતાની પ્રાર્થના લખતા અને તેમાં સ્વયંપ્રેરિત પ્રાર્થના માટે પણ અવકાશ રાખતા વેસ્લી દરેક દિવસના અંતે આખા દિવસનું પોતાનું જીવન તપાસી જતા અને થયેલાં પાપનો યોગ્ય રીતે પસ્તાવો કરતા તેવો એવો નિર્ણય કરતા કે જે દ્વારા તેઓ પોતાનું જીવન સુધ્યારતા અને ઉંઘવા જતા પહેલાં તે પોતાને ઈશ્વરની સંભાળ અને રક્ષણ માટે સોપતા વેસ્લીએ એવી નોંધ લખી છે કે આમ કરવાથી તે પોતાના જીવનના સર્વ દિવસોમાં શાંતિથી ઉધી શકતા હના.

યોગ્ય રીતે ઉંઘવા જવાની કળા આપણે પણ શીખવી જોઈએ. ધર્મી વખત છેક સુવા જવાના સમય સુધી હું કામમાં ગુંથાએલો રહું છું પરિણામ એ આવે છે કે જ્યારે હું પલંગમાં ઉંઘવા જાઉ છું ત્યારે પણ મારા મનમાં અનેક વિચારો ધૂંટાયા કરે છે. આથી અર્ધલાન અવસ્થામાં હું કામ કર્યા કરું છું અને ખરો આરામ કરી શકતો નથી.

બીજા દિવસની સવારે હું જાગુ છું ત્યારે મને તાજગીના બદલે થાકનો અનુભવ થાય છે. મને લાગે છે આવા અનુભવમાં હું એકલો નથી. વેસ્ટ્વી આપણને યાદ ટેવડાવે છે કે દિવસના આરંભમાં જ આપણે તાજગીનો અનુભવ કરી આખો દિવસ અને પોતાને પ્રલુના ખાથમાં સોંપી દેવાં. દિવસના અંતે ખાનગી પ્રાર્થના તે દેનિક ધમાલમાંથી ધૂટકારાનો દમ લેવા નેવી વાત છે કે નેવી દિવસનો સધળો બોનો બાજુ પર મૂકી આપણે શાંતિથી ઉંઘી શકીએ.

વેસ્ટ્વી ખાનગી પ્રાર્થના કરતા અને તેમ કરવાથી તે પોતાનો દિવસ અને તેની દરેક પળ તે ઈશ્વરની પળ છે નેમાં ધર્મશક્ષયતાઓ સમાયેલી છે એવું માનતા પરંતુ ખાનગી પ્રાર્થના કરીને તેઓ એટલેથી જ થોલ્યી જતા નહિં તેઓ સમુહમાં પણ પ્રાર્થના! કરતા તેઓ સારી ચેઠે જાણતા હતા કે સારા તંદુરસ જ્ઞાતિમિક જીવન માટે ખાનગી પ્રાર્થના જ પુરતી નથી તેથી પૂરી સભાનતા સાથે બીજાઓ સાથે પ્રાર્થના કરવાના રસ્તા શોધી કાઢતા આ પ્રમાણે કરવાનો સ્વાભાવિક માર્ગ તે “કોમન બુક ઓફ પ્રેરસ” દ્વારા જ હતો એક વિશ્વાસુ અંગલીકન નરીકું બીજાઓ સાથે વેસ્ટ્વી પણ સવાર સાંજની પ્રાર્થનામાં જોડતા કોઈ કોઈ વખત પ્રાર્થનાની ટેણી બહુ જ નાની હોય કોઈ કોઈ વખત તે મોટા પ્રલુબમંદિરમાં કે કેથીડ્રલમાં પણ જતા પરંતુ સામુહિક પ્રાર્થનામાં વેસ્ટ્વી સતત જોડતા.

વेस्लीમन प्रश्नाविका પ્રમાણેની મંડળીમાં ઓગાલીકન મંડળી નેલી સવાર-સાંજની પ્રાર્થનાઓ થતી નથી તે એક દુઃખદ બાબત છે. વેસ્લીના ચેપલમાં જ્યારે હું રહ્યો તે દિવસોની ખાસ નોંધપાત્ર બાબત એ છે કે અમે “દરરોજની ફરજો” ને ઉપયોગ કર્યે મોટ્ટ ભાગો જે જુદ્ધ મળતું તે બહુ જ નાનું હું. પરંતુ આવી સામુહિક પ્રાર્થના સંગત કે મંડળી એક વિશ્વાસમાં માનનાર સમાજ છે. અને જીવન જીવવા માટે પ્રાર્થના તેજ મુળભૂત પાયાની વાત છે તે યાદ દેવડાવતું હું.

જ્યારે આપણને નિયમિત રીતે આવી સામુહિક પ્રાર્થના કરવાની તકો નથી સાંપડતી ત્યારે આપણું આત્મિક જીવન તદન અંગત નાની જાય તેવી શક્યતાઓ છે.

કેરીસમેટીક ચળવળના એક ભાગ રૂપે વધનાં જતાં જુથો કે નેઓ મંડળીના નવીનીકરણમાં સંડોવાયેલા છે તેઓને આ વાતાનું નવેસર ભાન થાય છે કે સામુહિક પ્રાર્થનામાં કેટલી બધી શક્તિ છે. અમેરિકામાં પણ આવાં જુથો પ્રાર્થના તથા પ્રભુની મેજની સંગતમાં ભવે છે. કોરીઆમાં દરરોજ કામ પર જતાં પહેલાં વહેલી સવારે લોકોનાં ટેણે ટેણાં સામુહિક પ્રાર્થના માટે ભવે છે. પરિણામ એ આવે છે કે લોકો સંગતમાં વધુ દઢ બનતા જાય છે. અને દેવનું પરાકમ ઉત્તરી આવે છે. આવા ઉદાહરણો વેસ્લીને જે ખાત્રી થઈ હો કે પ્રાર્થનાના જવાબ આપ્યા વગર પ્રભુ રહેતા જ નથી તેની સાબિતી માટે મદદરૂપ બને છે. બીજા વિશ્વાસીઓ સાથે સામુહિક પ્રાર્થનામાં જોડાવા સમય ઝૂણવવા વેસ્લી જરૂરથી આપણાને ઉત્તેજન

આપે જ એ ખાત્રીપૂર્વક વાત છે. આવી પ્રાર્થના કોઈ એક વિભિન્ન નેતે આપણે “પ્રાર્થનાના ભાગપીદાર” હોય કે એવી વ્યવસ્થાન રીતે ચાહતી પ્રાર્થના મીટીંગ હોય પ્રાર્થનાની સંકળ દ્વારાની જેવા તે બીજી શક્યતા છે. પ્રાર્થનાનું રૂપ ગમે તે હોય પરંતુ સામુહિક પ્રાર્થનામાં પોતાને સમર્પિત કરવા તે વેસ્ટિલિયન આત્માનું પ્રતિબિંબ ઘડવા જેણું છે. પ્રલુબ ઈચ્છા બિનિષ્ઠાની જે વિશ્વાળ મંડળી તેનું શરીર છે તેના આપણે એક અંગરૂપ ભાગરૂપ છીએ તે હકીકતની સાક્ષી પૂરે છે.

વેસ્લી ખાનગી અને સામુહિક પ્રાર્થનામાં લાગુ રહેના તે જાણવાથી તેમની પ્રાર્થનામય જીવનની સંપત્તિ ખૂટી જતી નથી. અર્થાત હજુ પણ આપણે વધુ જાણી શકીએ અને શીખી શકીએ છીએ તેથી થોડાં પરચુરણ સૂચનો અસ્થાને નહિ ગણ્યાય એક વાત કે સ્વાભાવિક રીતે વેસ્લી કેવી રીતે પ્રાર્થના કરતા તે આપણે જાણવું જોઈએ. આ વિષય ઉપર ધર્યી બાબતો વિગતો પ્રકાશ ફેરફાર છે.

૧. તેમની પ્રાર્થનાઓ જુદા જુદા રૂપમાં પ્રકારમાં હતી વેખિત પ્રાર્થનાઓ તેમના પ્રાર્થનામય જીવનમાં આધારભૂત હતી તે આગળ ઉપર જણાવ્યું જ છે. હવે આપણે જાણવાની જરૂર છે કે આવી વેખિત પ્રાર્થનાઓ વેસ્લી જુદા જુદા સાખનોમાંથી બેતા.

“ધ બુક કોમન પ્રેયર્સ” તે તેમની પ્રાર્થનાનું મેન્યુલ ખાસ પુસ્તક હતું. તે ઉપરાંત તે સમયની બીજી પ્રાર્થનાઓ અને આરંભની મંડળીની પ્રાર્થનાઓ લગેરેનો તેઓ ઉપયોગ કરતા આ ઉપરાંત વેસ્લીએ પોતાની સ્વયંપ્રેરિત પ્રાર્થનાઓનો સમાવેશ કર્યો. તેમનો

મુખ્ય ધોય, બોજ એ હતો કે વ્યક્તિઓ અર્થપૂર્ણ રીતે ઈશ્વર સાથે વાત કરે. એક જાતની ધરડમાં ન પડતાં વેસ્લીએ પ્રાર્થનાની રીતો બદલી.

૨. વેસ્લી સાંભળી શકાય તે રીતે પરંતુ મનનપૂર્વક પ્રાર્થના કરતા એકલા હોય કે જુથમાં હોય પરંતુ તે મોટેથી પ્રાર્થના કરતા તેમની ડાયરી ઉપરથી એ જાણવા મળે છે કે શબ્દોથી ઉચ્ચારેલી પ્રાર્થના સાથે તેઓ ગીતો ગાતા પરંતુ શાંત પ્રાર્થનાનું મૂલ્ય પણ વેસ્લી સારી પેઢે જાણતા હતા ફરી એકવાર તેમની ડાયરી ઉપરથી જાણવા મળે છે કે મોટા ભાગની તેમની પ્રાર્થનાઓ-અંતરિક અવાજ કુ “આત્માના અવાજથી” કરતા મનમાં કરેલી પ્રાર્થના દરેક સમયે અને દરેક સંજોગોમાં જુદી જુદી રીતે પ્રાર્થના કરવાની સ્વતંત્રતા મળતી વેસ્લીની કલાકે કલાકે મનન કરવાની રીતનું આ રહસ્ય છે.

અને આપણને પણ એ યાદ આપે છે કે આપણી આનિક યાત્રામાં આપણને પણ અંતરિક રીતે પરમ પવિત્ર સ્થાન સ્થળની જરૂર છે.

૩. વેસ્લીએ પ્રાર્થનાનો વિસ્નાર પૂરેપૂરી રીતે દર્શાવ્યો છે. તેમની પ્રાર્થનામાં સુનિ- કબુલાત- આભાર- બીજાઓ માટે મધ્યરથી અને પોતાની અંગત વિનંતીઓ પ્રભુને જણાવતાં આવી પ્રાર્થનાઓ દ્વારા પોતાની લાગણીઓ વિસ્નાર દર્શાવતા તેમાં આનંદ, દુષ્ટ, કરુણા, બોજ, વિશ્વાસ વગેરેનો સમાવેશ થતો. તેમની પ્રાર્થનામાં પ્રમાણિકતા એક બધુ જ અસરકારક ગુણ હો. ઘણી વાર વેસ્લી પ્રાર્થનામાં પોતાના આત્માને પ્રભુ આગળ ખુલ્લો કરતા કેબાં તેમના

શક પ્રશ્નો અને પોતાની મનોવેદનાના પોકાર હતા જ્યારે જ્યોર્જ્યામાં તેઓ સોફ્ટી હોપકીના સંબંધ વિષે કસોટીમાંથી પસાર થઈ રહ્યા ત્યારે તેમણે નોંધું છે કે પ્રાર્થના કરવા ધર્મ પ્રયત્નો કર્યો પરંતુ પ્રાર્થના કરી શક્યા નહિ આવા સમયમાં ઈશ્વર તેમનાથી બહુ જ દૂર હોય તેવું લાગ્યું. અને આવી લાગણીનો ટાંક્પીછોડો કરવા તેમણે ધ્યાંમિક અને કૃત્રિમ શબ્દ પ્રયોગ કર્યો નથી. પરિણામે વેસ્લીની પ્રાર્થનાઓમાં વાસ્તવિક્તાનો રણકાર છે. જ્યારે તે ઉખા અને પ્રેમથી પ્રાર્થના કરતા ત્યારે આપણે જાણી શકીએ છીએ તેમની નિખાલસતા આપણે જોઈ શકીએ છીએ. જ્યારે તે નોંધ છે કે તેમની પ્રાર્થનાઓ ઠંડી અને અતડી હતી. તો આપણે તેમની સાથે એકરૂપ થઈ શકીએ છીએ. બંને બાજુથી આપણી પાસે એક વાસ્તવિક ભૌમિયો છે.

૪. બીજાઓની પ્રાર્થનાઓ વેસ્લી વાંચતા - અભ્યાસ કરતા અને તેનો ઉપયોગ પણ કરતા બીજાઓની પ્રાર્થનાઓનો સંગ્રહ કરવાની તેમણે ટેવ પાડી હતી આનો અર્થ કે બીજા પ્રિસ્ટીઓની પ્રાર્થનાઓ તેમણે પૂરેપૂરી લખી લીધી અથવા તેમને ટૂંકાવીને લખી બીજા કેટલાક ખ્યાતનામ માણસો હતા દાત, નેરેમી ટેલર, અથવા વિલ્યમ લો. બીજા તેમના મિત્રો બહુ જ ખ્યાતનામ ન હતા પ્રાર્થનાનું મૂળ ક્યાંથી છે તેની પરવા કર્યું વગાર બીજાઓની પ્રાર્થનાની અંતર દર્શિનો વેસ્લીએ ઉપયોગ કર્યો છે. જે દ્વારા પોતાના આનિમક જીવનને આગળ ધ્યાવી શક્યા જ્યારે લોકો પોતાના પ્રાર્થનામય જીવન માટે તેમની પાસે મદ્દ માટે આવતા ત્યારે ઉપર જણાવેલી કે નોંધેલી પ્રાર્થનામાં તેઓને ભાગદીધર કરતા

વેસલીનું સૌ પ્રથમ બહાર પડેલા પુસ્તકનું નામ “અઠવાડિયાના દરેક દિવસ માટે એકત્રીત કરેલ પ્રાર્થનાઓ” એ નામ આપવામાં આવ્યું હતું. એજ તેમની નિખાલસત્તા બનાવે છે. આ પુસ્તકમાં છાપેલી પ્રાર્થનાઓ જે વેસલીના મનનીય જીવનના એક અઠવાડિયાના નમૂના હતા તે દ્વારા બીજાઓને તેમના પ્રાર્થનામય જીવનમાં મદદરૂપ અને ધોરવણી આપનાર બની રહ્યા અહીં આપણા માટે એક બીજો નિયમ છે. આપણે પણ જે મનન માટેનાં ઉત્તમ પુસ્તકો છે તેના સંપર્કમાં રહીએ. જ્યારે આ પ્રમાણે આપણે કરીશું તો આપણને લાગશે કે આપણી આત્મિક યાત્રામાં આપણે એકલા નથી. બીજાઓએ પણ આપણી માફક વિનાય અને હારની લાગણીના અનુભવો કર્યા છે.

તેમણે આપણા જેવા જ પ્રશ્નો પૂછ્યા છે. આપણા જેવું દુઃખ અનુભવ્યું છે. અને આપણને મળેલ તેવા જ આશીર્વાદોનો પણ અનુભવ કર્યો છે. આપણા માર્ગને આરુ મુસાફરીમાં તેઓ પ્રકાશરૂપ અને મદદરૂપ છે.

આ પ્રકરણને બંધ કરવું એ બધું સહેલી વાત નથી. વેસલીના પ્રાર્થનામય જીવનને તપાસવું તેમાંથી વેગ મોમેન્ટન ઉત્પન્ન થાય છે. આ પ્રકરણમાં લખેલી વાતોથી માંડ માંડ આપણે ઉપર ઉપરથી જમીનને ખોદી છે.

આપણા આ અભ્યાસમાંથી એક ખાસ વાત આપણે શીખીએ કે આપણે ઈશ્વરને ઓળખી શકીએ, જાહી શકીએ છીએ. તેવી ખાત્રી થાય ગીતકર્તાના શબ્દોમાં આપણે ખરેખર વાસ્તવિક રીતે તેની સાથે ચાલી શકીએ છીએ, વાત કરી શકીએ છીએ. વેસલીના

પ્રાર્થનામય જીવનનો અભ્યાસ કરી ત્યાં જ તેને પડતું મૂકીએ એવું વેસ્લી કદ્દી જ ના હિંદે. પોતાની આત્મિકતાને એમણે કદ્દી જ દેખાવ કે પ્રદર્શન નથી કર્યું. વેસ્લીએ એક કાયદો નિયમ વિકસાવ્યો હતો કે જેથી જે કોઈ કોઈ વખત આવું જોનાર છે તે જે અનુભવ આપણે છે તેમાં ધાર્ભલ થવા અશક્તિમાન બને વેસ્લીના પ્રાર્થનામય જીવનના નમૂનાને ભેટવાનું એક જ કારણ છે કે, “આપણે પણ જઈને તે પ્રમાણે કરીએ.”

### પ્રકરણ - ૨

#### ચર્ચા માટે પ્રશ્નો

૧. તમારું ભક્તિમય જીવન તે કેવળ ઉપરથિતું જ છે કે પછી તમારું જીવન ભક્તિકેન્દ્રીત છે? શા માટે?
૨. તમારા પ્રાણેક દિવસની શરૂઆતમાં તમારા વિચારો ઈશ્વરકેન્દ્રીત કેવી રીતે કરો છો કે વાળો છો તેમાં બીજાને ભાગપીદાર બનાવો.
૩. તમારી પ્રાર્થનાનું વર્ણણ તે દર અહવાદિયા માટે રાખો એવા વિચાર પ્રયે કેવો પ્રતિભાવ આવ્યો? આવું કરવાથી તમારી પ્રાર્થનાની યાદીનું લીસ્ટ છે તેને તમે સરખો ન્યાય આપી શકો તેમાં કેવી રીતે મદદરૂપ થાય?

૪. તમારો દિવસ પ્રભુમાં વધારે સારી રીતે પસાર કરી શકો ને  
માટે તમને પ્રાર્થના કરવાનું બાદ દેવડાવે એવાં કોઈ યાદી  
ચિહ્નનો નમે વાપરો છો?
૫. ભાગીનમય દિવસનો અંત નમે તેવી રીતે લાવો છો?

દિવસની પ્રાર્થના કરવાનું બાદ દેવડાવે

દ્વારા જીવિત કરું એવી રીતે આજીવાની જીવિતની  
નોંધ કરી શકતું હોય કિંબા એવી રીતે જીવિતની

## પ્રકરણ : ૩

### સર્વ સંપન "શબ્દ" પ્રભુનું વચન બાઈબલ

આત્મક જીવનના પાયારપ કંઈક ધૈય હોવું જોઈએ અંગત સંબંધોને પણ જે માન્ય અને સંસ્થાપિત આદશો છે તેના પ્રકાશમાં બારીકાઈથી તપાસવા જોઈએ. બાઈબલની ભાષામાં કહીએ તો : "વહ્યાલાંઓ દરેક આત્મા પર વિશ્વાસ ના રાખો, પણ આત્માઓ દેવ પાસેથી છે કે નહિ એ વિષે તેઓને પારખી જુઓ; કેમકે જગતમાં જુઝુ પ્રબોધકો ધારણા નીકળ્યા છે." ૧ યોહાન ૪૫:૧

આમ કરવામાં નિષ્ઠળ જવાથી ધર્મિવાર તેનું પરિણામ બહુ કરુણ વાતોમાં આવે છે. અથવા વિચિત્ર કે તરંગી કૃત્યોમાં આવે છે.

આપણી પેઢીને જોન્સ વાઉનનો બહુ જ કરુણ બનાવ લાંબા સમય સુધી યાદ રહેશે. આ બનાવ તે ગેરમારો ધોરેલા અને ગાંડપણ ભરેલા આધ્યાત્મવાદનો અનોડ ધાખલો છે.

નિખાલસ આત્મકા માટે વાસ્તવિક ધોરણની જરૂર છે. એ જોન વેસ્લી સારી એક જાણતા હતા વેસ્લી માટે આ ધોરણ તે

બાઈબલ હતું. પવિત્રશાસ્ત્રના અધિકારને અને બાઈબલનું સ્થાન જીવનના કેન્દ્રમાં જ છોંગ જોઈએ એ વાતને તેઓ સંપૂર્ણપણે અપિત થઈ ગયા. હતા જુદા જુદા વિષયો ઉપર વેસ્ટ્લીએ સેકડો પુસ્તકો વાંચ્યા હતાં. પરંતુ તે હંમેશા પોતા વિષે એમ જ કહેતાં કે “શું તો ફક્ત એક જ પુસ્તકની વિજિત છું.” એટલે કે બાઈબલ જુદા જુદા વિષયો ઉપર વેસ્ટ્લીએ આશરે છસ્તો નેટલાં પુસ્તકો બધાર પાડ્યા છે. પરંતુ પવિત્રશાખ સિવાય તેમના જીવનમાં વિશ્વાસને લગાતાં કે વ્યવહારીક જીવનની બાબતોને લગાતી વાતોમાં બાઈબલ વગર બીજા કોઈને સ્થાન આપ્યું નથી. પોતાનાં ભાષણો સંદેશા “સ્યાનર્ડ સરમન્સ” ના પુસ્તકોની પ્રસાવનામાં તે આવો દાવો કરે છે.” હું મને પેલું પુસ્તક આપો. ભલે તેની કિમત ગમે તેટલી થાય મને પ્રભુનું એ પુસ્તક આપો. તે મારે માટે પૂરનું જ્ઞાન છે.” મતલબ કે બાઈબલ.

આવા આવેશભર્યું ઉદ્ગારને વેસ્ટ્લીએ મહેર મારી કારણ કે તેમણે બહુ જ વિશ્વાસુપણે દરરોજ બાઈબલનો અભ્યાસ કરીને નમૂનો આપ્યો છે. તેમના પાંસઠ વર્ષના વિશ્વાસસભર જીવનમાં બાઈબલ તે તેમનો હંમેશનો દરરોજનો સાથી હતો. પવિત્ર જીવન જીવવા બાઈબલ તેમનો મુખ્ય માર્ગદર્શક હતું.

વેસ્ટ્લીના વારસદ્ધારો તરીકે આપણે બાઈબલના અધિકાર વિષે બહુ જ સ્યાસ્ટ કબૂલાત કરવી જોઈએ કે બ્રિસ્ટી જીવનના ધોરણ અને વિચાર માટે ધણ્ય પુસ્તકોમાંનું એક તે બાઈબલ છે. એમ નહિ પણ બાઈબલ જ એક અધિકારપુક્ત પુસ્તક છે. આપણે એ

સ્પષ્ટપણે જહેર કરવું જોઈએ કે બાઈબલના ધોરણ પ્રમાણે જ આપણે આપણી રૂઢીઓ, દલીલો અને અનુભવોના પરિણામની ચકાસણી કરવી જોઈએ.

સાથ્યોસાથ આપણે એ પણ યાદ રાખવાની જરૂર છે કે પવિત્રશાખનું મૂલ્ય તે કોઈ ઠંડાગપાર થઈ ગયેલા એવાં ધોરણોમાં નથી. બાઈબલ તો એક અજોડ પ્રકારનું પરાક્રમ પરાવે છે. જે દ્વારા પુરુષો-ઝીઓ સર્વ શક્તિમાન પ્રભુના સાનિધ્યમાં આવે. વેસ્લીએ બાઈબલનું ખરું મૂલ્યાંકન આ વાતમાં કર્યું છે. નથી આપણે કહી શકીએ કે બાઈબલની ખરી કિમત તો મનનમય જીવનમાં જ યોગ્ય રીતે સમજી શકાય.

ને આમ જ છે તો તો આપણે એક પ્રક્રિયા પૂછવો જ જોઈએ “પોતાનું મનનમય જીવન કેળવવા વૃદ્ધિ પમાડવા વેસ્લીએ બાઈબલનો કેવી રીતે ઉપયોગ કર્યો? બીજો સવાલ તે એ કે “આપણે વેસ્લીનો નમૂનો લઈને કેવી રીતે આપણા મનનમય જીવનમાં પવિત્રશાખનો ઉપયોગ કરી શકીએ?

આ સવાલોના જવાબમાં ધરણાં બધા નિયમો સિદ્ધાંતો તરી આવે છે.

૧. વેસ્લી ભક્તિભાવથી બાઈબલનું વાંચન કરતા હના આ ઉપરથી એવો અર્થ નીકળે છે કે બાઈબલ ઉત્તાવળથી વાંચતા ન હના અને જ્યારે વાંચતા ત્યારે બહુ જ સન્માનપૂર્વક વાંચતા તેમણે આ વિષે આ પ્રમાણે લખ્યું છે. “હવે હું અહીં છું- માણસોના

ધ્રમાલીયા જીવનથી ખૂબ દૂર. હું એકલો બેસું છું. ફૂત ઈશ્વર હાજર હોય છે. તેમની હાજરીમાં જ તેમનું પુસ્તક બાઈબલ હું વાંચું છું. અને એનું ધોય સ્વર્ગમાં જવાનો માર્ગ શોધવાનું છે.”

વેસ્લીનો બાઈબલ અભ્યાસ નિરાંતનો હો ઉતાવળીયો નહિ. તેટલા માટે જ વહેલી સવારના કલાકો અને સાંજનો શાંત સમય બાઈબલ અભ્યાસ માટે વેસ્લીએ પસંદ કર્યો હતા. સવાર-સાંજના વચ્ચેનો સમય તેમણે જે વાંચ્યું છે તે ઉપર મનન કરવામાં ગાળતા. તેમનું મુખ્ય ધોય તો વાંચનમાંથી શું પ્રાપ્ત કર્યું તે હું અને નહિ કે કેટલું બધું વાંચ્યું. (Quality rather than Quantity)

એ હકીકત છે કે એક જ બેઠકમાં વેસ્લી એક અધ્યાય વાંચના પણ કોઈ કોઈ વખત ફૂત થોડી કલમો જ વાંચના. તેમની ઈશ્વરા તો પ્રભુને મળવાની હતી અને એ ઈશ્વર પુરી થતી તારે બાઈબલમાંથી કેટલું વાંચ્યું તે બાબત ગૌણ બની જતી આ વિષે વેસ્લી યાદ દેવડાવે છે કે બાઈબલ આપણે ઉતાવળમાં અર્થપૂર્ણ રીતે વાંચી શકતા નથી. ઈશ્વર અને તેના વચ્ચનો સાથે જ એકલા રહેવું તે સમય માર્ગી દે છે. એટલું જ નહિ પરંતુ તેના માટે સન્માનીય વલણ અને ધ્યાન પણ જરૂરનાં છે.

2. વેસ્લી બહુ જ પદ્ધતિસર બાઈબલ વાંચના એમની સામાન્ય રીત તો એ હતી કે બુક ઓફ કોમન પ્રેર્સમાં જે શાખ પાઠ આપો હોય તે વાંચના. આ પ્રમાણે કરવાથી વર્ષમાં તેઓ જુનો કરાર પૂરેપૂરો વાંચી શકતા અને નવો કરાર તો ધણી વખત પૂરો

કરી શકતા આ બવરિથત રીતથી તેઓ કલમોના પૂર્વપર સંબંધ  
સાથે અભ્યાસ કરી શકતા

વેસ્લી માનતા હતા કે પ્રિસ્ટીઓએ “ઈશ્વરના નિયમો પૂરેપુરાં  
જાણવા જોઈએ તેથી તેમણે જૂનો નથી નવો કરાર અને એપોડીક્ષનાં  
પુસ્તકો વાંચીને આપણને નમૂનો આખ્યો છે.

વેસ્લી જ્યારે બાઈબલ મનનપૂર્વક વાંચતા ત્યારે તે દ્વારા ફૂઝ  
અનુભવ માટે જ તેમ કરતા એવું માની બેનું તે વ્યાજબી નથી  
તેઓ પ્રભુનાં વચ્ચેનો ખરેખર સમજવા જાણવા માગતા હતા

બાઈબલનો વિદ્ધતાપૂર્ણ અભ્યાસ કરવો અને આંત્રિક અધ્યનની  
સંપત્તિ માટે મનનપૂર્વક વાંચવું બનેમાં વેસ્લીને કોઈ તથાવત લાગતો  
નહોતો. બાઈબલ વિષે કોઈ નવી માહિતી તે નવું દર્શાયાય તે  
પ્રભુ તરફથી વધુ પ્રેરણપ્રાર્થ છે, એમ માની તે તેનો સ્વીકાર કરતા

પવિત્ર શાખના અભ્યાસમાં વેસ્લી મૂળ ભાષાઓનું જ્ઞાન પણ  
લાવ્યા અને તેમના સમયમાં અભ્યાસ માટે જે ઉત્તમ મદદ મળતી  
તે બધાનો તેમણે ઉપયોગ કર્યો. બાઈબલના જ્ઞાન માટે વેસ્લીને  
બોજ હતો તે દર્શાવવા તેમણે જૂના અને નવા કરાર ઉપર નોંધ  
લખી. આ નોંધ માટે તેમણે બીજા વેખકોના લખાણનો પણ ઉપયોગ  
કર્યો, પરંતુ ખાસ પસંદ કરેલી કલમો ઉપર વેસ્લી પોતાના અભિપ્રાય  
દર્શાવે છે. તેમણે કહ્યું કે “આ નોંધ તેમણે નદન અસાક્ષર લોકો  
જેઓ પ્રભુના વચ્ચેનો પ્રેમ અને માન ધરાવે છે અને પોતાના  
આત્માનું તારણ કરવાની ઈચ્છા રાખે છે તેઓ માટે આ નોંધ

તેથાર કરવામાં આવી છે.” આના લીધે તેમના ખુલાસા કે નોંધ મોટા ભાગે સાઈ અને સરળ ભાષામાં છે. આ નોંધ વાંચવાથી તેમાં કેટલું બધું વાસ્તવિક છે અને તેનાથી કેટલો ઝૂયદો થાય છે તે જેવા મળે છે. પદ્ધતિસર વાંચવાની બાબતમાં વેસ્લી આપણને પડકાર ફૂકે છે. તેમાંથી ધર્ણાં જ મહત્વના પ્રશ્નો પૂછી શકાય.

૧. “શું હું બાઈબલ એવી રીતે વાંચું છું કે તેમાં જે દ્વારા એક ભાગ આખા બાઈબલ સાથેના સંબંધમાં મને લાવે છે. શાસ્ત્રના અમૃક ભાગો હું મોટા પ્રમાણમાં વાંચું છું કે નેથી જે થોડા ભાગો જે છુટ્યા પડી ગયેલા ભાગે છે તેના સંબંધમાં આવી શકું? પ્રભુના વચ્ચનોના મારા પોતાના અભ્યાસમાં શું હું બીજાઓના અલિગ્રામ વિચારોનો જવાબદીભરી રીતે ઉપયોગ કરું છું?

હું જે સંશોધન કરું છું તેને નોંધવા નિશ્ચાનીઓ કરવા કે બખી દેવા મારી પાસે કોઈ સાધન છે? આ બધી રીતોમાં વેસ્લીએ આપેલા નમૂનાને આપણે વિચારુ રહીએ છીએ. જે આપણને યાદ દેવડાવે છે કે બાઈબલનું ઊરું શાન મેળવવા માટે પદ્ધતિસર શાખાભ્યાસની રીતની ધર્ણી જ જરૂર છે.

૩. વેસ્લી પૂરેપૂરી સમજાપૂર્વક બાઈબલ વાંચતા તેઓ જાણતા હન કે બાઈબલના અભ્યાસ માટે આખું જીવન છે તેથી તેઓ ઉત્ત્વાળથી કદ્દી જ બાઈબલનો અભ્યાસ કરતા નહિં અથવા ઉપર ઉપરથી વાંચીને સંતોષ માનતા નહિં વેસ્લીએ બાઈબલ અભ્યાસની રીત એવી વિકસાવી હંતી કે તે દ્વારા બિક્નિને સમજપૂર્વકનો અનુભવ થાં એ રીતના મુખ્ય મુદ્દ નીચે પ્રમાણે છે.

૧. રોજ રોજ સવાર સાંજનું વાંચન.
૨. પ્રલુની ઈચ્છા જાણવાનો મુખ્ય હેતુ.
૩. પરસ્પર સંબંધ :- એક શાખભાગને બીજા શાખભાગ સાથેનો સંબંધ જોવો— જાણવો.
૪. પ્રાર્થના દ્વારા પવિત્ર આત્માની સુયના સ્વીકારવી.
૫. નિર્ણય :- જે શિષ્યા છે તેને અમલમાં મુક્તવું.

આ છેલ્લો મુદ્દો, વેસ્લી મનનીય જીવન માટે બાઈબલનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરતા તે મહત્વની બાબત તરફ આપણને લઈ જાય છે. “તે ખાસ હેતુસર બાઈબલ વાંચતા તેમણે આ પ્રમાણે લઘું છે.” જે કંઈ પ્રકાશ નમને મળે તેનો બને તેટલો બહેળો ઉપયોગ કરો અને તે પણ તાત્કાલિક” વેસ્લી માટે આના બે અર્થો છે. ૧. ઈશ્વરના વચનોનું આપણા અંગન જીવનમાં લાગુકરણ ૨. આપણે જે શિષ્યા કે પાણ્યા તે બીજાઓને શીખવીએ કે તેમાં ભાગીદાર બનાવીએ.

અંગન બાબતોને લાગે વળગે છે ત્યાં સુધી વેસ્લી બોકોને ઉત્તેજન આપીને શીખવતા કે વાંચનાં વાંચનાં થોભો, વારંવાર થોભો અને જે શાખભાગ વાંચી રહ્યા છે તેના પ્રકાશમાં પોતાને તપાસો આને આપણે વિચારમણ વાંચન કઢી શકીએ.

વેસ્લીએ કહ્યું કે, “આમ કરવાથી આપણે જોઈ શકીશું કે આપણા જાણના અને શાશ્વત તારણના માટે બાઈબલ તે દેવનું

પરાક્રમ છે. તારણ સાધક પરાક્રમ છે. આ સંશોધન દ્વારા યોગ્ય નિર્ણયો કે ઠરવા કરવા આપણને પ્રેરણી આપણે કે આપણે રોજબરોજનું જીવન તેવી રીતે જીવનું.

આપણી સમયમાં પોલ લીટલ નામના વેખતે આજ પ્રકારના સ્વાર્પણ વિષે આજ વાત પકડી લીધી છે જેનું લાગુકરણ નીચે આપેલા પ્રશ્નો દ્વારા આપણે જોઈ શકીશું,

૧. શું મારા માટે કોઈ નમુનો છે કે જેનું હું અનુકરણ કરું?

૨. શું એવું કોઈ પાપ છે કે જેનાથી મારે દૂર રહેવું?

૩. શું કોઈ એવી આશા છે કે જેને મારે આધીન થવાનું છે?

૪. શું એમાં કોઈ વચન છે કે જેનો હું મારા માટે દાવો કરું?

૫. આ ફૂકરો મને ઈશ્વર વિષે, પ્રલુ ઈસુ ખિસ્લ વિષે શું શીખવે છે?

૬. શું મારે કોઈ મુખેલીનો સામનો કરવાનો છે?

૭. આ ફૂકરામાં શું કોઈ એવી બાબત છે કે જેના માટે મારે આજે પ્રાર્થના કરવી જોઈએ ?

આપણે જ્યારે બાઈબલ અભ્યાસ કરીએ ત્યારે ઉપર પૂછેલા બધાં જ પ્રશ્નો વેસલી માન્ય રાખણે તે એક વાત જાણવા માગણે

કે દેવના વચનમાં ગાળેલો આપણો સમય આપણાં બદલાણ કરી રહ્યો છે. અને આપણા જીવનો પિસ્સનાની પ્રતિમામાં ફેરવાનાં જાય છે.

ગુઠકર્તના શબ્દોનો પડધો વેસ્લી પાડે છે. “મૈ તારી આજાએ ઘળવાને ઉત્તાવળ કરી છે અને વાર લગડી નથી” ગુઠ શા. ૧૯૮૬૦

હેતુલક્ષી કોઈ પણ વાત કરી જ અંગાર રહેતી નથી. પૂરેપૂરા લાગુકરણનો અર્થ જ એ છે કે આપણે જે શીખ્યાં કે પામ્યા ધીએ તે બીજાઓને શીખવીએ. વેસ્લીએ સરળ ભાષામાં કલ્યાં છે કે, “આ રીતે હું જે શીખ્યો છું તે જ બીજાને શીખવું છું” વેસ્લીનો આ સિદ્ધાંત કે નિયમ તેમની ડાયરી ઉપરથી જોવા મળે છે. જેમાં નોંધ્યું છે કે જ્યારે તેઓ બીજાની મુલાકાતે જતા ત્યારે પોતે જે પામ્યા કે શીખ્યા હતા તેમાં તેઓને ભાગીદાર કરતા. કોઈ કોઈ વખત આ મુલાકાતોમાં નિયમસર બાઈબલ વાંચન કરવામાં આવતું અને બીજા મનનનાં પુસ્તકોમાંથી પણ વાંચવામાં આવતું બીજા પ્રસંગોએ સામાન્ય વાતચીતમાં પોતાને પ્રાપ્ત થયેલું ઊર્ડુ જ્ઞાન તે લોકોને શીખવવા કહેતા પરંતુ બીજાઓ પોતાના વિશ્વાસમાં વૃદ્ધિ પામે માટે મદદરૂપ થવા તેઓ હંમેશાં પોતાની રીતો અને સાધનો બદલવા બહુ ઉદાર મન રાખતા.

આ સ્થળે ચેતવણી રૂપ બે શબ્દો ઘોગ્ય છે. બીજાઓને પોતાના ચિન્હણામાં ભાગીદાર બનાવતી વખતે વેસ્લી કરી જ પોતાના વિચારો બીજા ઉપર લાદતા નહિ તેમજ સ્વમનાગ્રાહી બનતા નહિ પોતાના અનુભવો તે વિશ્વવ્યાપી છે એવું માનીને બીજા ઉપર

લાદના નહિ તેમની રીતો લાગણીસભર રહેતી બીજાના અનુભવોનો ઉપયોગ તેઓ પ્રવેશ દ્વારા તરીકે કરીને પોતાને એવો જ અનુભવથી પ્રભુએ તેમને શું શીખવ્યું છે તે કહેના.

આદ કેટલાએક કહે છે કે અમાને પ્રભુનું વચન મળ્યું છે અને આપણો તેનો તાત્કાલિક અમલ કરવો જોઈએ નહિ તો આપણી આભિજ્ઞા ઉપર થક લાવવામાં આવે છે. તેઓના માટે દેસ્લીની રીત તેમની રીતથી તદન જુદી જ છે. હાલના કેટલાક આધુનિક વક્તાઓની રીત એવી ન હતી પોતાને જે પ્રાપ્ત થયું હતું તે બધ જ નમૃતાથી બીજાને શીખવતા તેઓ પૂરા હંદ્યથી માનતા હતા કે જે આ વચન ખરેખર પ્રભુ તરફથી હશે તો બીજાના હંદ્યમાં તેનું લાગુકરણ પવિત્ર આત્મા જરૂરથી કરશે જ. પોતે શાખમાંથી જે મેળવ્યું હતું તે બીજાઓને શીખવવાની તીવ્ર ઈચ્છા પાછળ જે મહત્વનું કારણ હતું તે જાણવું જરૂરી છે. ઉપરની ઈચ્છાનો આધાર તેમની દઢ માન્યતા ઉપર આધ્યારીત હતો. એ માન્યતા એવી હતી કે બાઈબલનો ઉપયોગ જુદી જુદી રીતે કરીને શીખવી શક્યા છે. બીજો નિમોથી ઊંડ ઉપર ખુલાસો આપનાં ઉપરની રીતનો ઉપયોગ કરે છે. તેમાં નવાઈ પામવા નેલું કંઈ નથી.

“દરેક શાખ ઈશ્વર પ્રેરિત છે, તે બોધ, નિષેધ, સુધારા અને ન્યાયીપણાના શિક્ષણને અર્થે ઉપયોગી છે.” ૨ નિમોથી ૩ : ૧૬ આ કલમ ઉપર આ પ્રમાણે તેમણે નોંધ કે ખુલાસો લખ્યો છે. કે નેઓ અશાન છે તેઓને શિક્ષણને અર્થે તે ઉપયોગી છે નેઓ ભૂલ કે પાપમાં છે તેઓને સુધારા માટે છે અને બાળકોને દેવના

ન્યાયીપણમાં ઉછેરવા માટે છે. તેથી પોતાનું વિશ્વાળ શાન બીજાઓને પ્રસંગ ભણ્યે શીખવવામાં તેઓ ઉપયોગ કરતા તેમાં નવાઈ પામવા જેવું નથી.

અને આજે પણ આપણા વિશ્વાસને નવું દિશા સૂચન મળે છે. ક્યારે? ન્યારે આપણે આપણા જીવનના પ્રસંગોને બાઈબલના શિક્ષણ સાથે સંબંધ છે એવું સમજુઓ ત્યારે ૩૪.

અન્યાર સુધી આપણે જે છણપાવટ કરી તે મુખ્યત્વે કરીને વેસ્લી એક વ્યક્તિ તરીકે બાઈબલનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરતા તે બાબત છે. પરંતુ આ છેલ્લો મુદ્દો તેમના આખા જીવનચરિત્રને પૂરેપૂરો ઓપ આપે છે. વેસ્લીએ બાઈબલનું વાંચન અને તેનો ઉપયોગ સામુહિક રીતે પણ કર્યો છે. એ જાણના હન્ના કે વિશ્વાસ કરનારાઓના સમાજને દેવના વચન પાસે એકઠા મળવું જોઈએ. તેથી તેમના “સામાન્ય નિયમોમાં” લખ્યું છે કે “શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોએ જ્યાં જ્યાં દેવનું વચન શીખવવામાં આવે છે, પ્રગટ કરવામાં આવે છે. એવી લક્ઝિસલાઓમાં વિશ્વાસુપણે જવું. આનો અર્થ કે એંગલીકન મંડળીની મીટિંગો અને શરૂઆતની મેથોડિસ્ટ ચળવળની મીટિંગોમાં પણ હજર રહેવું એટલું ૩૪ નહિ પરંતુ ક્રીટિંગીક મનનમાં પણ વિશ્વાસુપણે દેવના વચનો વાંચવા અને ખુલાસા કરવા.

નેમ નેમ મેથોડિસ્ટ ચળવળ વૃદ્ધ પામતી ગઈ તેમ તેમ વેસ્લી પોતાના ઉપદેશકોને વાર્ષિક કોન્ફરન્સમાં એકત્ર કરતા આથી સભામાં તેઓ પોતાના પ્રશ્નોના જવાબો શોધતા તેમના જવાબો

કોન્ફરન્સની મીનીટ્સમાં નોંધવામાં આવતા શાખભાગેના રેફરન્સ સાથે મંડળીના વહીવટ માળખામાં વેસ્લી હંમેશાં બાઈબલનો ઉપયોગ કરી માર્ગદર્શિન પામના એ બહુ જ સ્પષ્ટ છે.

સામુહિક કેતે શાખની ભારે અસર જોવા મળે છે તે વેસ્ટિલયન ભજનોમાંથી મળે છે. શરૂઆતના મેથોડિસ્ટો પોતાનો વિશ્વાસ ગીતો દ્વારા પ્રગટ કરતા એ એક હકીકત છે. એ પણ એટલું જ સાચું છે કે ગીતની દરેક કરી બાઈબલ આપારીત હતી. કેટલીક બાબતોનો ઉલ્લેખ ભુલ વગરનો છે. બીજુ કેટલીક બાબતો ગુઢ છે કે વેસ્લીને શાખનું જે સમજી શકાય તેનું શાન હજું તે દ્વારા પ્રગટ કરવામાં આવે છે. બધાં જ ગીતો એક સત્ય વાત સમજવા મદદરૂપ બને છે. અને તે એ છે કે શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોને શાખનું જે ઉત્તમ શાન શિક્ષણ મળ્યું હજું તે અંતરિક જીવનમાં પચાવવા પ્રયત્નો કરતા હતા.

બાઈબલનો ઉપયોગ આપણે સામુહિક રીતે કરીએ એ વાતમાં વેસ્લી આપણાને ઉત્તેજન આપે છે, નાનાં નાનાં જુથો અઠવાડિયા દરમ્યાન શાખભ્યાસ માટે મળે તેથી વેસ્લીને આનંદ થાય સામાન્ય મંડળીને તે વિનંતી કરશે કે તે મંડળીનો વહીવટ કારબાર આ એક જ પ્રશ્ન “દ્વેરનાર તારા” તરીકે માનીને કરે. આ પ્રશ્ન છે. “આ અંગે શાખ શું કહે છે?”

અને આ માનવાની હું હિમન કરું દું દું કે આ પ્રમાણે બાઈબલ તરફ આપણું ધ્યાન કેન્દ્રીત કરીશું તો વેસ્લીએ જે સિદ્ધિઓ મેળવી અને શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોએ જે સિદ્ધિઓ મેળવી તે જ આપણે

પણ મેળવી શકીશું. અને દુનિયામાં આત્મક્રાંતાવાનાની સેવામાં આ બાબત આપણા માટે પાયપ્રદ્યપ અને દોરનાર પ્રકાશપ્રદ્યપ કે દીવા સમાન બની રહેશે.

બાઈબલનો મનન આટે ઉપયોગ કરવો નેથી બાઈબલની વાતો સમજું શકાય તેવી છે. આપણે પુરવાર કરીએ છીએ- કબૂલ કરીએ છીએ. જીવનનું એક પણ ખાસું એવું નથી કે જેઓં શાખના સંદર્ભાન્ધકીય ના હોય પરંતુ જેઓ શાખને જાહો છે અને જેઓ લક્ષ્ણભાવથી, પદ્ધતિસર, સમજ બુદ્ધિથી હેતુસર અને સામૃહિક રીતે અપનાવે છે તેમના જીવનમાં જ કામ કરે છે.

વાતનો સારાંશ એ જ છે કે જ્યારે આપણે બાઈબલ વાંચીએ ન્યારે આ બે પ્રશ્નો પૂછીએ.

૧. શું હું ઈશ્વરને મળવાની અપેક્ષા રાખું છું?

૨. શું હું ઈશ્વરને આધીન થવા માંગું છું?

પોતાના આત્મક બાળકો આ પ્રશ્નોના કેવા જવાબ આપે છે તે જોન વેસ્ટ્લીને જાણવાનું ગમે.

### પ્રકરણ - ૩

#### અર્થ માટે પ્રશ્નો

૧. વિશ્વાસ માટે કોઈ બાત-દર્શનીય પાયપ્રદ્યપ કરીક વાત હોવી શા માટે જરૂરી છે.? આની ઉણાપ હોય તો કેવા જોખમો તમને જોવા મળ્યાં છે?

2. બાઈબલ વાંચવા નમે કઈ રીતો કે સાધનો વાપરો છે તે બીજાને જણાવો શાખનો ઉપયોગ કરવામાં કયા પ્રકારની રીત તમને વધુ મદદરૂપ બની છે?
3. શાખાભ્યાસના કયા કેત્રમાં કઈ બાબતની તમને વિશેષ જરૂર જણાપ છે? તમારા ચર્ચા જુથમાં આ બાબતને મદદ કરે એવી કોઈ અંજિન તમને મળે પણ ખરી.
4. શાખ વાંચવાથી તમને જે ગ્રાન્ટ થાય તેને જીવનમાં ઉતારવાની રીતો વિશે ચર્ચા કરો તમારું દેનિક જીવન જીવના પવિત્રશાખ કેવી રીતે જીવન્ત બને છે.

## પ્રકરણ - ૪

### “મુસાફરી માટે ભાયુ” પ્રલુબોજન

ખરી આત્મકા મંડળી સાથેના સંબંધમાં જ અસ્તિત્વ ધરાવે છે. વેસ્ટિલયન મનનીય જીવનમાં પ્રાર્થિના અને શાખાલ્યાસ પણ સામુહિક રીતે જ દર્શાવવામાં આવે છે. કૃપાનું જે ત્રીજુ સાધન છે તે “પ્રલુબોજન” છે. તેમાં પણ આ સત્ય બાબત ચાલુ રાખી રેની ખાસ નોંધ લેવામાં આવી છે. ડૉ. આલબર્ટ આઉટલરે યોગ્ય રીતે જ વેસ્લી માટે કહ્યું છે કે, “બિસ્લી જીવનમાં પ્રલુબોજન તે વાસ્તવિક રીતે જ આવશ્યક અનિવાર્ય છે. એવું વેસ્લી માનતા હતા”

વેસ્લીની ડાયરી ઉપરથી જાણવા મળે છે કે આ એમની માન્યતાને ટેકાડ્યુપ તેઓ દર ચાર કે પાંચ દિવસે પ્રલુબોજન પાળતા આપણે ખાલ વેસ્લીનું ને આધ્યાત્મિક જીવન તપાસી રત્ના છીએ તેમાં તેમની આત્મકાનું મહત્વનું માપ જોવા મળે જ છે.

મારી ધર્મ સેવાના છેલ્લા પંદર વર્ષમાં મે અનુભવ્યું છે કે વેસ્ટિલયન પ્રણાલિકાઓમાં માનનાર ધર્મ બધા એવા છે કે જેઓ

બ્રિસ્લી જીવનમાં પ્રભુભોજનનું મહત્વ અને પ્રવૃત્તિ શું છે તે વિષે તેઓ નદન અજ્ઞાન છે. આંદે મંડળીમાં સંસારો વિપેની જાણકારીમાં અને તેની ઈશ્વરવિદ્યામાં મોટી જાગૃતિ આવી રહી છે. તેમ છાં હજુ મોટા ભાગના લોકોને આવી જાગૃતિના મોજનનો સ્વર્ણ થયો નથી. પરિણામે ધર્માં બધાં પ્રભુની મેજની સંગતમાં વારંવાર ગેરહૃદાર રહે છે. અને તેઓ આવું કેમ કરે છે તે વિષે તેમના વિચારો બધું જ અચોક્કસ કે અસ્યાસ હોય છે.

આના અભ્યાસ માટે આ પ્રશ્નો પુછવા તે બધું જ પ્રાથમિક બાબત નહિ ગણાય.

૧. “પ્રભુભોજનનો સંસાર શું છે?”

૨. “જ્યારે આપણે દ્રાક્ષારસ અને રોટલી બેવા વેદી આગળ ધૂંટણીએ પડીએ છીએ ત્યારે ખરેખર આપણે શામાં ભાગ લઈ રહ્યા છીએ?”

આપણા જમાનામાં જ્યારે આ પ્રશ્નો આપણી સામે આવે છે ત્યારે વેસ્લીએ ત્રણ પ્રકારના જવાબ આપ્યા છે.

૧. પ્રભુભોજન તે તો યાદગીરીનું ભોજન છે. જ્યારે આપણે રોટલી ખાઈએ છીએ અને ખાલમાંથી ચીએ છીએ ત્યારે આપણા ઉદ્ઘરના માટે પ્રભુ ઈસુએ એક જ વખત અને સદાના માટે આપણા માટે આપેલા બલિદાન તરફ આપણું ધ્યાન કેન્દ્રીત થાય છે. પહેલાં અને પછી થઈ ગયેલા બ્રિસ્લીઓની માફક વેસ્લી પણ સમજતા હા કે રોટલી અને દ્રાક્ષારસ તે “નવા કરારના” પ્રતિક

રૂપ છે અને એ “નવો કરાર” હજુ પણ અમલમાં છે. પરંતુ આ બહુ જ અગત્યની વાત છે કે આ ભોજન તે “યાદગીરીનું ભોજન” છે. એટલેથી જ વેસ્લી થોભી જતા નથી પ્રલુ ઈસુના શબ્દો તરફ જોઈએ “મારી યાદગીરીને સારુ આ કરો” લુક ૨૨:૧૮ પરંતુ આ યાદગીરી હેઠ્લી રીતે સમજવાની છે તે વાત ઉપર ભાર મુક્તા હતા કોઈને ખરેખર યાદ કરવા કે કોઈ પ્રસંગને યાદ કરવો ને ફુજા સ્મરણમાં લાવવા કરતાં તેમાં ધોરો-ઝોડો અર્થ રહેલો છે.

એનો અર્થ એ છે કે કોઈ બનાવને આપણે આબેદૂબ સ્મરણમાં તાજે કરવો નવેસર તેને જીવંત બનાવવો- વર્તમાન કાળ માટે.

વેસ્લી માટે આ યાદગીરી કે સંભારણું હજુ અને આપણે પણ એજ રીતે પ્રલુની મેજમાં ભાગ લેવો જોઈએ આપણે પ્રલુ ઈસુને અને તેમનો આપણને થયેલા અનુભવને એવી રીતે યાદ રાખીને સંગતની મેજને છોડીને જઈએ કે જીવતા તારનારની આપણે સેવા કરીએ.

જે જીવતા જિસની જ વાત છે તો વેસ્લી પ્રલુભોજન વિષે બીજુ મહત્વનું પાસુ ૨જૂ કરે છે. “પ્રલુભોજનની સંગતમાં પ્રલુ ઈસુ જિસની ખરેખર હાજરી હોય છે. અહીં વેસ્લી સંસ્કારો વિષે ઈશ્વરવિદ્યાની દખીએ જે મંત્ર્યો ૨જૂ કરે છે તે નબક્કામાં હવે આપણે દ્વારા થઈએ ધીએ મંડળીના મોટુ ભાગના સલ્લ્યોને યાદગીરી વિષે જાણકારી છે. પરંતુ ખરેખર પ્રલુ ઈસુની હાજરી તે તદ્દન અલગું જ વાત છે. તેથી વેસ્લી ખરેખર શું કહેવા માગતા હતા તે આપણે જાણવું જ રહ્યું. એ બહુ જ મહત્વની બાબત

છે. બે બાબતો તેઓ માનતા નહોતા એ જાણવાથી આપણાને તેઓ  
મદદરૂપ બને છે.

૧. પ્રભુભોજનના પ્રનિકો - રોટલી અને દ્રાક્ષારસ તે ખરેખર  
પ્રભુ ઈસુનું ખરીર, માંસ નથ્ય દ્રાક્ષારસ તે ખરેખર પ્રભુ ઈસુનું  
રક્ત બની જાય છે. તેવું તેઓ માનતા ન હતા આ પદ્ધાયો લોનિક  
વાના રોટલી અને દ્રાક્ષારસમાં પોતાનામાં કોઈ જ ફેરફાર થતો  
નથી કે નેથી તે માંસ અને રક્તમાં ફેરવાઈ જાય.

૨. વેસલી એવું માનતા કે લખે રોટલી અને દ્રાક્ષારસ વાસ્તવિક  
રીતે માંસ અને રક્તમાં ન ફેરવાય પરંતુ પ્રભુ ઈસુ તેમાં આત્મિક  
રીતે હાજર છે. એવું માનતા હતા આ એંગલીકન મંડળીની માન્યતા  
પ્રમાણે હતી પ્રભુ ઈસુ તેમાં આત્મા દ્વારા હાજર હોય છે.

નેઓ ટ્રાન્સસબસ્ટેન શીએશન મતમાં માનતા નહોતા તેઓ  
“કોન સબસ્ટેશન” મતમાં માનતા હતા એટલે કે રોટલી અને  
દ્રાક્ષારસમાં પ્રભુ ઈસુની હાજરી દેહમાં સ્થાનિક રીતે છે.

વેસલી તેમના સમયની એંગલીકન મંડળીની માન્યતા પ્રમાણે  
માનવાનું પસંદ કરતા હતા કે પ્રભુ ઈસુની હાજરી આત્મિક રીતે  
આપણા માટે વાસ્તવિક બને છે. મનલબ કે પ્રભુ ઈસુની હાજરી  
રોટલી અને દ્રાક્ષારસ દ્વારા આવતી નથી પરંતુ તેના આત્મા દ્વારા  
આવે છે. આમ પ્રિસ્ટ આત્મા દ્વારા ત્યાં ખરેખર હાજર જ હોય  
�ે. આવી માન્યતાના લીધે જ વેસલી પ્રભુભોજનને ઈશ્વરની કૃપાનું  
એક થક્કિતમાન સાધન છે એવું કહી શકતા અને વેસલી પ્રભુની

કૃપાની પ્રવૃત્તિ કે કાર્યદક્ષના મર્યાદિત નથી. એવું પણ માનતા હતા તેથી પ્રભુભોજન દ્વારા પ્રભુની ને કૃપા અગ્રીમનાના ધોરણે આપણને આપવામાં આવે છે તે, ન્યાયીપણાની કૃપા અને પવિત્રકરણાની કૃપા મળે છે એવું તેઓ માનતા હતા.

નેઓ પ્રિસ્તમાં છે તેમના માટે જ પ્રભુની મેજની કિમત છે એવું તેઓ સમજતા હતા પરંતુ અનુભવથી તેઓ એ પણ શીખ્યા કે થોડા ધણ્ય એવા છે કે નેઓ ખરેખર સંસ્કારમાં ભાગ લેતી વખતે જ પ્રિસ્તી જીવનના ખરા અનુભવમાં આવે છે.

તેમણે આ પ્રમાણે લખ્યું છે, “તમે આ વાતના સાથી છો તમે નેઓ હાલ અહીં હાજર છો તેઓએ હમણાં જ જાહ્યું કે પ્રભુ તરફ તમારા ખરા બદલાણાની શરૂઆત પ્રભુની મેજ આગળથી થઈ.”

આ વાત ઉપરથી સમજી શકાય છે કે મેથેડિસ્ટો હંમેશા પ્રભુની મેજની સંગત સર્વના માટે કેમ ખુલ્લી “Open Communioun” મૂકે છે. મનલબ કે ગમે તે મંડળીના સભ્ય હોય તો પણ તેઓ પ્રભુની મેજની સંગતમાં ભાગ લઈ શકે છે. તેથી આમંત્રણના શબ્દો આ પ્રમાણે છે, “તમે નેઓ તમારા પાપનો પસ્તાવો કરો છો અને નવું જીવન ગુજરવાનો નિર્ણય કરો છો તેઓ આવો.”

ડૉ આલ્બર્ટ આઉટલર ન્યારે વેસ્લીના વિચારો આ શબ્દોમાં વર્ણિત છે ત્યારે તે બધું જ વ્યાજબી છે. “આ તો હંમેશા પ્રભુની

કૃપા છે. તે કદ્દી જ માણસના અધિકારની વાત નથી તેમજ કોઈ પણ ધર્મગુરુ પોતાના અધિકારથી આ કૃપાને પોતાના અખત્યારમાં રાખી શકે નહિ”

વેસલીની આ વિષયમાં જે ઉધરતા છે તેની ગેરસમજ ના થાપ માટે એ જાણવું જરૂરી છે કે પ્રભુભોજન લેતાં પહેલાં વેસલી તેના માટે ખૂબ જ તેયારી કરતા આગળ ઉપર આ અંગે વધુ કહેવામાં આવશે પરંતુ અન્યારે આટલું કહેવું તે બધું જ જરૂરી છે. પ્રભુની કૃપા પુષ્ટ વિશ્લાણ છે. એવું વેસલી સમજતા હતા માટે જ તેઓ ઉધર મન પરાવતા હતા. પ્રભુભોજનના સંસ્કાર દ્વારા કૃપા આપવામાં આવે છે અને જે કોઈ તે કે છે તે દ્વારા તેના જીવન માટે પ્રભુનો જે હેતુ છે તે પ્રભુ પૂર્ણ કરે છે.

3. પ્રભુભોજનનું ત્રીજું પાસુ તે તો પ્રતિજ્ઞાના રૂપમાં છે. પ્રતિજ્ઞા દ્વારા વેસલી એવું કહેવા માગતા હના કે ખ્રિસ્તી માટે સ્વર્ગનો મહિમા રાહ જુઓ છે તેનું વચ્ચે છે. મંડળીમાં પ્રભુના મેજની હજરી એક વાતની આપણને ખાત્રી કરાવે છે કે મરણ પછી સ્વર્ગમાં આપણા માટે આવા જ મેજની ભોજનની સંગતમાં રાખી મુકેલી છે. મેજની સંગત દ્વારા વેસલી એ શીખવવા માગે છે કે તેમાં ભાગ લેવાથી સાક્ષીઓની જે મોટી વાદળાઢુપી લીડ આપણી આગળ ગયા છે તેમની સંગતમાં આવવાનું આ એક જ દ્રશ્ય સ્પર્શી શકાય તેવું સાધન છે.

ટૂંકમાં પ્રભુભોજનનું આ એક પાસુ આ ભોજનને એક ઉજવણીનું ભોજન માને છે. નેમાં આપણે પ્રભુની સુતિ કરીએ

છીએ. અનંતજીવનની વાસનિકિતાને માટે અને સ્વર્ગમાં પ્રવેશવાની આશા માટે.

આપણી સમક્ષ આ ત્રણ પ્રકારના વિચારો છે તે ઉપરથી જોઈએ છીએ કે વેસ્લીએ પોતાના મનનીય જીવનમાં આને બહુ જ મહત્વનું સ્થાન આપ્યું હતું એમાં નવાઈ પામવા જેવું કશું જ નથી ને ખરી આધ્યાત્મિકા છે તેમાં ત્રણ બાબતોનો સમાવેશ થાય છે. મનન, અનુભવ અને આશા પ્રભુભોજનની સંગતમાં આ ત્રણનો સુમેળ સધાય છે. પ્રભુની મેજ પાસે જ્યારે આપણે પ્રભુ ઈસુને યાદ કરીએ છીએ ત્યારે આપણા માટે જ્યિસે ને મોટું બલિદાન આપ્યું નેની ઊંડાઈ અને મહત્વના ઉપર મનન કરીએ છીએ. અને આપણાં સ્વાર્પણ કરીએ છીએ અને પ્રભુની મેજ એ કૃપાનું સાધન છે. નેથી ત્યાં જ્યિસની ખજરીનો આપણને અનુભવ થાય છે. અને આપણી જરૂરિયાત પ્રમાણે તે આપણને મળે છે. દાત, પાપોની કામા, સાજાપણું, સામર્થ્ય વગેરે. અને છેલ્લે પ્રતિજ્ઞા તરીકે આપણને વચન અને આશાનાં બાળકો તરીકે પ્રભુની મેજનાં ભાગીદાર બનીએ છીએ. આપણને આપેલું પ્રભુનું વચન લોનિક રીતે ખથમાં લઈએ છીએ (રોટલી અને દ્રાક્ષારસ) અને આરોગ્યાએ છીએ કે નેથી પ્રભુ આપણો અંગીકાર કરે.

વેસ્લીના આધ્યાત્મિક જીવનમાં આ બધાનું કેવું અને કેટલું મહત્વ છે તેનું વેસ્લીના શર્ષ્ટોમાં જ વર્ણિન કર્યું છે.

“આથી દરેક વ્યક્તિએ જ્યારે જ્યારે બને ત્યારે ત્યારે પ્રભુભોજનના ભાગીદાર બને અને એ દ્વારા પ્રભુને પસંદ કરવાની

તेनी ઈચ્છા જાહેર કરે અને પોતાના આત્મા પરનો શ્રેમ પ્રગટ કરે, ઈશ્વરને આધીન થાય અને પોતાનાં આત્માનું ભલું શોધો.”

વેસ્લીના બોજ પ્રમાણે શરૂઆતની મેથોડિસ્ટ, ચળવળ એક જવંત સાખી બની એંગલીકન પ્રભુમંદિરોમાં મેથોડિસ્ટોની ભક્તિસભા ઉપદેશ વગેરે કરવાની મના હતી જેથી એંગલીકન મંડળી સાથે તેઓને પ્રભુભોજન વિશે વિવાદ કે અધડો ના થાય ઘણી વખત વેસ્લી પોતે મેથોડિસ્ટોને એંગલીકન પ્રભુમંદિરોમાં પ્રભુભોજન માટે વઈને જતા પરંતુ એંગલીકન પાળકોએ જ્યારે મેથોડિસ્ટોને પ્રભુભોજનમાં સામેલ થવાની મના કરી ત્યારે એંગલીકન મંડળીના પાળક તરીકે વેસ્લીને જે હક્કો મળ્યા હતા તેનો ઉપયોગ કરીને પોતાના અનુયાયીઓને પ્રભુભોજનના સંસ્કારનો લાલ મળે તે માટે રસ્નો કાઢ્યો અને છેવટે છેલ્લા પગલા તરીકે તેઓ મેથોડિસ્ટ મીટિંગોમાં પ્રભુભોજન પાળલા દેતા ખ્રિસ્તી મુસાફરીમાં પોતાના હોકો મુસાફરીમાં ભાણ્યા વગરના રહે તેવું તેઓ ઈચ્છા નહોતા.

જ્યારે આપણો આપણા આય્તિક ઘડતરમાં પ્રભુભોજનનું જે સ્થાન છે તે વિષે વિચાર કરીએ ત્યારે આપણો લાગણીસભર બની જઈએ છીએ અને ભક્તિસભાના આ એક મુખ્ય ભાગ તરીકે તેમાં ભાગ વેવા પોતાનું નવેસર સ્વર્પણ કરવા પ્રેરણા મેળવીએ છીએ. આમાં વેસ્લીને આનંદ થાય અને આ સંસ્કારનો નવી રીતે કદર કરવા આપણાને તાકીદ કરે છે.

સાથે સાથે તેઓ એ પણ જણો છે કે પ્રભુભોજન તરફ જ્યારે ધ્યાન ધરીએ ત્યારે બહુ જ વ્યવહારીક પ્રશ્નો આપણાને બોજ

આપે એવા ઉભા થાય છે તેમના જમાનામાં પણ એવું જ હજું અને આજે પણ એવું જ છે. આ પ્રકરણના જ્યારે છેલ્લા ભૂગમાં હું આવી રહ્યો છું ત્યારે આવા ધરણ બોજ હું રણુ કરવા માગું છું. જો હું તેમ ના કરું તો આપણા આધ્યાત્મિક જીવનની માપપત્રીમાં કંઈક ગુમાવીએ છીએ અધુરાપણું લાગે છે. વેસ્ટ્લીના સમયમાં અને મોટા લાગે આપણા સમયમાં પણ મોટા ભાગના લોકોને આ પ્રશ્ન બષું જ ગુંચવણમાં મૂકી દે છે.”

“ને કોઈ (વ્યક્તિ) અયોગ્ય રીતે પ્રભુની રોટલી ખાણે કે તેનો ઘાલો પીશે” ૧ કોરંથી ૧૫:૨૭

આ કલમની ગેરસમજુતીથી ધરણ પ્રભુભોજનની સંગમમાં જોડાના નથી. તેમને એવું લાગે છે કે એ મેજની સંગમમાં જોડાવાથી તેઓ પોતા ઉપર શાપ વહોરી કે. પરિણામે તેમના આત્મિક જીવનના ઘડતરમાં પ્રભુભોજન કેન્દ્ર સ્થાને નથી.

કટાક્ષરપે, બીજા વેખકો જેમના વિષે આપણે જોઈશું તેઓના કરતા આ બાબત ઉપર વેસ્ટ્લીએ ધરણી છરણવટ કરી છે તેમનું દાખિકોણ ધરણું જ બોધદ્યાયક છે.

વેસ્ટ્લીને લાગ્યું કે ૧ કોરંથી ૧૧:૨૭-૨૮ કલમોને અયોગ્ય રીતે વાંચવાથી આ ગુંચવણ ઉભી થઈ છે. ખાલ બને છે તેમ વેસ્ટ્લીના જમાનામાં પણ લોકો એકાદ કલમ વાંચતા અને ઓટી રીતે માની લેતા કે, “હું આ ખાઈશ નહિ કેમકે તેના માટે હું લાયક નથી” બીજા શબ્દોમાં આ પ્રશ્ન કે મુખેલી માટે લોકોને

પોતામાં અને પોતાનાં જીવનમાં બિનલાયકાત જોઈ વેસ્લીએ એનો જવાબ નીચે પ્રમાણે આપ્યો છે.

“ખાવા કે પીવા માટે આપણે લાયક નથી એ વિષે અહીં એક શર્દું પણ કહેવામાં આવ્યો નથી હું, અયોગ્ય રીતે ખાવા પીવા વિષે જરૂર કહું છે. પરંતુ એ નદન જુદી જ વાત છે અને વેસ્લીએ પોતે આપણને કહું છે. આજ અધ્યાયમાં આપણને કહેવામાં આવ્યું કે અયોગ્ય રીતે ખાવા પીવાનું એટલે કે “તમે આ પવિત્ર સંસ્કારને બાળ જ અવિવેકથી અને અવ્યવસ્થાથી લો છો. કારણ કે જેથી “એક ભૂખ્યો રહે છે ન્યારે બીજો છક્કટો બને છે.” પરંતુ તેમાં તમારે શું છે? શું આવું કરવાના જોખમમાં તમે છો? એ રીતે તમે પ્રભુનું ભોજન ખાવા પીવામાં પોતાને અયોગ્ય ગણ્યો છો?

આ ખુલાસો, જે મુશ્કેલી કે પ્રશ્ન છે તેનો અર્થ ધરમુળથી જુદ્ધો જ કરે છે. એનો અર્થ તો તમે કેવી રીતે ભાગ લો છો. તેના ઉપર આપાર રાખે છે અને ભાગ લેનારના ચરિત્ર ઉપર નહિં વેસ્લી તો આગળ વધીને એટલે સુધી કહે છે કે આપણા આપને લીધે પોતાને અયોગ્ય ગણ્યીને તેમાં ભાગ ન લઈએ તો દરેકે તેમાંથી પોતાને બાકાત રાખવા પડે. આપણે બધાં જ પાપી છીએ નેઓ કૃપાથી તારણ પામેલા છીએ ખરી રીતે તો પ્રભુ ભોજન જે તેની કૃપાનું સાધન છે તે પાપીઓ માટે જ (પ્રભુની) પોજના છે. નેઓ પોતાને નિર્દોષ ભાને છે તેઓને આ આપવામાં આવું નથી. વેસ્લીનો મુખ્ય પ્રશ્ન તો આ છે, “પસ્તાવીક હણ્ય વગર પ્રભુની મેજની ખાસે જવું તે.” નિર્દોષ રીતે પ્રભુની આગળ.

ગુલા રહેવા કોઈ લાગકાન પરાવનું હોય તો તો તો આપણો પ્રભુ ઈસુ ખિસ્ત એક જ છે. તેમની પહેલાના અને તેમની પદ્ધીના બધ્યા જ “અયોગ્ય” છે. આવા “અયોગ્ય” માટે જ આમંત્રણ છે કે નેથી પ્રભુની કૃપા અધિક થાય.

જે આટલાથી મનમાં સંદેહ લાવનારને કે આનાકાની કરનારને ખાત્રી ન થાય તો વેસ્લી બીજું પાસું સમજાવે છે.

તેમના અનુયાયીઓને એ યાદ આપતા હતા કે પ્રભુની મેજનું આમંત્રણ તે “હુકમ કે આજાના” રૂપમાં છે.” મારી યાદગીરીને સારુ આ કરો” તે એ બતાવું કે દરેકે ખિસ્તની ઈચ્છા ઈશ્વરની આજાનાઓને આધીન થવાનું છે, વેસ્લીની દખીએ જે આપણે જાળ્યીબુઝીને ઈશ્વરની આજાનાઓનું ઉલ્લંગાન કરીએ તો આપણા ચરિત્રનું જોખમ ખેડવા કરતાં આ રીતે આપણે પોતાની જાતને વધારે ભ્રષ્ટ કરીએ છીએ.

પ્રભુની મેજનું આમંત્રણ નેતિક પરિપૂર્ણતા માટેના આમંત્રણ કરતાં વધુ આજાધીન બનવાનું આમંત્રણ છે.

અહીં મારો અંગંત અભિગ્રાય અસ્થાને નહિ ગણ્યા. મારી પર્મસેવામાં મને જોવા મળ્યું છે કે આ બે મુદ્દાઓથી નેઓ પ્રભુની મેજ માટે ગેરહાજર રહે છે તેમને પણ લાવવા માટે પૂરતા છે. આ કૃપાના આ મહત્વના સાધનમાંથી નેઓએ પોતાને અન્યાર સુધી ખોટી રીતે બાકાન રાખ્યા છે તેઓને આપણે આ બાબતોમાં ખુલાસાઓમાં ભાગીદાર બનાવવા જોઈએ.

આ વાંચકોમાંના જે તમે એક હો, અને પોતાને પ્રભુની મેજની સંગતથી વંચિત રાખ્યા છે, તો મારી વિનંતી છે કે તમે વેસ્ટ્લીએ જે કશું છે તેના ઉપર વિચાર કરો અને પ્રભુની મેજની જ્યારે બીજી વખત તક મળે ત્યારે તે સંગતમાં જોડાશો.

પ્રભુભોજનનો બીજો પ્રક્રિયા તે પહેલા પ્રક્રિયા સાથે સંબંધ ધરાવે છે તે તો તેથારીનો છે. જે આપણે ન્યાયીપણુંના અમૃત ધોરણું સુધી પહોંચી શકવાનું ન હોય તો ખરેખર આપણે શું કરવાનું છે? આ પ્રક્રિયાનો જવાબ વેસ્ટ્લી આપે છે કે જે પડકારરૂપ છે છાં માયાળું છે.

આપણે જોઈ ગયા તેમ પ્રભુની મેજની પાસે આવવા પસ્સાવિક હદ્યની જરૂર છે. એ જ એક પડકાર છે. ફુલ લોકોને વેદી આગળ એકત્ર કરવા માટે જ કોઈ પણ જાતના ગુણ દોષ જોયા વગર જ કિયા કરવામાં આવે તો વેસ્ટ્લી તેને માફ કરશે એવો વિચાર આપણે આપણા મનમાંથી કાઢી નાખવો જોઈએ. અમૃત પ્રસંગોએ આપણે મેજની સંગતમાં ના જરૂર એ શક્તાનાને સ્થાન છે. એવું વેસ્ટ્લી પણ માને છે. આવવા પ્રસંગો એવા ન હોવા જોઈએ કે આપણે પાપી છીએ એવું લાગ્યું. પરંતુ આપણે પાપનો પસ્સાવો કરવા તેવાર ન હતા એવા હોવા જોઈએ. જે આપણે જરૂરી બનીએ અને આપણને ખાત્રી કરાવનાર ઈચ્છારની કૃપાનો પ્રત્યુત્તર ન વાળીએ અને આપણે જાણીતા પાપોમાં રચ્યા પચ્યા જ રહીએ અને મેજથી દૂર રહીએ તો આપણે સારું કરીએ છીએ.

પરંતુ આવા પ્રસંગો (જે આપણે ખ્રિસ્તીઓ જોઈએ તો) બહુ જ ઓછા આવવા જોઈએ.

વ્યવહારિક રીતે કહીએ તો મેજની ભાગીદારીની તેથારી તે તો આત્મપરિક્ષા અને પ્રાર્થના દ્વારા જ કરી શકાય. (અને બની શકે તો) પ્રભુભોજન અગાઉના એક બે દિવસ પહેલાં.

જે રવિવારે પ્રભુભોજન હોય. તો વેસ્લી પોતાના ગુરુવારના મનનથી જ તેથારીની શરૂઆત કરતા પરંતુ વેસ્લી એ પણ જાણા હતા કે આટલી અગાઉથી તેથારી કરવી તે હંમેશા શક્ય નહોનું તેથી તેમણે લઘું કે આમ કરવું જ એ સંપૂર્ણપણે જરૂરનું નથી.

બીજા સ્થળે તેમણે કહું છે કે પ્રભુભોજન કેતી વખતે કોઈ લાયકાતની જરૂર નથી. સિવાય કે આપણી ખરી સ્થિતિનું, આપણી પણી અવસ્થા અને લાચારીનું ભાન થાય.

પરિણામે એંગલિકન અને મેથોડિસ્ટ રૂઢી પ્રમાણે પ્રભુભોજનની કિયા વખતે જ નેઓ તેમાં ભાગ લેવા માગતા હોય તેઓને આવું વલણ કેળવવા સમય આપવામાં આવતો. આપણા વખતમાં, આપણા હદ્ધોને તેથાર કરવા માટે આપણે પણ રીતો શોધવી જોઈએ નેથી ખુલ્લી રીતે અને નમૃતાથી આપણે પ્રભુ પાસે આવી શકીએ આ રીતે પ્રભુની મેજ પાસે આવવાથી પ્રભુની કૃપાના લાલો મેળવવા વધ્યારે શક્યતાઓ છે.

ત્રીજે પ્રક્રિયા : કેટલી વાર પ્રભુભોજન આપવું કે વેવું જોઈએ? એંગલીકન મંડળીની બુક ઓફ કોમન પ્રેયરના ખાસ નિયમોમાં

(૧૯૬૮) લખેલું છે કે “કુથીડ્રાલોમાં, કોલેજો સાથે સંકળાયેલા પ્રભુમંદિરોમાં કોલેજોમાં, જ્યાં ધરણું એલરો અને ડીકનો હોય છે તેઓ બધાં ગ્રીસ્ટના ખાથે ઓછામાં ઓછું દર રવિવારે પ્રભુભોજન પાળશે.”

હાલ આપણા અમૃક નિયમોમાં ખાસ આ નિયમની અવગાણના કરવામાં આવી છે. આનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે મોટા ભાગના લોકો વર્ષમાં બે વખત કે દર ત્રણ ત્રણ મહિને અને ટેટલાક દર મહિને આ સંસ્કાર પાળે છે. આ બાબતમાં પોતાના માટે વેસ્લી બહુ જ સ્પાટ હતા અને આ પ્રમાણે લખ્યું છે, “ને કોઈ વ્યક્તિ (દર મહિને નહિ) પરંતુ નેટલી વાર બની શકે નેટલી વાર પ્રભુભોજન ના પાળે તો તે ખ્રિસ્તી ધર્મિકતાનો દાવો કરી શકે નહિ”

૧૯૮૮માં વેસ્લીએ પોતાના એક સંદેશમાં મેથ્યોડિસ્ટ ચળવળનો પચ્ચાસ વર્ષનો ઇતિહાસ ધ્યાનમાં રાખી આ પ્રમાણે કહ્યું. મેથ્યોડિસ્ટ મંડળીની દર રવિવારની ભક્તિસભામાં પ્રભુભોજનનો સંસ્કાર તે એક સંસ્થાપિત કરેલો ભાગ હતો અને એક પગલું આગળ વખતાં એ નોંધવું ધારું જરૂરી છે કે અમેરિકાની નવી અસ્તિત્વમાં આવેલી મંડળીને સૂચના આપી અને એલરોને વિનંતી કરી કે દર પ્રભુવારે પ્રભુભોજન પણવામાં આવે. અહીં ફરી એકવાર વેસ્લીના સૂચનો તરફ આપણું ધ્યાન દોરાય છે, આપણાને વિચાર કરતા મૂકે છે.

હા એ વાત ખરી છે કે વેસ્લીના લખાણોમાંથી દરેક બાબત આપણે કાયદેસર જીણાવટભરી રીતે પાળવાની નથી (અને પાળવી ન પણ જોઈએ) પરંતુ તેમ ન કરવામાં આપણે બેપરવાઈ કે અતડાપણું પણ ન રાખવું જોઈએ.

આપણી રીતોમાં વેસ્ટ્લીના આત્માનું પ્રતિબિબ પડવું જોઈએ.  
આપણે એ પણ કબુલ કરવું જોઈએ કે કેટલીક મંડળીઓમાં વારંવાર  
પ્રભુભોજન પાળવામાં નથી આવતું તેનાં કારણો હેતુ, વેસ્ટ્લી મંજૂર  
કરે તેના કરતાં તદ્દન જુદા જ હોય છે.

આપણે ઈશ્વરનો આભાર માનવો જોઈએ કે આપણા માટે  
સમકાળીન સાધન હોયટ હકમનાનું પુસ્તક “વચન અને મેજા”  
આપણને પ્રભુની યોજનાના મહત્વની યાદ દેવડાવે છે.

આપણે ગમે તે રીત અપનાવી હોય તે બાદ કરતાં પ્રભુની  
મેજાનું આપણી પ્રશ્નાલિકામાં કે રૂઢીમાં શું મહત્વ છે તેનું પ્રતિબિબ  
પાડવાનું છે.

ધર્મ સ્થળોમાં આપણે હેતુલક્ષી કેળવણી મંડળીઓમાં આપવી  
પડશે અને આ પ્રકરણમાં આપણે ને શીખ્યા છીએ તે ધ્યાનમાં  
રાખીને તેમ કરવાનું છે.

ધર્મ કેશોમાં ને પ્રચલિત અભિપ્રાય છે તે નેમ બને તેમ  
કોઈ કોઈ વખત પ્રભુભોજન પાળવું એવા અભિપ્રાય સામે આપણે  
સ્ટેન્ડ બેચું જોઈએ. આથી એવું પણ બને કે મંડળીઓ જેઓ દર  
અઠવાડિએ પ્રભુભોજનનો સંસ્કાર પળવે તેમાં નોંધપણત વધારો  
થશે અને મેજા ને કૃપાનું સાધન છે, જેઓ તેમાં લાગ બેવા  
માગે છે તેમને વારંવાર આપીને રૂઢીમાં જગૃતિ લવાશે.

પ્રભુભોજન આપવાના સર્દિભમાં હવે આપણે એક બિવહાર  
અને છેલ્લો પ્રશ્ન લઈએ. આ પ્રભુભોજન કોણ લઈ શકે?

જે કંઈ કહેવામાં આવ્યું છે અને અત્યારે સુધી જે કંઈ ખુલાસા આપવામાં આવ્યા છે તેથી આ પ્રશ્નનો જવાબ મળી જ ગયો છે. જવાબ બે રીતનો છે.

બધાના માટે મેજ ખુલ્લી રાખવી તે ફક્ત મંડળીના સભ્યો માટે જ. અને આત્મક રીતે કંઈક પ્રાપ્ત કરીને એ રીતે લાયકાત ધરાવીને વેવાનું છે? પરંતુ અહીં હું જીણાવટભરી રીતે લખવા માગ્યું છું તે તો બાળકો પ્રભુભોજનમાં ભાગ કે તે વિષે આ એક વ્યવહારિક પ્રશ્ન છે જે ધર્યાં માત્રપિતા પૂછે છે.

વેસ્લીને લાગે વળ્ગો છે ત્યાં સુધી પ્રભુભોજન લીધાં પહેલાં જે વગર ના જ ચલાવી વેવાય તે તો બાંધિસ્મામાં લીધેલું હેતું જ જોઈએ. એંગલીકન મંડળીના પાણક તરીકે એંગલીકન મંડળીનો નિયમ હતો કે પૂર્ણ સભાસદ બન્યા પછી જ અને ૧૪-૧૬ વર્ષની ઉંમર પછી પ્રભુભોજન લઈ શકાય આ નિયમને વેસ્લીએ ટેકો આપ્યો હતો મન્જૂર રાખ્યો હતો. ગયે તેમ હોય પરંતુ પૂર્ણસભાસદના મૂલ્ય કે મહાવ વિષે વેસ્લીને પોતાને અંગાત શક હતો તેથી આપવાદ રૂપે કેટલાંક બાળકો નેઓને આત્મક સભાનતા હોય આ સંસ્કાર વેવાની ઈચ્છા હોય તેઓને આપતા આ મુદ્ઘમાં તેમનો પોતાનો ધખલો છે. તેમના પિતા શમુઅલને લાગ્યું કે નવ વર્ષની ઉંમરે પૂર્ણ સભાસદ બનવા અને પ્રભુભોજન વેવા જોજ ખાસ કરીને આત્મક રીતે સભાન છે તેથી તેમને નવ વર્ષની ઉંમરે પ્રભુભોજન આપ્યું હું. આ રીતે તેમણે આત્મક સભાનતા સાબિત કરી આપી પૂર્ણ સભાસદ બનવા માટે બિશપના હાથોનો સ્વર્ણ પણ નહોતો

કર્યો કે જે પ્રભુની મેજ પાસે આવવા માટે છેલ્લામાં છેલ્લી જરૂરીયાત છે.

પરંતુ પ્રભુભોજન પાળવામાં જેન વેસ્લી મોટા ભાગે મંડળીની રીત પ્રમાણે જ નેઓ પૂર્ણ સભાસદ હોય તેમને પળાવતા એ હીકિકત ભૂલવી ન જોઈએ.

આ ઉપરથી આપણાને પસંદગી કરવા માટે સ્થાન છે. માત્રાપિતા તરીકે આપણાં બાળકો મંડળીની વ્યવસ્થા પ્રમાણે પૂર્ણ સભાસદ બને ત્યાં સુધી તેમના માટે પ્રથમ વાર જ પ્રભુભોજન વેવાનું મુલાક્ષી રાખીએ. પરંતુ જે આપણા બાળકો બાફિસ્મા પામેલા હોય તો લાંબા કમનો રસ્સો ટૂંકાવીને તેમના આભિક જીવનની સભાનતા તરફ જોઈને વહેલી ઊમરે પણ પ્રભુભોજન વેવા દઈએ. પૂર્ણ સભાસદ બનાવ્યા પહેલાં જે આપણાં બાળકોને પ્રભુભોજન વેવા દઈએ તો આપણે ઓછામાં ઓછું આટલું તો કરલું જ જોઈએ. તેઓ જે પગલું ભરવાનાં છે તેનું મહત્વ નથી ગંભીરતા સમજવવા જોઈએ. અને પ્રભુભોજન પ્રત્યે આદરભાવ રાખતાં અને કદર કરતા કરવાં જોઈએ.

આપણા મનનીય જીવનમાં પ્રભુભોજનનું કેટલું મહત્વ છે તે વિષે આ પ્રકરણમાં આપણે ધાંચું બધું શીખ્યા અને તેથી ધણ્યો પ્રકાશ પણ મળ્યો.

આપણે જેઓ ખ્રિસ્તી હેવાનો દાવો કરીએ છીએ તેઓએ વિશ્વાસ સાથે પ્રભુભોજનમાં ભાગ વેવો જોઈએ અને એવી ખાત્રી

સાથે કે બિસ્સ પોતે આપણને આપણી જરૂરીઆત પ્રમાણે કૃપા માટે મધ્યરથી કરશે.

આ ખાત્રી સાથે જ્યારે આપણે રોટલી અને દ્રાક્ષરસ ખાઈએ અને પીએ ત્યારે ધણાં જ આશીર્વાદિત બનીશું.

### પ્રકરણ - ૪

#### ચર્ચા માટે પ્રશ્નો

1. પ્રભુભોજનમાં કઈ બાબત તમને વધુ અર્થપૂર્ણ લાગે છે?
2. પર્વિન્ન સંસ્કાર લેવા તમે અયોગ્ય છો એ વિષે તમારા મનમાં કદી દંદયુક્ત થયું છે? આવું જ કોઈ બીજી વ્યક્તિને થયું તેની તમને જાણ છે? વેસ્ટ્લીના ઉદ્ગારો કોમેન્ટ્સ તેમાં તમને કેવી રીતે મદદરૂપ બને છે?
3. ભૂતકાળમાં તમારા જીવનમાં પ્રભુભોજનનું સ્થાન, મહત્વ શું હજું તે વિષે ચર્ચા કરો. આ પ્રકરણ વાંચવાથી ભવિષ્ય માટે તમને ક્યું નવું માર્ગદર્શન મળ્યું નેથી તમને એ સંસ્કાર વધુ અર્થપૂર્ણ લાગે?

## પ્રકરણ - ૫

### “તાપીપત્રા માટે ભૂમ્ય” ઉપવાસ

શિસ્તી આનિતમક્તાના ઈતિહાસમાં “સ્વનકાર” નો મુદ્રે તે બહુ જ મહાવનો છે. પુગોના સંતોષે પણ એ વાત કબૂલ કરી છે કે આનિતમક જીવન તે ફૂઝ આપણે શું પામીએ છીએ તેજ મૂખ્ય બાબત નથી. પરંતુ આપણે શું તજુએ છીએ એ પણ પણ એટલું જ મહાવનું છે. શું બલિદાન આપીએ છીએ?

આ આપવા વેવાનો જે તાલ છે તેમાં આપણે આપણા વિચારનું સમતોલપણું જાળવીએ છીએ.

વેસ્ટ્લિયન પ્રશ્નાલિકામાં ખાસ કરીને કૃપાના સાધનો માટે સ્વનકારની મૂળ બાબતમા ઉપવાસ કરવાની શિસ્ત બહુ જ સ્પષ્ટ રીતે દર્શયમાન થાય છે. જોઈ શકાય છે.

વેસ્ટ્લીએ કૃપાનાં જે પાંચ સાધનોની સ્થાપના કરી છે. તેમાં ઉપવાસને સ્થાન આપ્યું છે તે બહુ જ મહાવની બાબત છે. તેઓ એવો આગ્રહ રાખતાં કે “પ્રભુની મંડળીમાં ઉપવાસને સંપૂર્ણ રીતે

સ્થાન આપવું જોઈએ” કારણ કે ખ્રિસ્ત પોતે પણ ઉપવાસ કરતા માત્રથી દઃ૧૬ હાલના જમાનામાં પણ આ રીત ચાહું રાખવા મંડળી પાસે પૂરતો અધિકાર છે.

ઉપવાસ માટે વેસ્લી ખાસ ટેકો આપતાં પરંતુ તેઓ એ પણ જાણા હતા કે મંડળીના ઈતિહાસમાં આ રીતનો દૂરુપયોગ પણ થયો છે. અને ઘણું વખત તરંગી રીતે પણ તેને પ્રદર્શિત કરવામાં આવી છે. તેમણે આ ગ્રામણે લખ્યું, “કૃપાના ને સાધનો છે તેમાં આનિક ઉપવાસ કરવા સિવાય બીજી એક પણ બાબત નથી કેન્દ્રાં મનુષ્યોએ છેવટની અને આકરી દોટ ન મૂકી છોય.”

પરિત્ર કલબ અને જ્યોર્જામાં તેમના સમયકાળ દરમ્યાન તેમના જીવનમાં ને બન્યું તે મુદ્દાની વાત અહીં છે. ઉપવાસમાં છેવટનું પગાલું બાજુ પર રાખીને વેસ્લી માનતા હતા કે ઉપવાસની રીત તે આનિક વૃદ્ધિમાં ખાસ ઉપયોગી છે/ મદદકર્તા છે.

આપણે આ વિષયની છણાવટ કરીએ ત્યારે ઉપવાસ વિષે વેસ્લીની ઈશ્વરવિદ્યાના મુખ્ય મુદ્દ મુખ્ય ખાસાં જાણવાથી તે બહુ જ મદદ કરતા થઈ પડશે. અહીંથી આગળ વધીને વેસ્લીની ઉપવાસની રીત તપાસીએ અને થડાાતના મેયોડિસ્ટ્સે વિષે પણ જોઈએ. આ પાણાની વાત ઉપર આધાર રાખીને આપણે આપણા આનિક જીવનનું ઘડતર ઘડવા આપણું પોતાની શિસ્તનું માળખું ઘડી કાઢીએ.

ઉપવાસ વિષે વેસ્લીનું બહુ જ પદ્ધતિસરનું મંત્ર ડિઝી પ્રવચનના સાતમા વિભાગમાં આવે છે. વેસ્લીનાં ને “સ્યાન્ડર્સ”

પ્રવચનો છે તેમાં તેનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં સિદ્ધાંતની દખીએ જે મહત્વનું છે તે તેમાં જણાયું છે.

આ એમના સંદર્ભામાં જે રજુઆત કરે છે તે ફક્ત સમજવા જ પ્રયાસ કરીશું તો આપણે બધુ જ સલામત સ્થળ ઉપર ઊભા રહીશું. બાઈબલમાં ઉપવાસની મુખ્ય વ્યાખ્યા તેમણે શોધી કાઢી છે “ઓરાક નહિ વેવાનો” તેઓ વધુમાં એ પણ જાણતા હતા કે ઉપવાસની સાથે સાથે બીજી કેટલીક બાબતો પણ કરવામાં આવતી હતી જેના દ્વારા બાઈબલમાં મળે છે. પરંતુ જેને ઉપવાસ સાથે કોઈ ખાસ સંબંધ ન હતો વેસ્લી આને “અતડા સંઝોગો” એવું કહેતા તેમનો મુખ્ય બૌજ તો ઉપવાસ માટે જ આગ્રહ રાખવો અને થિસન ખાતર બીજી કોઈ બાબત ઉપવાસ અંગે કર્યો વગર એકલા ઊભા રહેવું.

વેસ્લી એ પણ સારી એકે જાણતા હતા કે બાઈબલ પ્રમાણે ઉપવાસનો સમય પણ બધુ જ લિન્નતા બતાવે છે. તે એટલે સુધી કે ૪૦ ચનન્દિવસ સુધી પરંતુ તેઓ એવું માનતા હતા કે સૌ સામાન્ય રીતે એક દિવસની સવારથી સાંજ સુધી આ વાત માટે તેમને બાઈબલમાંથી આધાર મળ્યો એટલું જ નહિ પરંતુ શરૂઆતની મંડળીમાં આવી જ રીત હતી તેના પુરાવા પણ મળ્યા.

વેસ્લીને એ પણ જાણવા મળ્યું કે શરૂઆતના પ્રિસ્લીઓ બુધવાર અને શુક્રવારને ઉપવાસ માટે ખાસ અલગ કરતા અને વર્ષ દરમ્યાન ઉપવાસ માટે અલગ કરેલા દિવસો પણ તેમાં ઉમેરાના

બાઈબલ પ્રમાણે જુદા-જુદા પ્રકારના ઉપવાસને પણ વેસ્લીએ માન્યતા આપી હતી. બહુ જ સામાન્ય ઉપવાસ તો એ હતો કે આખા દિવસ દરમ્યાન કોઈપણ પ્રકારનો ખોરાક બેવો નહિં વેસ્લી આવા દિવસોમાં કોઈ પ્રવાહી બેવા માટે અવકાશ રાખતા એ જાણવું જરૂરી છે. પરંતુ તેઓ એ પણ જાણા હતા કે ઉપવાસના કેટલાક દિવસો એવા હતા કે જેમાં વ્યક્તિ કંઈ જ ખાતી કે પીતી નહીં બીજા પ્રકારનો ઉપવાસ તે મિતાખાર : વેસ્લીને લાગ્યું કે કોઈ વ્યક્તિ આખો દિવસ પૂરેપૂરો ઉપવાસ ન પણ કરી શકે આ વખતે કોઈ માંદી વ્યક્તિ “મિતાખાર” પ્રકારનો ઉપવાસ કરવાનું પસંદ કરે.

રસિક વાત તો એ છે કે વેસ્લીને બાઈબલમાં આવા પ્રકારનો કોઈ નમૂનો ક્રીદાખલો મળ્યો નહિં પરંતુ તેમણે આ પ્રમાણે લાગ્યું : “હું આવા “મિતાખાર” પ્રકારના ઉપવાસને દોષિત ના ઠરાવી શકું કારણ કે બાઈબલ પણ એવાને દોષિત ઠરાવનું નથી. આ પ્રકારના ઉપવાસનો પણ ઉપયોગ હોય અને ઈશ્વર તરફથી આશીર્વદ પ્રાપ્ત કરી શકે.”

ત્રીજા પ્રકારનો ઉપવાસ તે “સ્વાદિષ્ટ ખોરાકની” મોજલો ખોરાક બેવો નહિં આવા પ્રકારનો ઉપવાસ બાઈબલમાં જોવા મળે છે. જેઓ ઉપવાસ કરનારાઓ બહુ જ મૌધા કે ખર્ચણ ખોરાક ખાઈને પોતાની જાતને વટાળવા માગતા ન હતા અર્થી એક બહુ જ અગત્યનો મુદ્દે ન રી આવે છે. એક-એવી ખ્રિસ્તી રૂઢી હતી કે જેઓ ઉપવાસ દ્વારા શરીરનું દમન કરતા આવા ઉપવાસમાંથી

વેસ્લીએ પોતાનો સંબંધ જાણી જોઈને કાપી નાખ્યો હતો. ઉપવાસનો ઉપયોગ કરીને જેઓ એ સાબિત કરવા માગતા હતા કે આત્મકતા તે શારીરિક સન્યાસ લેવાથી મળે છે તેથી આ રીતનો વેસ્લી સખત વિરોધ કરતા.

આ વિષે વેસ્લીએ આ પ્રમાણે લખ્યું છે : “હુ કોઈ કોઈ વાર શરીરને પુષ્ટ કરું આપવામાં આવે કે જેથી પ્રભુએ ને કાર્ય માટે આપણાને તેડ્યા છે તેના માટે તે અયોગ્ય બની જાય તેથી આવા મતની વિરુદ્ધ પણ આપણે ખંતથી સંભાળ રાખવાની જરૂર છે. કારણ કે તંદુરસ્તીનું ને દ્વારા પ્રભુએ આપણાને આપ્યું છે તેને ટકાવી રાખવાનું છે.”

આ બધાનો સારાંશ આ પ્રમાણે છે :

જ્યારે કોઈ ઉપવાસની રીત પકડે અને તે પણ પૂરા શાણપણ ચાથે તથા બાઈબલના આધારે તો તે લાલકારક શિસ્ત બને છે. આવા પ્રકારનો ઉપવાસ, જેઓને પોતાના પાપની- ખાત્રી થઈ છે, જેઓએ ખાવા - પીવામાં પરેજા પાળી નથી, અને જેઓ ખાસ અને વધુ સમય પ્રાર્થનામાં ગાળવા માગે છે તેઓ કરી શકે છે.

ખરી વાત તો એ છે કે પ્રાર્થના અને ઉપવાસ બંને વચ્ચે આત્મક જીવન માટે ગ્યાફ સંબંધ છે તે ઉપર વેસ્લી ભાર મુકૃતા હતા તેથી જ વિશ્વાસીઓ નિયમિત રીતે ઉપવાસના દિવસો નક્કી કરતા અને જીવનમાં કોઈ આત્મક કટોકટી ઉભી થાય અને તેમને ઉપવાસ કરવો પડે તેની રાહ તેઓ જોતા નહિં કોઈ પણ પ્રકારની

આન્તિક શિસ્તમાં - બીજાના નમૂનાથી આપણાને મદદ મળે છે.  
પરંતુ દરેક જીશુવટભરી બાબતોમાં આપણે તેમને અક્ષરસહ  
અનુસરવાનું નથી કે તેઓ ફરજ પાડતા નથી.

ઉપવાસની બાબતમાં વેસ્લીનો નમૂનો આપણાને મદદકર્તા છે  
કારણ તેમની રીત તે બજુ જ સમતોલપણું જણવે છે.

મોટા ભાગે વેસ્લી એંગલીકન મંડળીના રીવાજો પ્રમાણે ઉપવાસ  
કરતા આ નિયમોને લેન્ટના ૪૦ દિવસ દરમ્યાન દર શુક્રવારે  
ઉપવાસ કરવા ઉતેજન આપતા તે ઉપરાંત ૪ એભર દિવસો  
અને ૩ રોગેશન દિવસો.

૧૯૨૫-૧૯૩૮ના સમય દરમ્યાન શરૂઆતની મંડળી પ્રમાણે  
તે પોતાની ઉપવાસની રીતનો નમૂના તેથાર કરી રહ્યા હતા અને  
બુધવાર તથા શુક્રવાર ઉપવાસના દિવસો તરીકે પાળતા પરંતુ ૧૯૩૮  
પછી અઠવાડિયાનો એક દિવસ અને તે શુક્રવારે ઉપવાસ કરવાની  
રીત ઉપર પાછા આવ્યા ટૂંકમાં વેસ્લી તે એક સારા મંડળીના  
શિસ્તમાં માનનાર વ્યક્તિ હતા અને શરૂઆતના મેથોડિસ્ટો પણ તે  
જ પ્રમાણે વર્તે માટે તેમને બોધ આપતા શુક્રવારને ઉપવાસના  
દિવસ તરીકે બઈ વેસ્લીના ઉપવાસના સમયનું આપણે માળખું  
બનાવી શકીએ છીએ.

૧. એભર દિવસો ૧૨ ગણ્યવામાં આવતા નેંબાં માંસાખરથી ખોરાક  
બિલકુલ બેવામાં આવતો નહિં
૨. રોગેશન દિવસ : સ્વર્ગારોષણ પેલાનું એક અઠવાડિયુ.

ગુરુવાર સાંજના જમણના સમયથી તે પોતાનો ઉપવાસ શરૂ કરતા અને શુક્રવાર બપોર સુધી કંઈ જમતા નહિં બપોરના ચા વખતે તે પોતાનો ઉપવાસ છોડતા પરંતુ આપણે આગળ ઉપર જોઈ ગયા તેમ જે તેમની તંદુરસીના કારણે જરૂર લાગે તો તેઓ વચ્ચમાં પાણી અથવા ચા કે બંને પીતા જે મુખ્ય મુદ્દાની વાત છે તે આ છે કે ઉપવાસનો બધો જ સમય પ્રાર્થનામાં ગાળતા

આ બધાનો હેતુ નીચે પ્રમાણે છે :

“આપણી દ્રષ્ટિ પ્રભુ ઉપર રાખીને ઉપવાસ પ્રભુની આગળ કરવાનો. ઉપવાસનો આપણો હેતુ એક જ હોય અને તે તો આપણું સ્વર્ગિય પિતાને મહિમા મળો. તેના પવિત્ર નિયમનો ભંગ કરીને આપણે જે અપરાધો કર્યું છે તેના માટે શરમ અને દુઃખ વ્યક્ત કરવાનું અને શુદ્ધ કરનાર કૃપા વધુ મળો તે માટે રાહ જોવાની અને આપણો પ્રેમ ઉપરનો વાના તરફ આકર્ષ્ય આપણી પ્રાર્થનાઓમાં ગંભીરતા અને આતુરતા ઉમેરાય દેવના કોપને નિવારવામાં આવે અને મહાન તથા મૂલ્યવાન વચ્ચનો આપણાં બને, જે દેવબાપે ઈસુને આપ્યાં છે.” જે પાણ્ય તે આપો એ નિયમ પ્રમાણે પોતે જે શીખ્યા તે જ આપણાને શીખવ્યું.

પોતાના આત્મક ઘડતરમાં શરૂઆતમાં મેથ્યોડિસ્ટ્યે ઉપવાસને સ્થાન આપે તે માટે તેમને ઉતેજન આપ્યું. ૧૭૪૫ના સામાન્ય નિયમોમાં “સંયુક્ત સોસાયટીઓને ઉપવાસની રીત અપનાવી દાખલો બેસાડવાનું જણાવ્યું કે આમ કરવાથી તેઓ સર્વ નિયમોનું પાલન કરે છે.” સામાન્ય નિયમોમાં વેસ્ટ્લીએ ઉપવાસના દિવસો માટે

કેટલીવાર કરવા તે વિષે અને ઉપવાસ કેટલા સમય માટે કરવો  
તેમાં કોઈ ખાસ ફરમાન બહાર પાડ્યું નથી કે પ્રતિબંધ મૂક્યા  
નથી. મેથોડિસ્ટ ચળવળની શરૂઆતમાં શુક્વાર તે મેથોડિસ્ટોનો  
ઉપવાસ દિવસ બની રહ્યો.

જ્યારે ૧૭૪૪માં વેસ્લીએ પહેલી જ વખત વાર્ષિક કોન્ફરન્સ  
ભરી ત્યારે તેમના સૌદથાનો વિષય “ઉપવાસ” હતો. તેમણે આ  
પ્રમાણે લખ્યું :-

“જ્યારે તમે સૌ પ્રથમ વખત ઉપવાસ કરવાનું નક્કી કર્યું  
ત્યારથી પ્રલુબ તમને અર્હી સુધી દોરી લાવ્યો છે. હવે તમે કેટલીવાર  
ઉપવાસ કરો છો? દર શુક્વારે? અને કેટલા પ્રમાણામાં? હું તો  
મોટાભાગો શુક્વારે શાકભાજી જ લઉં દું અને સવારમાં ટોસ્ટ અને  
પાણી. વેસ્લીના જીવનના આ તબક્કમાં તેઓ પરેજ પાળતા હતા  
અને પુરેપુરો ઉપવાસ નહિ. અને કોન્ફરન્સમાં તેમના ઉપદેશકોને  
પણ તેવું જ કરવા માટે ભલામણ કરતા હતા.

મેથોડિસ્ટોના ઉપવાસમાં મુખ્યત્વે પ્રાર્થના અને મનનનો આત્મા  
સળગતો રહેતો અને કઠોર સન્યાસીપણાને ટાળવામાં આવતું.  
૧૭૬૮માં વેસ્લીએ એક માર્ગદર્શન આપ્યું અને મેથોડિસ્ટ  
સોસાયટીઓને જણાવ્યું કે તેઓ ત્રિમાસિક ઉપવાસના દિવસો નક્કી  
કરે. સપ્ટેમ્બર - જાન્યુઆરી, - એપ્રિલ અને જુલાઈ. વધારામાં  
વાર્ષિક કોન્ફરન્સે તેમાં શુક્વારના ઉપવાસનો ઉમેરો કર્યો.

રમુજુ વાત તો એ બની કે ઉપવાસના વિષય ઉપરથી “ભિસ્સી સંપૂર્ણતા” વિષય પર ચર્ચા થઈ. એનું પરિણામ એ આવું કે પવિત્રતાની શોધમાં - ખોજમાં સ્વનકારનો મુદ્દે બહુ જ મહત્વનો છે. વેસ્ટ્લીએ પણ ઉપવાસના વિષય ઉપર પોતાનું મંત્ર્ય ચાલુ રાખનાં જણાવ્યું કે ઉપવાસ એક એવું કર્ત્વ છે જેનો ઉપયોગ લોકોને આશીર્વાદ આપવા અને પર્મજાગૃતિ લાવવા માટે ઈશ્વર વારંવાર ઉપયોગ કરે છે.

શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોને ઉપવાસ વિષે તેમની લાગણીઓ વ્યક્ત કરવાનું કહીએ તો જ્ઞાના બોલનું વલણ બહુ જ નમૂનેદાર છે.

આ બહેને લખ્યું “અઠવાડિયાનો ઉપવાસનો દિવસ” મારા શરીર માટે પરંતુ વિશેષ કરીને મારા આત્મા માટે તે ખરેખર ઉપવાસનો દિવસ હતો” સાથે સાથે તેઓ આગળ ઉપર જણાવે છે કે ઉપવાસનો દિવસ મારા માટે આત્માની અસાધારણ સ્વતંત્રતાનો અને ઈશ્વર સાથેની સંગાતનો દિવસ હતો.”

શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોના ઉપવાસની ચકાસણી વિષે તેનું વર્ણન હવે બંધ કરીએ અને તેના મુખ્ય મુદ્દની સમાલોચના કરીએ તે બહુ જ મહત્વનું છે અને મદદરૂપ છે.

## ૨ પ્રથમ અને સૌથી મુખ્ય :

આ એક એવું કાર્ય હજુ જે દ્વારા પ્રભુને મહિમા મળ્યો અને ગ્રાર્થના દ્વારા વધ્યારાનો સમય મળ્યો.

૨. આત્મિક જીવનમાં - તેનું નક્કર પરિણામ જોઈ શકાય ને દ્વારા સંય વાતની પ્રતિનિ થઈ કે દેહ ઉપર આત્મા અગ્રીમત્તા ધરાવે છે.

આ રીતે સોસાયટીઓમાં જેઓ પોતાના આનંદ કે સંતોષ માટે ઉપવાસ કરતા હતા તેમનો સામનો કરવા જેઓ ઉપવાસ કરતા હતા તેમની વિરુદ્ધ વેસ્ટ્લી ન હતા ખરંતુ “હું તારા કરતાં વધારે પવિત્ર છું એવા વલાણથી કદી જ નહિં”

ઈશ્વર પ્રત્યે પુરેપુરું સન્માન છે તેની બાબુ નિષાની તરફે ઉપવાસ એક સાલીરૂપ છે અને જીવન લોતિક તથા આત્મિક પાસાનું સમજોલપણું જણવીને મિતાખારી જીવી શકાય છે.

આપણા સમયમાં આપણે યોગ્ય રીતે પૂછી શકીએ કે શું બધી બાબતો ધ્યાનમાં લેતાં આપણાને પણ ઉપવાસની આવી રીતો આપનાવવા માટે આપણાને પણ આવો અધિકાર નથી?

આરાધનામાં ક્રીં ભાગથી કાર્યથી ઈશ્વરપિતાને વધુને વધુ મહિમા મળે છે તે આપણે જોવાનું છે. આપણે એવા સમજમાં રહીએ છીએ કે તેના ઉપાડ કે વપરાણમાં મૂલ્યાંકન કરે છે ત્યારે સ્વનકારનો નમૂનો અત્યારે પણ એટલો જ નોંધપણ છે. આને પણ ઉપવાસ તે આત્મિક બોજ દર્ઢીવવા માટે એક યોગ્ય અને આખરી સાધન છે.

મંડળી માટે પણ પહેલાં અને અત્યારે એજ બાબત છે કે સામુલિક ઉપવાસને પ્રલુ આશીર્વાદીત કરશે અને મંડળીમાં ધર્મજાગૃતિ અને નવીનીકરણ વાવશે.

વેસ્ટિલયન પ્રણાલિકા ઉપવાસને આત્મિક જીવનમાં તેનું યોગ્ય સ્થાન આપવા આપણી સેવા કરે છે. સાથે સાથે ઉપવાસની સાથે બીજી જરૂરી રીતોને દૂર કરવાની છે.

આત્મિક જીવનની પ્રોફ અવસ્થામાં આપણે એ પ્રસંગો માટે જોવાનું છે કે જ્યારે શરીર ઉપર ધ્યાન આપવાનું છોડીને પરમેશ્વર ઉપર વધ્યારે ધ્યાન કેન્દ્રીત કરીએ.

### પ્રકરણ ૫

#### ચર્ચા માટે પ્રશ્નો

- આ પ્રકરણમાંથી તમને કયું નહું માર્ગદર્શન મળ્યું ? તમારા આત્મિક જીવનના ઘડતરમાં ભવિષ્યમાં તમે તેનો કેવો ઉપયોગ કરશો?
- વેસ્લીના ઉપવાસ માટેના હેતુ સાથે સંમત થઈ જેઓ ઉપવાસ કરે છે તેમની સાથે તમે કયા હેતુથી જોડાઓ છો તે કહો. આમાં કયા સુધારા - વધારા કરવા જોઈએ ? શા માટે ?

બીજાઓ ઉપવાસ કરવા માટે કેવાં કારણો આપે છે. નેચી  
આપણે આ પ્રકરણના પ્રકાશમાં ફેરફાર કરવો જોઈએ.

૩. સમસ્યા મંડળીમાં ઉપવાસને ફરીથી સંસ્થાપન કરવા તમારું  
મંત્ર્ય કેવું છે?

ગ્રલુ ઈસુ પ્રિસ્ટનનું શરીર - મંડળીમાં સામૃહિક ઉપવાસને  
સ્થાન છે?

સ્વાતંત્ર્ય માટે અને અનુભૂતિ માટે અને અનુભૂતિ  
અનુભૂતિ માટે અનુભૂતિ" ને કંઈ કૂસ વિના કરી નાન  
અનુભૂતિ અનુભૂતિ કરી નાન અનુભૂતિ કરી નાન "અનુભૂતિ  
અનુભૂતિ કરી નાન અનુભૂતિ અનુભૂતિ કરી નાન અનુભૂતિ અનુભૂતિ  
અનુભૂતિ અનુભૂતિ અનુભૂતિ અનુભૂતિ અનુભૂતિ અનુભૂતિ અનુભૂતિ

## પ્રકરણ : ૬

“સમુહ જીવન” પ્રિસ્ટી કોન્ફરન્સો

કોઈ પણ વિભાગ એકલી જીવીને આત્મિક પરિપક્વતા વિકસાવી શકે નહિ પ્રિસ્ટી હોવું એનો અર્થ “સમાજમાં રહેવા નેડાપેલ વિભાગ” પ્રલુદ ઈસુ પ્રિસ્ટના શરીરના એક સક્રિય અવયવ તરીકે કરમ કરવાનું. આ હકીકત આપણે પાછળા અધ્યાયોમાં જોઈ ગયા છીએ. કૃપાનાં ને સાધનો છે તે સામુહિક જીવનમાં જ દર્શાવવામાં આવ્યાં છે. પરંતુ શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોના આત્મિક જીવનમાં સામાજિક જીવનનું પાસું બધુ જ વાસ્તવિક બને એ વેસ્લી માટે મહત્વની બાબત હતી. આ માટે પ્રિસ્ટી કોન્ફરન્સોનો તેમણે ઉપયોગ કર્યો.

આને આ શબ્દપ્રયોગ બધુ પ્રચલીત નથી પરંતુ વેસ્લીએ એનો ઉપયોગ કર્યો હતો કે જેવી “સંપુર્ણ સોસાયટીઓ” દ્વારા જ સામુહિક અનુભવો પૂરા પાડવામાં આવતા.

હાલના સમયમાં ને સંસ્થાપીત મંડળીઓ છે. તેમાં અને તેવી મંડળીઓની બહાર ને નાનાં નાનાં જુથો દ્વારા ને જુદી જુદી

સેવાઓ થાય છે તે કૃપાનાં સાધનો છે તેમ કહી શકાય આ  
પાસાને પણ કૃપાના સાધન તરીકે વેસ્લી બેતા હન કારણ કે  
પ્રભુ ઈસુ પણ ખિયોને સાથે રાખતા અને નવા કરારમાં પણ  
એકત્ર થવા ઉપર સંગાત ઉપર ભાર મુકીને નમૂનો આપ્યો છે,  
ને સંપુર્ણ સોસાયટીઓ દ્વારા જુદી જુદી સેવાઓ આપવામાં આવતી  
તેમાં કેટલીક મુદ્ધાની બાબતોએ મધ્યસ્થી કરી છે.

દાત, સ્વભાવ, અભ્યાસ, ઉત્તેજના, કારભારીપણું, સાક્ષી અને  
સેવા

કોઈ પણ વિશ્વાસીના જીવનમાં આ બધાં વાનાં હેવાં જ  
નોઈએ અને આ બધાં જુથોમાં ને અનુભવો થયા તે દ્વારા આપવામાં  
આવ્યાં છે.

આ પ્રકરણમાં આપણે ખ્રિસ્તી કોન્ફરન્સો દ્વારા ને કંઈ  
દર્શાવવામાં આવ્યું છે તેને પાયાની વાત તરીકે રાખી આનિક  
જીવનનાં ઘડતર માટે આપણે તેનું અમલીકરણ કેવી રીતે કરી  
શકીએ તે તપાસવાના છીએ

સંગાત માટે મોટામાં મોટું એકમ તે સોસાયટી છે. બ્રીસ્ટલ  
અને લંડન નેવા શહેરોમાં આ સોસાયટીઓમાં સેક્ટોની સંખ્યામાં  
સભાસદો હન પરંતુ મોટા ભાગની સોસાયટીઓમાં સખ્ય સંખ્યા  
સૌથી ઓછી પણ હતી ૧૭૩૮-૪૩ સુધી આ સોસાયટીઓ સ્વતંત્ર  
રીતે કામ કરતી હતી. તેમ છાં આ સોસાયટીઓ ઉપર વેસ્લીની  
સીધી દુખરેખ દ્વારા સોસાયટીઓને એકતાની તેમજ સિથરતાની  
ખાત્રી રહેતી.

પરંતુ ૧૯૪૭માં દેખીતી રીતે જ એવી જરૂર લાગી કે કોઈ એવી રીત કે પછ્ચતિ અપનાવવી જોઈએ કે નેથી આ બધી સોસાયટીઓની પ્રવૃત્તિઓનું સંકલન કરી શકાય આથી વેસ્લીએ એક ખતપત્ર તેથાર કર્યું જેને “સંયુક્ત સોસાયટીઓના સામાન્ય નિયમો” તરીકે ઓળખાવવામાં આવ્યા.

જે કોઈ વ્યક્તિ આવનાર કોપથી બચવા માગે તો આ સોસાયટીમાં સભ્ય થવા તેમનાં માટે દ્વાર ખુલ્લાં હતાં. સોસાયટી દર અહવાડિએ પ્રાર્થના સાથે ઉપદેશ માટે, અને એક બીજાની સંભાળ રાખવી કે જે સોસાયટીના સામાજિક જીવનનું એક મુખ્ય અંગ હતું, તે માટે મણતાં દરેક જણા પોતાનું તારણ સાધી વે તેમાં મદદરૂપ બનવું એજ સોસાયટીનું મુખ્ય ધોય હતું. પરંતુ આ જાણવું તે ધારણાં જ મહત્વનું છે કે આવી “આર્તિમકા” તે આંતરિક રીતે વૃદ્ધિ પામી ન હતી. કારણ કે આની સાથે સાથે કારબારીપણાને અને સેવાને સમર્પિત જીવન હતું. એ “સામાન્ય નિયમોમાં” બહુ જ સ્પષ્ટતાથી જણાવેલું છે તે હતું માટે વેસ્લીએ આ સોસાયટીઓ સ્થાપી, તેનું માળખું રચ્યું તેના જુદા જુદા ખુલાસા કે સમજૂતી આપવામાં આવે છે.

તેનો મુખ્ય હેતુ તો એ હતો કે ઉપદેશ દ્વારા જેઓ જીમાએલા છે, તેઓની તાત્કાલિક આર્તિમક સંભાળ વેવાની જરૂરીઓના જણાઈ. વેસ્લીએ એ પણ સ્પષ્ટ કર્યું કે માત્ર ઉપદેશ જ આર્તિમક પરિપક્વતા લાવી શકે નહિં. ૧૯૪૭માં સંયુક્ત સોસાયટીના પ્રથમ વર્ષમાં વેસ્લીએ આ પ્રમાણે લખ્યું “ઈશ્વરની કૃપાથી હું એવા નિર્ણય ઉપર આવ્યો

દું કે જ્યાં હું લોકોની આત્મિક સંભાળ વેવાની વ્યવસ્થા ન કરી શકું ત્યાં હું કામ થારું જ નહિ કરું.”

વીસ વર્ષ પછી વેસ્લીએ એક વિસ્નારની મુલાકામ લીધી તે જ્યાં સોસાયટીની મીટિંગોમાં રસ ઓસરતો જતો હતો ત્યાર બાદ વેસ્લીએ આ પ્રમાણે લખ્યું,

“મને પહેલાં કદ્દી પણ ખાત્રી નહોની થઈ એવી ખાત્રી થઈ તે પ્રેરિતો ની માફક ઉપદેશ કરવો અને નેઓમાં જાગૃતિ આવી છે તેમને એકત્ર ના કરવા, અને પ્રભુના માર્ગમાં ચાલવા તાલીમ ના આપવી તે તો બાળકોને જન્મ આપી ખુનીઓને સોંપી દેવા નેથી વાત છે, છેલ્લાં વીસ વર્ષમાં પ્રેમબ્રોકશાપર વિસ્નારમાં કેટલો બધી સુવીતાનો ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો છે. પરંતુ નેઓ જાગૃત થયા હતા તેમના માટે કોઈ સોસાયટીની વ્યવસ્થા નથી, શિસ્ત નથી, કોઈ વ્યવસ્થા તે સંબંધ નથી. એનું પરિણામ એ આવ્યું છે તે દશમાંથી નવ જણ્ણ નેઓને જાગૃત કરવામાં આવ્યા હતા તેઓ હવે પહેલાના કરતા પણ વધારે ધોર નિદ્રામાં પડ્યા છે”

આત્મિક જાગૃતિના ધ્યેય સાથે તેમનો આત્મિક જીવનમાં પોષવા સાથે બહુ જ સંકળાયેલ છે. “૧૯૮૦ના સમયના એક ગ્રામ્ય વિસ્નારના પણકની તેજી સભ્યોને શિખામણ” નામના પુસ્તકથી વેસ્લી જ્યારે ૧૯૩૦માં ઓક્સફર્ડમાં જણા ત્યારે તેમના જીવનમાં ભારે અસર થઈ હતી.

આ પુસ્તકમાં લેખકે આ જાહેર કર્યું હતું, “રાજ્યના જુદી જુદી મંડળીના સારા લોકો જો એકતામાં આવશે અને મિત્રતાભરી

સોસાયટીઓમાં જોડાશે, દરેક પ્રકારની ખ્રિસ્તી પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ દેશે તો આપણી ખાલની અધોગતિએ પહોંચેલી મંડળીને કિશ્યાનીટીને અસલની મંડળીના ધમધમમત્તા જીવન નેત્યી બનાવવા બહુ જ અસરકારક સાધન બની રહેશે.”

૧૭૪૩ સુધીમાં મોટી સંખ્યામાં ધ્યામિક સોસાયટીઓ રચવામાં આવી હતી. વેસ્લી આ પ્રકારના જુથ અનુભવનો ઉપયોગ તે તેમની અગાઉ થઈ ગયેલા સેવકો નેઓ મંડળીમાં નવું જીવન લાવ્યા હતા તેમના આત્મા સાથે સરખાપણું બતાવે છે.

શરૂઆતની મેથ્યોડિસ્ટ મંડળીની ચળવળ માટે સોસાયટીઓનું માળખું રચવાનું વેસ્લીએ પસંદ કર્યું તેના ઉપર પરમેશ્વરે મહોર મારી. ૧૭૬૮ સુધીમાં મેથ્યોડિઝમ પાસે ૪૦ સરકટો હતી. ૨૭,૭૪૧ સભ્યો હતા દશ વર્ષ પછી તે વધીને ૬૦ સરકટો અને ૪૦,૦૮૮ સભ્યો થયા બીજા એક દશકા પછી ૮૮ સરકટો અને ૬૬,૩૭૫ સભ્યો થયા.

૧૮૮૮માં મેથ્યોડિઝમ પાસે ૧૪૮ સરકટ અને ૧,૦૧,૭૧૨ સભ્યો હતા.

વેસ્લી આ વાત કબુલ કરનારાઓમાં સૌ પ્રથમ હ્યે કે આ સંયુક્ત સોસાયટીઓના અસર તે ફુલ સોસાયટીની અઠવાડિક જુથ મીટિંગોને લીધે જ નહોતી. તેઓ નિયમ દ્વારા અને નમૂના દ્વારા એ જાણા હતા કે આત્મિક ધડતર માટે નાનાં જુથો અને બહુ જ નિકટની સંગત અત્યારે છે તે કરતાં વધારે જરૂર છે. તેથી બીજા તબક્કાનું જુથજીવન વર્ગોની મીટિંગો દ્વારા દર્શાવ્યું.

ખરી વાત તો એ કે કલાસ મીટિંગોનો વિચાર તો ધીમે રહીને વિકસ્યો.

૧૭૪૮-૧૭૪૨ ઉદ્ભવી રહેલી મેથોડિસ્ટ ચળવળ મોટા ભાગે સોસાયટીઓ અને બેન્ડ દ્વારા વિકસી (બેન્ડ વિષે હવે પછીના વખાણમાં ચર્ચા કરીશું.)

૧૭૪૨માં વેસ્લીને એક વચ્ચગાળાના માળખાની જરૂર જણપાઈ કારણ કે સોસાયટીઓની સંખ્યા વધતી ગઈ અને અંગત આય્તિમક પોપણ આપવાનું ચાલુ રહે એ જરૂરનું હતું.

સોસાયટીઓમાં નેઓ ખાસ કરીને શોધકો હતા અને “બેન્ડમાં” સભ્ય બનવા લાયકાત પરાવતા ન હતા તેઓ માટે આ બધુ જ મહિનાની બાબત હતી એટલું જ નહિ પરંતુ આ સંગતમાં મળનારાઓને ભૌગોલિક રીતે સ્થળ મળે તે પણ જરૂરનું હતું.

૧૭૪૬ સુધી આ પ્રકારની જુથના જીવનનું પાસુ મેથોડિસ્ટ પદ્ધતિના સ્થપાએલા એક ભાગ રૂપ બની ગયું હતું.

આપણા સમયમાં ને “પેરાચર્ચ” ચળવળ ચાલી રહી છે તેના સમાંતરરૂપ આ કલાસ મીટિંગો વેસ્લીના સમયમાં ચાલતી હતી કોઈ પણ ખ્રિસ્તી કોન્ફરન્સની એક રૂપરેખા તરીકે દરેક જુથમાં ઓછામાં ઓછા એક ડાન નેટલાં સભ્યો રહેતા અને તેઓ કોઈ ધરમાં મળતા તેવા જુથના આગેવાનો મોટા ભાગે લેમેનો રહેતા, પરંતુ લેખીઓ પણ આવા ગૃહપના લીડર બની શકતા એમ જાણવા મળે છે. મેથોડિસ્ટ પદ્ધતિ પ્રમાણે આ આગેવાનો

તો ખરેખર મદદનીથ પાળકો હતા અને અમૃત બહુ જ આગળ પડતા જાણીતા આગેવાનો તો આખા પ્રદેશની કલાસોના સંપર્કમાં રહેવા બધે “ફરતા ઉપદેશકો” તરીકે સેવા આપતા.

આવી ક્ષાસ મીરીંગોની ચળવળમાં શરૂઆતમાં બહુ જ નિયમસર મીરીંગો ભરાની નેમાં આગેવાન ક્ષાસ આગળ ઉલ્લા રહેતા અન ક્ષાસના દરેક સલ્લ્યને તેમની આનિમક સિથની વિષે પ્રશ્નો પૂછતા તો પણ આ પદ્ધતિમાં ફેરફર થયો અને ક્ષાસ મીરીંગો એક કુટુંબ જેવા વાતાવરણમાં મળતી આવી એક મીરીંગનું વર્ણન દેસ્લી ચર્ચ નામના લેખક નીચે પ્રમાણે કરે છે.

“ધર્મી વાર મુખેલીઓ— પ્રશ્નો રજુ કરવામાં આવતા અને તેનો ઉકેલ અથવા જવાબ મળતા તેવા આનિમક અનુભવોમાં બીજાને ભાગપીદાર બનાવવામાં આવતા અને તેમની મધ્યે પ્રભુની હાજરીની ખાત્રી છે એવું મનથી જાણીને આનંદ કરતાં મીરીંગો, ગીત અને પ્રાર્થના સાથે શરૂ થતી અને એજ પ્રમાણે બંધ પણ થતી. આ મીરીંગોની ભક્તિસભામાં સાદ્ઘાર અને સંગનની નિકટતા જેવા મળતાં કે ને બહુ જ ઓપચારિક રીતે મળવામાં આ બાબતો જેવા કે અનુભવવા ના મળે સંગત સિવાય, શરૂઆતના મેથોડિસ્ટોને કારબારીપણાની તથા મિશન્સ માટેના મૂળ શિક્ષણની તકો પૂરી પાડવામાં આવતી “દર અઠવાડિયે એક ચેન્સ અને દર ત્રણ મહિને એક શિલ્ંગ” એવો નિયમ બની ગયો હતો.

આખા અમેરિકામાં આ રીતથી સારી એવી રકમ દાનમાં

આવતી અને આ રકમ ગારીબો માટે તથા “ફરતા મેથોડિસ્ટ પાળકો”  
માટે મદદ તરીકે વાપરવામાં આવતી”

કલાસો સમજ જે મિશનકોનું દર્શન મુકવામાં આવ્યું જેવી  
કલાસો પોતા તરફ જ ન જુએ અને આત્મિક રીતે વખાણવા  
જેવી ઉત્તમ સોસાયટીઓ બને તેમાં મદદરૂપ બન્યું.

“જેને પુષ્ટ આપવામાં આવ્યું છે તેની પાસેથી પુષ્ટ  
માગવામાં પણ આવશે” એ પ્રભુ ઈસુનું વચન આ સોસાયટીઓનાં  
રોજબરોજના જીવન દ્વારા દર્શાવવામાં આવતું.

કલાસ મીઠીગોનો બીજો મહિનવનો ભાગ એ તો તેનું શિસ્ત  
હું. દરેક સભ્યને એક પાસ આપવામાં આવતો (કલાસમાં દ્ઘાખલ  
થવા માટે) તેમાં તે સભ્યનું નામ, તારીખ અને જોન વેસ્લીની  
પોતાની અથવા તેમના કોઈ એક ઉપદેશકની સહી કરવામાં આવતી.  
આ પાસ ત્રણ મહિના માટે આપવામાં આવતી. ક્લાસમાં જેઓ  
લિશાસુપણે આવતા નહિ તેઓને એ પાસ બીજા ત્રણ મહિના  
માટે નવેસરથી આપવામાં આવતો ન હતો. આ પાસ આપવાના  
શિસ્ત ઉપરાંત વેસ્લી ન્યારે વખતોવખત કલાસોની મુલાકાત લેતા  
ત્યારે શિસ્ત માટે બીજા પગલાં પણ ભરવામાં આવતાં. આ મુલાકાતો  
દરમ્યાન તેઓ કલાસોને તપાસતા નિયમસર કરતા અને કડક શબ્દોમાં  
ઠપકો પણ આપતા હાલના પોરણ પ્રમાણે આવી રીતો કઠોર કે  
કડક લાગે પરંતુ આવા શિસ્તનાં પગલાંમાં પ્રેમની ઉણાપ હતી.  
અથવા કાયદાની રૂએ કરતા એવું માનવું તે લુલ ભરેલું કહેવાય

નોન વેસ્લી ઉપર તેમના જ લોકો અનહં પ્રેમ કરતા હતા અને વેસ્લી આવું શા માટે કરે છે તે બધુ જ પ્રેમથી અને સહેલાઈથી સમજતા હતા.

નોન વેસ્લી સારી એકે જાણતા હતા કે આત્મિક પરિપક્વતા શિસ્ત વગર આવે જ નહિ આ ઉપરાંત ક્લાસો કે સોસાયટીઓ સ્વેચ્છિક રીતે રચવામાં આવી હતી. તેમાં ખાજરી આપવા કોઈના ઉપર ફરજ પાડવામાં આવતી જ નહોણી. કલાસના સભ્યોમે નિયમો પાળવાનું કબૂલ કર્યું હતું. નહિ કે તેમના ઉપર ફરજ આપી હતી. પરંતુ તેમણે પોતે રાજ્યાંશીથી તેમ કરવા સ્વીકાર્યું હતું. આ ઉપરથી ખુલાસો મળે છે, કે વેસ્લી શા માટે જરૂર પડે તો કઢક શબ્દોમાં ઠપકો પણ આપતા તેઓ કોઈને કલાસ કે સોસાયટીમાંથી કાઢી મુકતા ન હતા. સભ્યોને શરૂઆતથી જ ને ધોરણો સ્વીકારેલાં તે પ્રમાણે ન ચાલે તેમાં નિષ્ઠળ નિવડે તો જ તેઓ પોતે તેના સભ્યો રહી શકતા નહિ. અને આવો કોઈ સલ્ય સોસાયટીના નિયમો પાળવાની ખાત્રી આપે તો તેમને ફરીથી સોસાયટીના સલ્ય બનાવવામાં આવતા આ બધાનું પરિણામ એ આવ્યું કે મેથોડિસ્ટ ચળવળ માટે કલાસ મીટિંગો નેનો હાઈ સમાન બની ગઈ. ૧૮મી અને ૧૯મી સદીમાં બ્રીટીશ મેથોડિસ્ટમાં કલાસ મીટિંગો તે જ સંગતનું મુખ્ય સાધન હતું. અને જે રસિક બાબત બની તે આ છે. કલાસ મીટિંગોમાં જ મોટા ભાગનાં લોકોનાં બદલાણો થાં (લોકો નવો જન્મ પામતા).

ધર્મ લાંબા સમય સુધી સોસાયટીઓ અને કલાસ મીટિંગોનું માળખું મેથોડિસ્ટ મંડળીમાં ટકી રહ્યું પરંતુ અહીં “બેન્ડ” વિરે કહેવું તે પણ બહુ જ મહત્વનું છે. (બેન્ડ મંડળીની રચના) આ પ્રકારનો વિચાર કે ઘોજના વેસ્ટ્લીએ મોરેલીઅન મંડળીમાંથી અપનાવ્યો. જો કે મોરેલીઅન મંડળીમાં તો “બેન્ડ” ધર્મ લાંબા સમયથી રચવામાં આવ્યાં હાં. પહેલાં જે સોસાયટીઓ રચી હતી તેમાં “બેન્ડ” માળખાનો ઉપયોગ કર્યો. પરંતુ ૧૯૮૨ ને તેમના મૃત્યુની સાથ છે, મોટા ભાગનાં “બેન્ડ” કામ કરતા ન હાં. અને તેથી કલાસો જ પ્રભુત્વ પરાવતી હતી.

“બેન્ડ” ની રચના ક્યા સિદ્ધાંતથી કરવામાં આવી તે તરફ ધ્યાન આપવાની પણ જરૂર છે. એક જ વર્ગના (પુરુષો કે સ્ત્રીઓ) બહુ જ નાની અને ખાનગી મીટિંગોમાં મળતાં ત્યારે આત્મક પરિપક્વતાને પોષવી કે પાળવી પડતી હતી પ્રોત્સાહન આપી જવાંત રાખવી પડતી હતી તેથી પુરુષો અને સ્ત્રીઓ માટે “બેન્ડ” ની વ્યવસ્થા કરી તેમાં સભ્ય સંખ્યા પાંચ થી આઠ અને દશથી વધ્યારે રાખવામાં આવતી નહિ સોસાયટીઓ માટે જે સામાન્ય નિયમો ધડ્યા તે પહેલાં ૧૯૮૮માં પાંચ વર્ષ અગાઉ “મંડળો” “બેન્ડઝ” માટે વેસ્ટ્લીએ પોતે નિયમો ધડી કાઢવા હતા.

આ નિયમોને તપાસનાં એ જોઈ શકાય છે કે આ નિયમોનો મુખ્ય હેતુ તો અઠવાડિયાની ને “બેન્ડ” મંડળીની મીટિંગ મળતી તેમાં સાક્ષીઓ આપવામાં આવે અને બધાં પરસ્પર પોતાની આત્મ પરીક્ષા કરે. પ્રાર્થના અને ગીત પદ્ધતિ મીટિંગમાં કોઈ વ્યક્તિ ભાઈ

કે બહેન પોતાના આત્માની સિથતીની વાત કરે. ત્યાર બાદ એજ પ્રમાર્ગે બીજા પણ પોતાના આત્માની સિથતી વિષે બોલતાં. આવી મીર્ચિગોમાં ખાસ ધ્યાન આપવામાં આવતું તે તો એ કે પોતાનાં પાપો ભૂલો ઉપર વ્યક્તિ વિજય મેળવે અને પ્રભુ તરફથી તેને માર્ગ અને શાંતિ મળ્યાં છે તે સમજી શકે. આનો અર્થ એકબીજાને આત્મિક જીવન માટે ટેકો આપવાનું પોપવાનું આવા જુથો દ્વારા થનું.

અંગાન નબળાઈઓ કોઈ ખાસ વ્યક્તિના જીવનમાં હોય તો તે ઉપર પણ ધ્યાન આપવામાં આવતું. આ “સાહસ” ખેડવાથી અરસપરસ ઉતેજન, માર્ગદર્શન અને ગ્રાધ્યનાનું મોટું મોંજુ જુથોમાં આવ્યું.

“બેન્ડમાં” બધુ જ ઊડા આત્મિક અનુભવો મળતા તેથી જ મેથોડિસ્ટ જુથોમાં આજ સરના “બેન્ડ” સભ્યો બનવા માટે તેમણે પોતાના અનુભવો કે વિશ્વાસની કબૂલાત કરવી પડતી હતી. ઈચ્છરલિંગ અને માનસશાખાની દખીએ પણ આ સમજવું તે બધુ જ સહેલી વાત છે.

વેસ્ટ્લી બધુ જ સારી પેઠે જાણતા હતા કે અંગાન રીતે સાહસ ખેડીને પણ જે અમૃક અનુભવો “બેન્ડમાં” કહેવામાં આવતા પરંતુ આવું કરનારે પોતાના જીવનના મુખ્ય પ્રશ્નોનો ઉત્તર મેળવેલો હોવો જ જોઈએ. તે આ પ્રમાર્ગે છે, “આવી વ્યક્તિને પ્રભુએ માન્ય કરી છે. સ્વીકારી છે.” તેની ખાત્રી હોવી જોઈએ.

કારણ કે કોઈ વ્યક્તિ કલાસની બહારની હોય કે આવી ચણવળમાં મહત્વ ન ધરાવતી હોય તેવી હોય તેને માટે આવો અનુભવ બીક કે ચેતવણીકૃપ પણ બની જાય.

બીજું કે “બેન્ડની” આવી મીર્ટીગો સ્વેચ્છિક હી અને આંકડા ઉપરથી એ જાણવા મળ્યું કે આ વ્યવસ્થા ને કરવામાં આવી તેનો લાભ વીસ ટકા જ મેથ્યોડિસ્ટો પોતાના આભિમક ઘડતર માટે બેન્ડ હના.

સોસાયટીઓ, કલાસો નથી “બેન્ડ કે મંડળો” દ્વારા મેથ્યોડિસ્ટોનું ને જુથમાં જીવન હું તે મોટે ભાગો પ્રદર્શિત કરવામાં આવતું. અને આભિમક પરિપક્વતા કેળવવા માટે કૂપાના મુખ્ય સાધન રૂપ બન્યું. ને પદ્ધતિ કે રીત અપનાવી હી તેથી લોકો થકી ગયા ન હના.

ખાસ પસંદ કરવી સોસાયટીઓ, મંડળો નેઓએ બાબુ રીતે અને અંતરીક રીતે પ્રગટિ કરી હોય તેમના માટે જ અસ્તિત્વ ધરાવતા હના.

નેઓએ પીછેહઠ કરી હોય તેમના માટે “પસ્તાવો કરનાર જુથ” પણ હયારી ધરાવતું હું. નેઓ પોતાનું સ્વાર્પણ તાજું કરવા માગતા હના આ નિયમિત મીર્ટીગો ઉપરાંત પ્રેમ લોજન “જાગરણની રાતો” પ્રતિશા કરવા માટેની ભક્તિસભાઓ થતી. પરંતુ તેમાં સામાજિક જુથ સેવા માટે નથી વૃદ્ધ માટે બહુ જ ઓછી તકો મળતી હી.

આ પ્રકરણ બંધ કરીએ તે પહેલાં આપણે યાદ રાખવું જોઈએ કે આ બધી પ્રવૃત્તિઓ મંડળીની ને નિયમિત ભર્તિસભાઓ થતી તે ઉપરાંતની હતી.

શરૂઆતની મેથોડિસ્ટ ચળવળ વેસ્ટ્લીના અધ્યનકાળ દરમાન ચર્ચ ઓફ ઇંગ્લેન્ડની મંડળીમાં “નવું જીવન પામેલી” ચળવળ તરીકે જ રહી પરંતુ ધર્મા એંગલીકન આગેવાનો મેથોડિસ્ટ ચળવળને સહજાર આપના ન હતા એટલું જ નહિ પરંતુ ચર્ચ ઓફ ઇંગ્લેન્ડ સાથેનો વેસ્ટ્લીનો સંબંધ બહુ જ ગુંચવણ ભરેલો છે કે નેની અહીં ચર્ચો કરવી તે આપણી શર્કિતની બાધારની વાત છે.

આ સ્થળે એક વાતની ચોખવટ કરવાની જરૂર છે કે મેથોડિસ્ટ ચળવળ તે “અસંતુષ્ટોને” પોપવા માટેની ચળવળ ન હતી. ખાસ કરીને મેથોડિસ્ટ ચળવળ તે “મંડળી મધ્યે મંડળી” નેનાં આત્મિક ધોરણો એવાં હતાં કે એંગલીકન મંડળીમાં તેની નકલ કરવામાં આવતી ન હતી, મેથોડિસ્ટ ચળવળમાં ભાગ લેનારાઓને પોતાની મંડળીમાં વિશ્વાસુ સભ્ય તરીકે જ રહે એવું વેસ્ટ્લી સંપૂર્ણપણે ઈચ્છાના હતા.

આપણા જમાનામાં મંડળીઓમાં ખ્રિસ્તી કોન્ફરન્સોનો અનુભવ તાજો કરવાની તાતી જરૂર છે.

નેઓ એવું માને છે કે મંડળી સાથેનો સંબંધ તજ દેવાથી મેથોડિસ્ટ ચળવળે પોતાનું હાઈ ગુમાવ્યું છે તેઓની સાથે હું સહમત છું.

મંડળીમાં અસરપરસના સંબંધો ધરાવીને જો આવી સેવાઓ કરવામાં આવે તો હું માનું હું કે આપણે ને શક્તિ સામર્થ્ય ગુમાવ્યાં છે તે જરૂરથી પાછાં મેળવી શકીએ.

તે વખતે બનાનું એમ આજે પણ લોકો પોતાના ખ્રિસ્તી અનુભવોને અંગત રીતે રજૂ કરવાની તકો શોધી રહ્યા છે.

આનો અર્વ એવો નથી કે આપણે અકારમી સદીમાં પાછા જવાનું છે. પરંતુ કે સિલ્ફાંતોએ ખ્રિસ્તી કોન્કરન્સોના ખાસ અનુભવો આપ્યા તેને સાજીવન કરવા પડે. આમાંનો મુખ્ય સિલ્ફાંત સ્વેચ્છીક મંડળોનો છે એ આપણે આદ રાખવું જોઈએ કારણ કે આપણે એક ચળવળ નહિ પરંતુ મંડળીની શરૂઆત કરીએ છીએ ત્યારે આવા જુથોના સમુહમાં રહીને કામ કરે તેવી તકો પસંદ કરવાનો વિઝાનો હક્ક છે તેને માન આપવું જ રહ્યું.

ન્યારે “બેન્ડ”ની શરૂઆત કરી ત્યારે વેસ્ટ્લીએ પણ આવું જ વલણ અપનાબું હું જે બધુ જ ડાખપણ ભરેલું હું આપણી પાસે આ એક એતિહાસિક દ્ઘાખલો છે અને આપણે તેની અવગાણના કરી શકીએ નહિ.

ગમે નેમ હોય, પરંતુ ધરાય લોકો એવા હોય કે આપણી મંડળીઓમાં પણ આવી જુથ સેવાઓ થાય નેમાં રસ ધરાવતા હોય આની સાથે સંબંધ ધરાવતો બીજો સિલ્ફાંત તે વિવિધતાનો છે.

જુથની સંખ્યા, તેનો વિભાગ અને હેતુ જુદ્ધ જુદ્ધ હોય શકે, નેમ વેસ્ટ્લી કરતા હના નેમ આપણે જુથના માળખામાં શોધકોને

પણ આવવા દઈએ બીજા માળખામાં સરખાપણું હોય (દાત ધરમાં  
મળતાં જુથો) ત્યારે જુદા જુદા સ્થળોમાં મીરીગામાં વિવિધતા ચલાવી  
લઈએ.

ત્રીજો સિદ્ધાંત જુથની શક્તિને એકતામાં લાવી સેવાનો બોજ  
રાખીએ એ એની વિશિષ્ટતા કહેવાય

ઝારે મંડળીમાં આવા જુથો રચાય ત્યારે સેવાના કેંત્રો માટે  
તેઓ પોતાના તરફ જ નહિ પરંતુ તકો માટે બહાર જુએ એવો  
પડકાર હેકીએ.

આનો અર્થ સ્થાનિક સેવા તથા વિશ્વકોતે સેવા માટે બોજ  
હોવો જોઈએ. પરંતુ જુથમાં જે જુદી જુદી સેવાઓ થાય છે તેથી  
મંડળીમાં આગેવાની અને આંતરીક ભાવનાને અવરોધે છે.

ચોથી બાબત કે કે આગેવાનીમાં જે આગેવાનીની જ ગર્ભિન  
શક્તિઓ છે, તેને પાછી મેળવવાની જરૂર છે. દરેક મંડળીમાં એવા  
ભાઈ બહેનો છે કે જેઓ પરિપક્વતા ધરાવે છે અને આવી જુથ  
સેવાઓ સ્થાયી ને મહત્વની સેવાઓ કરવા ખુશી છે. પરંતુ વેસ્લીની  
માફક આવાં ભાઈ બહેનોને આવી સેવાઓ માટે તેમને તજ ના  
દેતાં આવાઓને તાલીમ આપવી. તેમના ઉપર સતત દેખરેખ રાખવી.  
તે પાળકની જવાબદારી તથા ખાસ છક્કનો નિયોડ છે. આનું પરિણામ  
એ આવશે કે જેમ વેસ્લીના છક્કમાં બન્યું તેમ દીક્ષિત પાળકો  
ઉપરાંત લેમેનો દ્વારા સેવાનો વિસ્તાર વધશે.

શરીરના બંધારણ નેવું જો આપણે મંડળી માટે માળખું રચવું  
હોય તો શિસ્ત ઉપર ખાસ ભાર મુકવો પડે.

હાલની જુથ સેવાઓ તે સ્વેચ્છીક છે. એવું જો આપણે  
તેમની આત્મિક પરિપક્વતા માટે જે શિસ્તની જરૂર છે. તેને પણ  
આધીન થવું જ જોઈએ. આનો અર્થ કે મંડળીની જે શિસ્ત છે  
જે ઉત્તમ અને સમયથી પરમામેલી છે તે પ્રત્યે ધ્યાન કેન્દ્રીત  
કરવું. આનો એ પણ અર્થ થાય કે જે કાયદેસરની મંડળીની શિસ્ત  
છે અને મંડળીએ જે અપનાલી છે તેનો અમલ કરવો.

આ માળખું ગમે તે રૂપ વે પરંતુ આપણે ખાત્રીપૂર્વક જાહીએ  
છીએ કે મંડળીને પરમેશ્વર જે સામર્થ્ય અને પરિપક્વતા આપવા  
માગે છે તે શિસ્ત વગર બની શક્યે જ નહિએ.

છેલ્લે આપણે સમકાલીન જુથ સેવાઓનું માળખું રચીશું પરંતુ  
જે મંડળી છે તેને વણ્ણાદર રહીને અને એવાં બોર્ડ કે પોસ્ટરો  
મૂકીને કરીશું.

આપણા લોકોને સમૃદ્ધ આરાધના, રૂકીએ અને સંન્દે સ્ફૂર્ત  
એકબીજા સાથે સંબંધ ધરાવતી સેવાઓમાં જ્યારે આત્મિક અનુભવ  
થાય છે ત્યારે આપણે આનંદ કરીએ છીએ. પરંતુ પ્રભુ ઈસુની  
જે મંડળી છે. નેવું શરીર છે તેની અવેજામાં આવા નાનાં જુથો  
રચાય તો તેમ કરવા લોકોને મન્ય કરવી. બીજુ બાજુ આવાં  
નાનાં જુથોમાં જે આત્મિક અનુભવ થાય છે. તેને મંડળીના જીવન  
પ્રવાહમાં વહેનો કરવો જોઈએ. આ રીતે આવાં જુથોની શરીર

મંડળીમાં પ્રદર્શિત કરી શકાય તેમ કરવાથી મંડળીનું આત્મિક જીવન વધારે સમૃદ્ધ બનશે અને જીવન જોમ આવશે. જો આપણે ખરેખર વેસ્લીના વારસદારો છીએ તો સહકાર અને સ્વર્ગાં નહિ એ રીતે મંડળીનાં જુથ અને મંડળી વચ્ચે સંબંધ બાંધવો જોઈએ. અને જ્યારે આ સમજાય છે, અમલમાં મૂકાય છે. ત્યારે પ્રિસ્લી કોન્ફરન્સ કૃપાનું એક આવશ્યક સાધન બની રહે છે એ બાબત નવી રીતે આપણે જોઈ શકીશું.

### પ્રકરણ - ૬

#### ચર્ચા માટે પ્રશ્નો

૧. વેસ્લીની ક્યા પ્રકારની પ્રિસ્લી કોન્ફરન્સ તમને વધુ અસરકારક લાગી? કેમ?
૨. તમારી મંડળીમાં કેવા પ્રકારના જુથ-જીવન છે? તેની પાછળ વેસ્લીના સિલ્વિંગ્સ પીઠબળ જેવા છે? શું તમને એવું લાગે છે કે આવા સિલ્વિંગ્સ માટે હજુ પણ સ્થાન છે?
૩. જો તમારી મંડળીમાં આવા જુથ દ્વારા સેવાઓ થતી નથી તો તમે કેવી રીતે શરૂ કરી શકો તેની રર્હી કરો એવી યોજના કરો કે તમારા પાળક કે મંડળીના અધિકાર યુક્ત બોર્ડ સાથે સંકલન કરી શકો

## પ્રકરણ - ૭

### “દુરંદેશીપણું” કૃપાનું સાધન આખા વિશમાં

વેસ્લી માટે અને શરૂઆતના મેથોડિસ્ટો માટે સંસ્થાપન કરેલાં કૃપાના સાધનોનું ધરણું જ મહત્વ હું. પરંતુ જે વિશ્વભરની ચળવળ શરૂ થઈ તે ફુલ આ કૃપાનાં સાધનો દ્વારા જ નથી થઈ. હું, એ વાત સાચી છે કે આમાં કૃપાના સાધનો સમજમાં પણ પ્રદર્શિત કરવામાં આવ્યાં એ સારી વાત છે. પરંતુ શરૂઆતની મેથોડિસ્ટ ચળવળો તે વખતે અંગેજ સમાજ ઉપર જે ભારે અસર કરી તે ફુલ આવાં સાધનો દ્વારા જ થઈ છે, એવું માની શકાય નહિં અને એથી વિશેષ ઈંગ્લેઝની બહાર ને આત્મક અસર થઈ તે પણ આંના લીધે જ થઈ એવું માનવાને પૂરતા કારણો નથી. આવું બને તે માટે બીજું કંઈક અવનવું બને તેની જરૂર હોઈ વેસ્લી માટે અને તેની આત્મકા માટે આ “અવનવું” તે તો દુરંદેશીપણું ને કૃપાનું એક મહત્વનું સાધન છે તે જાણવાનું.

આગળના અધ્યાયોમાં આપણે બોઈ ગયા તેમ પુડનશીએલ ગ્રેસ” કે “ઇન્સસ્ટીયુટેડ ગ્રેસ” નેંબો નવો શર્ણ પ્રયોગ લાગે

પાપાની વાત તો એ છે કે વેસ્લી માનતા હા કે પ્રભુએ તેની મંડળીને કૃપાનું એક વધારાનું સાધન આપ્યું છે કે જે દ્વારા ને સુવાર્તાપ્રચાર તથા સમાજ સેવા, સુવાર્તાનાં જે બે પાસા છે તેને ન્યાય આપી શકે છે. જે ખ્રિસ્તીઓ ડાખાપણ ભરેલી રીતે વરે છે તેઓ આ પ્રકારનાં કૃપાનાં સાધનો પ્રત્યે ધ્યાન આપશે. સંસ્થાપિન સાધનો અને “દુરેદીથીપણું” તે પણ કૃપાનું સાધન છે.

વેસ્લી આ પ્રમાણે લખે છે.

“મોટા ભાગો એવું માનવામાં આવે છે કે કૃપાના સાધનો અને ઈશ્વરના નિયમો ખુલ્મો સરખા જ શબ્દ પ્રયોગ છે. આ ઉપરથી આપણે સમજુએ છીએ કે એનો અર્થ તે ધ્યામિક ભાવનાવાળાં કર્મો દાત શાખભાગ વાંચવા— સાંભળવા— પ્રભુભોજનમાં ભાગ લેવો જહેર અને ખાનગી પ્રાર્થના, અને ઉપવાસ આ તો સામાન્ય સાધનો છે કે જે દ્વારા મનુષ્યોના આત્માને દેવની કૃપા પહોંચી શકે છે એ ખાત્રીપૂર્વક વાત છે.

પરંતુ કૃપાનાં આટલા જ સાધનો છે? શું આ સિવાય બીજા એવાં કોઈ સાધનો નથી કે નેથી દેવ સામાન્ય રીતે અને વખતો વખત પ્રસાન્ન થાય છે અને નેઓ તેનો ભય રાખે છે તેના ઉપર ગ્રેમ કરે છે તેને તેની કૃપા ગ્રાન થાય છે.

હું, જરૂરથી બીજા દ્વારા કામ છે. અને ધ્યામિકાનાં પણ કામ છે જે કૃપાનાં વાસ્તવિક સાધનો છે.

ધ્યાનિકાનાં કામો અને દ્યાના કામોના જોડાણથી વેસ્લીની આત્મિકજ્ઞાને અને સેવાને જીવન મળું જે સંયુક્ત સોસાયટીઓ હની નેમને “અમે સર્વ સંપન્ન છીએ” એવી માન્યતામાંથી બચાવી લીધી.

વેસ્લીએ આજ્ઞા વિશ્વને પોતાનું સેવાક્ષેત્ર બનાવું અને એમના અનુયાયીઓ પણ એમ જ કરે એવું ઈચ્છા હા પરિણામે બસો વર્ષ પછી વેસ્લીના વિષે ખુલાસા આપનાર એ જોઈ શક્યા કે વેસ્લીનું ખાનગી જીવન માટે જે નીતિશાખ હું તેજ સામાજિક જીવનમાં પણ હું.

આપણે બીજી રીતે જોઈએ તો વેસ્લીની એકીકરણ કે સંયોજન નિતી જોઈ શકીએ છીએ બે વિચારો બાબ્દ રીતે બે એકબીજાથી વિરોધાભાસી હોય નેમનું એકીકરણ કરીને એ વિચારોને દ્રઢ કે મજબૂત બનાવવાની શક્તિ વેસ્લીમાં હી આ બે વિચારો અલગા અલગ હા તારે એ દ્રઢતા કે મજબૂતાઈ કરાયા એકત્રમાં વધારે દ્રઢતા જોઈ શકા હા.

શરૂઆતની મેથેડિસ્ટ મંડળીમાં આત્મિકજ્ઞામાં પણ ખરેખર આવું જ બનું. ધ્યાનિકા અને દ્યાનનું સંકલન કરવાથી ઈશ્વરના ધ્યાયમાં તે બધું જ અસરકારક હથિયાર બનું. બે બંનેને અલગા અલગા રીત્ની કામ કર્યું છેન તો તે આટલું અસરકારક ના થાત.

આપણા જમાના માટે પણ આવું જ છે. ટોચની કે મહિનાની આત્મિકજ્ઞા છે તેમાં બે મહિનાની બાબતો ખરી સમાન બની રહી એક તે છદ્યની અને બીજી તે જીવનની પરિત્તા.

તેથી “પૂર્ણગિયલ ગ્રેસ” નું મહત્વ આપણે માન્ય રાખીએ  
તે બધું જ મહત્વની બાબત છે.

વેસ્ટ્લીએ આને ત્રણ મુખ્ય સિલ્વાંતોમાં વર્ણન કર્યું છે.

૧. કોઈને નુકશાન નાં કરો.

૨. હંમેશા ભલું જ કરો.

૩. ઈશ્વરના સર્વ નિયમોનું પાલન કરો.

પરંતુ વેસ્ટ્લી એક સમજું આગેવાન હતા તેઓ સારી ચેઠે  
જાણતા હતા કે ફુલ સામાન્ય નિયમો એકલા જ નીતિશાખાની  
વ્યાખ્યા આપવા તેને પ્રેરણા આપે માટે પુરતા નથી.

તેથી વેસ્ટ્લી તેમના સામાન્ય નિયમોમાં આગળ વધ્યા અને  
દરેક પ્રકારના દ્વારા આપી જેની ધારી બનાવી દાન આવી ધારીમાં  
કેટલાક દ્વારા સંસ્કૃતિને ઈતિહાસને ધ્યાનમાં રાખીને જેમ આપણે  
આશા રાખીએ છીએ તેમ આવ્યા હતા આજે જો તેઓ આવી  
ધારી બનાવે તો શક વિના તે ધારીમાં જરૂર ફેરફાર કરે

પરંતુ મુખ્ય સિલ્વાંતને તિલાંજલી આપીએ, કારણ કે તે પુરણા  
થઈ ગયા છે બીનઉપયોગી છે આમ કરવાથી વેસ્ટ્લીનો આજો  
મુદ્દે જ ધરમુળથી આપણે ચૂકી જઈએ છીએ.

વેસ્ટ્લી જે શીખવવા માગતા હતા તે એ કે સામાજિક પરિનિતા  
(દાન સામુહિક નીતિમય જીવન દ્વારા કામો) તે ખાસ રીતે દર્શાવી  
શકાય અને દર્શાવવા જ જોઈએ.

આપણા હેતુ માટે આનો અર્થ એવો થાય કે જે ખરી આંતિકા છે તે, કદ્દી જ ધરી કરી શકતી નથી એ તો દરરોજના જીવનમાં આપણાં ખાસ ફૂત્યો દ્વારા જ પ્રદર્શિત કરી શકાય.

આંતિકાનું જે સામુહિક પાસુ છે તે હજારાત્મક અને નહજારાત્મક એમ બંને રીતે પ્રદર્શિત કરી શકાય છે તે એક રસિક બાબત છે.

તેમાં બંનેનો સમાવેશ થાય છે.

“જે આપણે કરીએ છીએ તે અને જે નથી કરતા તે પડ્યા”

“કોઈને નુકશાન નહિ કરવું તે ખ્રિસ્તી જીવનના માળખાળાં અમૃત બાબત વળવી એ જોવા મળે છે ખાલ આપણા માટે જે સમસ્યા બની રહે છે તે આ કે આ બધું જાણો “કાયદા કાનૂનની” વાતો હોય તેવું લાગે છે.

વેસ્લીનાં લખાણો આ રીતે વાંચવા ને ફરી પાછું તેમના ઘિયને આપણે ચૂકી જતા હેઈએ તેવું લાગે છે. વેસ્લીએ જે વાના કરવાની મન્યાઈ કરી હોતી તે તો બંધનકર્તા નહિ પરંતુ તેમ ન કરવાની હદ ઠરાવી આપી હોતી. વેસ્લી સારી પેકે જાણતા હતા કે “એન્ટીનોએનીગૃહપનું” પરિણામ આંતિક જડતા અને નેત્રિક જીવનના પડધા રૂપ હતું. વેસ્લીને લાગ્યું કે વિશ્વાસીને ન્યાયીપણાના માર્ગમાં દોરવા કાયદાનો ઉપયોગ જરૂરી છે.

૬૦-૭૦ના દશકાઓ દરમ્યાન સામાજિક અને આંતિક જીવનનાં પાસા ઉપર લારે પ્રખાર થયા છે.

વિકિના હક્કે અને લાભો ઉપર ભાર મુક્તવામાં આવો અને નેતિક જીવનના સંબંધોનું મહત્વ ધરાડી દેવામાં આવું છે તેથી વિશ્વભરમાં આપણી ચાલચલગતનું એક સરખું ધોરણ હોવું જોઈએ એનું મૂલ્ય પણ ધ્રી ગયું છે.

“ગમે તેમ હોય પરંતુ આપણે વેસ્ટિબ્યુન વારસો એ યાદ દેવડાવે છે કે આવાં વિશ્વવ્યાપી ધોરણો પણ અસ્થિત્વ ધરાવે છે.” જે મહત્વની આત્મજ્ઞા છે તે આ સવાલ પૂછ્યે “ખ્રિસ્તમાં પરિપક્વતા સુધી પહોંચવા માટે મારે મારા માર્ગમાંથી કર્દ બાબતો ટાળવી જોઈએ?”

આવો પ્રત્યે કોઈ દ્વૈતવાદમાંથી ઉભો નહિ થાય. અથવા આપણા જીવનને સિમિત બનાવવા પણ પૂછવામાં નહિ આવે.

પરંતુ જીવન મેળવવા પ્રાપ્ત કરવાના સાધન રૂપ આ સવાલ પૂછવામાં આવે છે. વેસ્લી સારી પેઠે જાણના હતા કે કોઈ પણ કાર્ય તે એક જ વિકિનું જ હોયનું નથી. તેથી સેવાના કાર્યોમાં સમાજ સેવાનું ખાસું પણ તેમણે આપનાબું. આપણે ગમે તે કહીએ કે કરીએ તે સીધી કે પરોક્ષ રીતે બીજી વિકિને તેની અસર થણ્ણ વગર રહેતી જ નથી. જીવનમાંથી અમૃત બાબતોને ટાળવા માટે વિકિના કાર્યની પસંદગીથી બીજાઓને દુઃખ લાગે છે અને તેમના જીવનમાં નકારાત્મક અસર પણ ફેદે છે.

તેથી સમાજ સેવાનું ખાસું તેનું પરિણામ સમાજ ઉપર નકારાત્મક અસર કરે છે અને સામાજિક જીવનની ગુણવત્તાને ધરી રાખે છે.

જેન વેસ્લીએ જે સામાજિક આત્મિક્તાને આગળ પડાવું તેમાં તેમની સેવાના હકારાન્મક વલણના લીધે થયું—

“ભલું જ કરવું” અહીં પણ આવું કરવા વેસ્લીએ ખાસ ઘાઢી તેમાર કરી પરંતુ તેને નાનાં નાનાં શિર્પક હેઠળ મુકી.

૧. તેઓ એવી અપેક્ષા રાખના હના કે મેથોડિસ્ટોને બીજાના માટે શારીરિક (દિલ્હિક વાનાથી) રીતે ભલું કરવું. આમાં ખોરાક, કપડાં, મજાન, માંદાની અને કેદીઓની મુલાકાત આવી જાય આપણાં જમાનામાં આપણો સમાજમાં જે રાહન કાર્યો ઉપાડી વઈએ છીએ તે વેસ્લીની નીચિ સાથે સંબંધ પરાવે છે.

૨. બીજાઓના આત્માઓ માટે ભલું કરવું. આ શિર્પકમાં વેસ્લીની સુવાર્તા પ્રચાર અને શિસ્તનો મુદ્દો આવે છે. આમાં ઉપદેશ મુદ્દસરનું શિક્ષણ વગેરે આવી જાય કે જેથી દૂરમતનો સામનો કરી શકાય.

આ પુસ્તકનો જે હેતુ છે તે સામાજિક આત્મિક્તા અને સમાજનું એ રીતે પોખરા અને ઉદ્ધર માટેનો બોજ એ બંનેને સંકળી બે છે. ગમે તેવી આત્મિક્તા હોય પરંતુ જો તે બીજાના ઉદ્ધર માટે ન હોય તો તેનું સ્થાન વેસ્લીના સ્વભાવથી નદન દૂરની વાત છે. એજ પ્રમાણે જે આત્મિક્તા દૂરમતને સુધારી શકે નહિ તેવી હોય તો તે સાથે પણ વેસ્લી સંમત ના જ થાય.

આ વાત એક દ્યાખલા રૂપે છે કે શાન અને ધ્યાત્મકતાનો જેન વેસ્લીએ સુમેળ સાધ્યો છે.

૩. ખાસ કરીને જેઓ વિભાગના કુટુંબના છે અથવા તેવાં  
જેનવા દુઃખથી નિસારા નાખે છે તેમને હકારાત્મક નીતિશાસ બનાવવા  
માગતા હા.

ઉપર ઉપરથી આપણને આવી પસંદગી પક્ષપાત્ર જેવી લાગે  
પરંતુ વેસ્લીની આ અંગેની અસર નદન જુદી જ છે.

સામાન્ય સોસાપટી જેને વેસ્લી બિનસાંપ્રદાયિક સોસાપટી ગણે  
તેવી સોસાપટીનુંથી જ્યાસીઓએ સાથે ચુમેળમાં રહેવું જોઈએ  
બીજા શુભ્યોમાં જો સામાજિક આત્મિકના બધા પ્રત્યે લલું જ કરવું  
અને ભુંડાથી દૂર રહેવું તો આજ ભાવ સાથી જ્યાસીઓ માટે  
રાખવો એ કેટલું બધું બંધનેસતું છે.

વેસ્લી આ પ્રમાણે કહે છે:

“જગત તો જે પોતાનાં છે તેમના જ ઉપર પ્રેમ કરવે  
જ્યાસીઓએ એક બીજા માટે ખાસ પ્રકારની વિશેષ દરકાર રાખવી  
જોઈએ.”

૩. વેસ્લીનો ત્રીજો સામાજિક આત્મિકનાનો સિલ્ફંત તે ઈશ્વરના  
તમામ નિયમોનું પાલન છે.

કૃપાના જે સ્થાપિત સાધનો છે તેની જ યાદી વેસ્લી અહીં  
પણ રજૂ કરે છે. તે બહુ જ રસિક બાબત લાગે છે. આથી વેસ્લી  
ને બાબતો અહીં કરવા માગે છે.

(1) અહીં તેઓ સામાજિક નીતિશાસ્ક કે જે સંસ્કૃતિથી કે આત્મિકસિક રીત બેને અનુકૂળ કે બંધબેસનું કર્સનું પડતું નથી તે વાત દોહરાવવા માગો છે.

તેના ખાસ ઉદ્ઘરણો : લુંઠું ન કરો અને ભાબું જ કરો તે કદાચ પેઢીએ પેઢીએ બદલાય પરંતુ કૃપાના જે સ્થાપિત કે નક્કી સાધનો છે. તેઓ તો સંસ્કૃતિ કે ઈતિહાસથી પર છે. તે કદી બદલાતાં નથી આના લીધે જ સુવાર્તાનાં મૂળ સામાજિક પાસામાં નંખાએલાં છે.

(2) વ્યવસ્થિત સીતે પરંતુ બેને કોઈ જ સંબંધ ના હેઠ એવા વર્ગીકરણ કરવાની રીતને વેસ્લી અસરકારક રીતે હયવી હો છે.

કૃપાનાં જે સ્થાપિત સાધનો છે તેનું જ પુનરાવર્તન કરીને વેસ્લી એ બનાવવા માગો છે કે વ્યક્તિગત સામુહિક અને સામાજિક આત્મિકતા એકબીજા સાથે કેવો સંબંધ ધરાવે છે અને સંકળાએલાં છે તે સમજ શકીએ. આનું પરિણામ જુદાં પાસાનો સુમેળ સાધવાથી તેઓ બહુ જ મજબૂત બને છે જે એકલાં રહેવાથી બની શકે નહિએ.

આપણા આત્મિક જીવન ધડતરમાં આ બધાં જ પાસાનું પ્રતીબિંબ ન પડી શકાય તાં સુધી આપણે શાંતિથી બેસી રહ્યેએ એવું વેસ્લી કદી જ ના હશે.

આ પુસ્તકની શરૂઆત વેસ્લીના શબ્દોનું સીધે સીધું ઓન્ટરણ લઈને કરી હતી અને એનો અંત પણ એજ રીતે બનાવવામાં આવે એ બહુ જ બંધબેસનું છે.

આંતિક જીવનનો વેસ્લીનો કે બહુ જ વિશ્વાણ અભિગ્રાય છે અને ખાસ કરીને આ અધ્યાત્મમાં છે તે દર્શાવવા ખાસ કરીને નીચેના વેસ્લીના શબ્દો બહુ જ બંધબેસના છે.

“નેની પાસે પ્રભુ ઈસુનો (પર્મ) સુવાર્તા છે તેને સંતાડવી તે અશક્ય વાત છે. કોઈ પણ જાતના વિરોધાભાસ સિવાય આપણો પ્રભુ આપણને બે પદાર્થો સાથે સરખાવીને બહુ જ સ્પષ્ટ કરે છે.

“તમે જગતનું અજવાણું છો. પહાડ ઉપર વસાવેલું નગર સંતાઈ શકું નથી. તમે ખ્રિસ્તીઓ જગતનું અજવાણું છો. તમારા સ્વભાવ અને કૃત્યોમાં નેમ આકાશમાં સૂર્ય બહુ જ સ્પષ્ટ રીતે દેખાય છે. તેમજ તમારી પવિત્રતા દેખાવી જોઈએ. તમે નેમ જગતની બહાર નિકળી જઈ શકા નથી એજ રીતે તમને બીજાઓ જોયા વગર રહી શકે જ નહિં જ્યાં સુધી આપણા ધર્મને ફેરી ના દઈએ ત્યાં સુધી બીજાઓ આપણામાં તે જોઈ ના શકે એવું બને જ નહિં ખાનગી રાખવું બીજાઓ જોઈ ના શકે એવો આપણો ધર્મ છે. તો ખાત્રીઓ જાણો કે તે ઈસુ ખ્રિસ્તનો ધર્મ સુવાર્તા નથી. કે ધર્મ સંતાડી શકાય તેવો હોય તો તે ખ્રિસ્તી ધર્મ નથી.”

પ્રકરણ - ૭  
અર્થ આટે પ્રશ્નો

૧. બે સિલંગો લો : “કોઈનું ભુંડું કરવું નહિ” અથવા “કોઈને દુઃખ પણોચાડવું નહિ” અને “ભલું જ કરવું” આપણા સમયમાં આ બાબતો દર્શાવવા માટે ટૂંકી અને વર્ણન કરતી યાદી બનાવો.
૨. યાદીમાં શું કરવું, શું ના કરવું તે અંગે જો મનલેદ પડે તો મંડળીએ કયો રસ્નો બેલો? સામાજિક આત્મિકતા માટે સ્થાપિત ફૂપાનાં સાધનો તેના મૂળમાં છે એ વેસ્લીનો આભિપ્રાય કેટલા અંશે પ્રકાશ પાડી શકે છે?
૩. “વિશ્વાસના કુટુંબના” તમારા કુટુંબથી શરૂ કરી તમે તમારા જીવનની પવિત્રતા કઈ રીતે દર્શાવી શકો તે અંગે ચર્ચા કરો. (સામાજિક આત્મિકતા બીજાઓ માટે દ્યાનાં કામો વગેરે.)
૪. સ્થાપિત “ફૂપાના સાધનો” ને શબ્દ પ્રયોગ વેસ્લી વારંવાર કરે છે. તેના આધારે “કોઈનું નુકશાન ન કરવું” “ભલું જ કરવું” તેનો પાણો છે. તે સમજવો આંઝે સમાજના ને પ્રશ્નો છે તેની સાથે આનું લાગુકરણ કરો.

## P. S. પોસ્ટ સ્કીપર નોંધ અનુલેખ

આગળ આપેલા અધ્યાયોમાં આત્મિક જીવનના સિદ્ધાંતો અને જીવનોમાં કેવી રીતે ઉત્તરવા તે વિષે વેસ્લીના વખાણો આપણે જોયા મેળાશીબુઝીને મારા અંગાત ખુલાસાઓ આપવાનું ટાળ્યું છે, તેમ કરવાને બદલે વેસ્લીના અને શરૂઆતના મેથોડિસ્ટો નેલો વેસ્લીના અનુભાવીઓ હાજ તેમના મુખ્ય શિક્ષણના ધાર્ખલા આપવાનું મેં પસંદ કર્યું છે. મેં આ રીત આપનાવી છે કારણ કે જે રૂઢી છે તેનું શાન રૂઢીના ખુલાસા પહેલાં જ ગ્રાન થતું જોઈએ.

હુઅની વાત છે કે વેસ્લીના જીવનનો અભ્યાસ કરતી વખતે આ રીતો મોટા ભાગો અપનાવવામાં આવતી નથી તેનું પરિણામ એ આવે છે કે વેસ્લીના નામે જે કંઈ કરવામાં કે ચલાવવામાં આવે છે તેમાં અને વેસ્લીની પ્રશ્નાલિકાને બહુ જ ઓછું મળતાપણું જોવા મળે છે.

તે પહેલાં વેસ્લીએ તેમના સમયમાં શું કર્યું કે કલું તે જાણવાની આપણી ફરજ છે. હાલ વેસ્લી જીવતા હોય તો શું કહે કે કરે એ કામ ઉપાડીએ.

આ બાબન માટે વાંચક તરીકે હું તમારા ઉપર વિશ્વાસ રાખ્યું છું કે તમે તમારા જીવન અને વેસ્લીના જીવન વચ્ચે કંઈક સંબંધ જોડી શક્યો કે જોઈ શક્યો આવા ધર્શા સંબંધો જોડવાની મયામણમાં પડશો તો તમે પોતે જ તમારા જીવનમાંથી એ શોધી કાઢો તેના આનંદથી તમને વંચીત રાખશો.

આપણી રૂઢીના ઉપર શરૂઆતમાં જે પ્રતિબિંబ પાડ્યું તે જ બાબન

આપણને આપુનિક જમાનામાં આપણા અવન માટે અને મંડળીના બહેણા અવન માટે પ્રદર્શિત કરવા દોરવાફિરિય બનશે.

આટલું કશ્ય પદ્ધી હું એ બાબત સમાપ્ત કરવા માગું છું કે વેસ્ટિલયન રૂઢી પ્રમાણે મનનીય અવન તાજું કરવા માટે આપણે અદારમી સદીમાં પાછા જવાની કે ઝૂંઠ તેનો પુનરોચ્ચાર કરવાની જરૂર નથી.

કેટલાક પ્રસંગો એવા છે કે નેમાંથી ખાસ રીતે પદ્ધી મેળવી શકાય અને એ ઈચ્છાવા જોગ પણ છે. પરંતુ અમૃક પ્રસંગોમાં તો વેસ્ટ્લીનો જે આત્મભાવ હો તેને જ પદ્ધી પ્રાપ્ત કરવાનો યોગ્ય રાષ્ટ્ર ગણ્યાશે (એ આર્બાઈ આઉટલર મન પ્રમાણે) પરંતુ આવું પ્રાપ્ત કરવાની રીત (પ્રેક્ટીસથી કે ભાવનાથી) આ પ્રશ્નાલિકાના મૂળ જ્ઞાનથી અલિખ રહીને કરી શકાય નહિએ.

વેસ્ટિલયન પ્રશ્નાલિકાને આ રીતે તમારી સમય ખુલ્લી કરી પ્રેરણ પામો અને વેસ્ટ્લીના પોતાના શબ્દો અને કૃત્યાનો ઉડો અભ્યાસ કરો તે માટે હું તમને ઉત્તેજન આપવા માગું છું. દુઃખની વાત છે કે (ખલ જાન્ય. ૧૯૮૮અં) વેસ્ટ્લીના લખાણોની નકલ બે બેંક્સને છાપાવી છે તે ઉપલબ્ધ નથી. પરંતુ વેસ્ટ્લીના લખાણોના અમૃક ભાગો ઉપલબ્ધ છે.

આવાં લખાણો વાંચવાથી તમે પોતે વિચારી શકશો અને ભાવિષ્યની ઘોઝના માટે વેસ્ટિલયન રૂઢીનો કેવો આકાર કે રૂપ તમારી ઈચ્છા પ્રમાણે આપી શકાય તે માટે અનુમાન કરી શકશો.

હું એ પણ જણાવવા માગું છું કે આવું વાંચન તમને બધું જ સધન અનુભવ કરાવશે અને વેસ્ટિલયન રૂઢી પ્રમાણે તમારા આત્મિક ઘડતર અને સ્વર્પણને દર્શાવી શકશો.

જ્યારે તમે આ અભ્યાસ કે સંશોધન પૂરું કરો. પછી વેસ્લીનાં બીજા જાણીનાં લખાએ તરફ ધ્યાન આપો. આમ કરવાથી તમે પોતે વેસ્લીને બરાબર સમજી શકશો. તમને મદદરૂપ બને તેવા ખુલાસા મળી રહેશે. અને વેસ્લીના જીવન અને વિચારોમાં જુદાં જુદાં પાસાં સમજાને તે ઉપર તમે તમારા મંતવ્યો બાંધી શકશો.

આવા અભ્યાસમાં ને છેલ્લો નબજી છે તે તો વેસ્લીએ ને સાહિત્ય-પુસ્તકો વાંચાં હોં તે તમે પણ વાંચો. આવું કરવાથી તમે પોતાને અને વેસ્લીને ને ખ્રિસ્તી વિચારોનો પ્રવાહ છે તેમાં પોતાને સ્થળે મૂકી શકશો કે જોઈ શકશો. વેસ્લીના આનિમક જીવનનો અભ્યાસ હાલ શક્ય અને લાભકારક છે અનાં કારણે વેસ્લીને નેટલો ઉપયોગી હોં તેટલાં જ આપણા માટે પણ ઉપયોગી છે.

ખ્રિસ્તી આનિમકતાને તાજી કરવા આપણે સાથી મુસાફરો છીએ. દરી એકવાર વેસ્લીને આપણી સાથે વાત કરવા દઈએ કે આનિમકતા એટલે શું.

“એ તદ્દન સત્ય હીકિત છે કે ધર્મનાં મૂળ તો લદ્યમાં જ છે. આત્માના જીડાણોમાં આ તો ઈશ્વર અને આત્માનું જોડાણ છે. મનુષ્યના આત્મામાં ઈશ્વરનું જીવન પરંતુ આ મૂળ નો ખરેખર લદ્યમાં જ છે તો બાદ રીતે ઈશ્વરને આધીન થવાથી તેમાંથી ડાળીઓ ફૂટયા વગર રહી શકે જ નહિ.”

નો ઉપર જણપ્પેલી લાયકાતો આપણા આનિમક જીવનના ઘડતરમાં જોવા મળે તો આપણે વેસ્લીનન મનનીય જીવનની પ્રણાલિકાને જીવનમાં ઉતારી છે એમ કહી શકાય.





2BGW2